

AVANCES Y DESAFÍOS MEDICIÓN DE INDICADORES A 2013 DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2006-2016

Septiembre de 2013

1.

**EL PNDE 2006-2016 ES LA VISIÓN
DE LOS COLOMBIANOS SOBRE EL
DERECHO A LA EDUCACIÓN**

CONCEPCIÓN DEL PLAN DECENAL SOBRE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA

- 1. La educación de calidad es un derecho** que debe estar garantizado por el servicio educativo que presta el Estado (artículo 67 de la Constitución Política)
- Para que sea de calidad, **la educación debe propiciar el desarrollo integral** de todos y cada uno de los educandos, y promover el desarrollo económico, social y humano del conjunto de la población y del país
- Todos los agentes educativos y sociales **somos corresponsables** en la construcción de un sistema educativo de calidad

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

- **El Derecho de Disponibilidad:** existencia de un sistema educativo público. *Principal responsable, el Estado*
- **El Derecho de Acceso:** acceder a la educación pública básica obligatoria gratuita. *Principal responsable, el Estado*
- **El Derecho a la Permanencia:** derecho a permanecer en la educación básica pública gratuita, y en ningún caso ser excluido. *Principal responsable, el Estado, la institución educativa es corresponsable*
- **El Derecho a la Calidad:** derecho a alcanzar los objetivos y fines de la educación. *Corresponsabilidad de la Institución Educativa y del Estado*
- **Derecho de Libertad:** libertad de enseñanza, religiosa, de investigación, de cátedra, de expresión y opinión, etc. *Corresponsabilidad del Estado y las instituciones educativas*

¿QUÉ ES EL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN?

Es un gran acuerdo nacional
sobre el desarrollo educativo
del país

Alto reconocimiento y
excelente aceptación por su
carácter incluyente y
participativo

**PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2006–2016**

Resultado de un amplio
proceso participativo
(Estado, la sociedad, las
instituciones educativas y la
familia)

Es referente para la
planeación y las acciones
educativas para todos los
actores, tanto públicos
como privados

CORRESPONSABILIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PNDE

En cuanto pacto social, el PNDE definió objetivos y metas para los siguientes grupos de interés:

1. Ministerio de Educación Nacional	12. Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
2. Secretarías de Educación	13. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo
3. IE de preescolar	14. Entidades adscritas y vinculadas al MEN: (INCI, INSOR, ICFES, ICETEX)
4. IE de básica y media	15. Colciencias
5. IE Universitarias	16. SENA
6. IE técnicas y tecnológicas	17. Centros de investigación
7. IE para el trabajo y el desarrollo humano	18. Sector productivo
8. Maestros	19. Sector solidario
9. Asociaciones de padres de familia	20. Medios de comunicación
10. Ministerio de Cultura	
11. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo	

ESTRUCTURA TEMÁTICA DEL PNDE

El PNDE está estructurado en 10 campos temáticos organizados en tres capítulos, y un IV capítulo sobre su implementación. Definió macro objetivos, macro metas, objetivos, metas y acciones

Capítulos	Temas
CAPÍTULO I. DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA	1. Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (Globalización y Autonomía)
	2. Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía
	3. Renovación pedagógica y uso de las TIC en la educación
	4. Ciencia y tecnología integradas a la educación
CAPÍTULO II. GARANTÍAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN	5. Más y mejor inversión en educación
	6. Desarrollo infantil y educación inicial
	7. Equidad, acceso, permanencia y calidad
	8. Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sector educativo

ESTRUCTURA TEMÁTICA DEL PNDE

Capítulos	Temas
CAPÍTULO III. AGENTES EDUCATIVOS	9. Desarrollo profesional, dignificación y formación de docentes y directivos docentes
	10. Otros actores en y más allá del sector educativo
CAPÍTULO IV. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN	1. Plataforma virtual del PNDE
	2. Comisión Nacional de Seguimiento
	3. Instancias nacional y territorial permanente de coordinación
	4. Red Nacional de Seguimiento
	5. Observatorio del PNDE
	6. Otros Mecanismos

2.

**AVANCE EN LOS INDICADORES DEL
PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN
2006-2016**

A 2013

METODOLOGÍA

- La medición se efectuó sobre 25 indicadores
- Las fuentes de información fueron: el Ministerio de Educación Nacional, el Icfes, Colciencias y el ICBF
- La información contemplada registra datos agregados del nivel nacional

RESULTADO GENERAL Y CÓDIGO CROMÁTICO



Indicadores que ya han cumplido la meta, o están próximos a lograrla, o que registran un avance dinámico (7)



Indicadores en los que se presenta una evolución importante, pero que tienen cierto atraso frente al avance esperado (3)



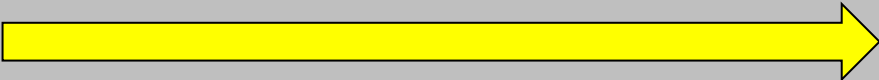
Indicadores que registran avances pero con una dinámica de lento crecimiento (9)



Indicadores que registran una escasa evolución y bajo dinamismo (6)

RESULTADO GENERAL

El estado general del promedio de los indicadores en el año tomado como línea de base, 2008, estaba en 20,6 %. Subió al 35,5 % en 2009, al 42,7 % en 2010, 46,6 % para el 2011, y avanzó 52,7 % en el 2012. En 2013 se sitúa en el 56,7 % (el nivel esperado era del 74 %) lo cual evidencia un avance real del 36,1% en los seis años.

TOTAL GENERAL	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	20,6	35,5	42,7	46,6	52,7	56,7
AVANCE GENERAL						36,1%

AVANCE ESPERADO
74

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esperado
Indicador 1 Porcentaje de niños y niñas de 0 a 5 años con acceso y permanencia en programas de educación inicial (100% de la primera infancia)	N/D	N/D	1.837.095 /	Públicos: 1.897.703 (ICBF: 1.495.570 +PAIPI: 402.133) Privados prejardín y jardín: 277.388	676.831 beneficiarios de atención integral	910.387 beneficiarios de atención integral	68
			5.133.007	2.175.091 / 5.135.118	1.816.174 beneficiarios de atención tradicional	1.632.327 beneficiarios de atención tradicional	
			35,8	42,4	2.493.005 /5.141.455	2.542.714 /5.150.797	
					48,5	49,4	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 2 Porcentaje de estudiantes de preescolar, básica y media del sector oficial que acceden y permanecen en la educación con matrícula gratuita (100% de la matrícula)	Total de beneficiarios de gratuidad: 5.230.446 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 8.161.246 64,1	Total de beneficiarios de gratuidad: 5.326.059 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 8.288.133 64,3	Total de beneficiarios de gratuidad: 6.387.050 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 7.539.786 84,7	Total de beneficiarios de gratuidad: 7.636.207 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 9.254.733 82,5	100	100	87

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 3 Porcentaje de estudiantes de básica y media con matrícula en jornada completa *	1.086.645 / 9.290.230 11,7	1.090.109 / 9.395.880 11,6	1.084.041 / 9.418.237 11,5	1.104.877 / 10.466.508 10,6	1.970.194 / 10.475.635 18,8	1.959.311 / 10.432.301 18,8	67
Indicador 4 Porcentaje de matrícula en educación básica y media con conexión a Internet (llegar al 100%)	76,0	87,0	89,0	67,8	63,51	69,0	91

* El Distrito y las cajas de compensación vienen trabajando en la implementación de la jornada completa.

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 5 Avance en el número de estudiantes por computador en los niveles de básica y media (para llegar a dos estudiantes por computador)	27 0,0	22 20,0	20 28,0	17 40,0	15 48,0	11 64,0	63
Indicador 6 Avance en el porcentaje de cobertura neta en educación básica y media (100%)	89,20% 0,0	89,36% 1,5	89,67% 3,7	90,5% 12,0	83,3% 0,0	87,55 0,0	63

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 7 Expedición de un sistema de evaluación y promoción de los estudiantes	0,0	Decreto 1290/10 100,0	100	100	100	100	100
Indicador 8 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en lenguaje (70%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio 26% Avanzado 9% 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Grado 5º Satisfactorio 29% Avanzado 13% 42,0	Grado 5º Satisfactorio 28% Avanzado 8% 36,0	80
	N/D	Grado 9º Satisfactorio 36% Avanzado 4% 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Grado 9º Satisfactorio 43% Avanzado 5% 48,0	Grado 9º Satisfactorio 39% Avanzado 2% 41,0	
	N/D	53,6	53,6	53,6	64	56	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 9 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en matemáticas (70%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio: 17% Avanzado: 8% 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Grado 5º Satisfactorio: 20 % Avanzado: 11 % 31,0	Grado 5º Satisfactorio: 19 % Avanzado: 6 % 25,0	
	N/D	Grado 9º Satisfactorio: 19% Avanzado: 3% 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Grado 9º Satisfactorio: 22 % Avanzado: 5 % 27,0	Grado 9º Satisfactorio: 19 % Avanzado: 2 % 21,0	
	N/D	33,6	33,6	33,6	41	33	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO DEL PLAN DECENAL DE EDUCACION SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 10 Porcentaje de estudiantes de grado 5° y 9° que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en ciencias naturales (70%)	N/D	Grado 5° Satisfactorio: 22 % Avanzado: 9 % 31,0	Se mantiene dato 2009 31,0	Se mantiene dato 2009 31,0	Grado 5° Satisfactorio: 22 % Avanzado: 12 % 34,0	Se mantiene dato 2012 34,0	
	N/D	Grado 9° Satisfactorio: 24% Avanzado: 6% 30,0	Se mantiene dato 2009 30,0	Se mantiene dato 2009 30,0	Grado 9° Satisfactorio: 30 % Avanzado: 10 % 40,0	Se mantiene dato 2012 40,0	
	N/D	43,6	43,6	43,6	53	53	76

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 11 Porcentaje de colegios ubicados en categorías alto, superior y muy superior en las pruebas SABER 11 (70%)	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,98% Bajo: 33,4% Medio: 26,71% Alto: 12,08% Superior: 7,15% Muy superior: 4,41% 23,6	Muy inferior: 0,2% Inferior: 12,6% Bajo: 32,1% Medio: 27,9% Alto: 13,9% Superior: 8,2% Muy superior: 5,2% 39,0	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,8% Bajo: 28,5% Medio: 25,0% Alto: 14,3% Superior: 9,4% Muy superior: 6,7% 43,4	Alto: 21,3% Superior: 13,4% Muy superior: 9,1% 62,6	Alto: 20,2% Superior: 13,8% Muy superior: 10% 62,9	Alto: 20,6% Superior: 13,5% Muy superior: 9,4% 62,1	74

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 12 Porcentaje de estudiantes colombianos de 15 años que se ubicaron en el nivel de desempeño 2 o superior en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias en el estudio PISA (70%)	Informe PISA 2006 44,0	Informe PISA 2009 53,0	N/A 53,0	53,0	Informe PISA 2012 49,0	Informe PISA 2012 49,0	
	Informe PISA 2006 28,0	Informe PISA 2009 29,0	N/A 29,0	29,0	Informe PISA 2012 26,0	Informe PISA 2012 26,0	
	Informe PISA 2006 40,0	Informe PISA 2009 46,0	N/A 46,0	46,0	Informe PISA 2012 44,0	Informe PISA 2012 44,0	
	37,3	61,0	61,0	61,0	56,7	56,7	83

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 13 Porcentaje de estudiantes que en la prueba de inglés de SABER 11 se ubicaron en el nivel B1 o más (50%)	B1=4% B+=1% Estudiantes 505.548 Total: 5,0% 10,0	B1=4,4% B+=1,04% Estudiantes 524.318 Total: 5,45% 11,0	B1=4,13% B+=1,87% Estudiantes 570.846 Total: 6% 12,0	B1=2,69% B+=0,63% Estudiantes 572.153 Total: 3,33% 6,7	B1=1,4% B+=5,18% Estudiantes 579.934 Total: 6,58% 13,2	B1=4,47% B+=2,05% Estudiantes 575.934 Total: 6,52% 13,04	63
Indicador 14 Porcentaje de avance en disminución al 1% del analfabetismo en población de 15 a 24 años (99%)	2,01% 0,0	2,06% -5,0	1,90% 11,0	1,76% 25,0	1,83% 18	1,73 28	63

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 15 Avance en la meta del 50% de cobertura en educación superior	34,1%	35,3%	37,1%	40,3%	42,4%	45,5	63
	0,0	7,0	17,6	39,0	52,2	71,7	
Indicador 16 Porcentaje de programas universitarios con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 30%	774/ 3.124 x0,3	902/ 3.259 x0,3	640 / 3.498 x0.3	662 / 3.355 x0.3	768 / 3.458 x0.3	796/ 3.460 x0.3	93
	82,6	92,3	61,0	65,8	74,0	76,7	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 17 Porcentaje de programas del nivel técnico y tecnológico con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 15%	Técnico profesional: 478 Tecnología: 1.084 87 / 1.562x0,15	Técnico profesional: 558 Tecnología: 1.168 101 / 1.736x0,15	Técnico profesional: 704 Tecnología: 1.373 131 / 2.077x0,15	110 / 2.531 x0,15 29,0	80/ 2.366 x0,15 22,5	88/ 2.902x 0,15 20,2	76
Indicador 18 Porcentaje de programas de formación docente con acreditación de calidad (100%)	55 / 122 45,1	65 / 128 50,8	83 / 146 56,8	67 / 161 41,6	77/192 40,1	81/167 48,5	79

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 19 Avance en el número de estudiantes matriculados en educación técnica y tecnológica (duplicar la matrícula del año base)	462.646 / 462.646 0,0	482.505 / 462.646 4,3	542.358 / 462.646 17,2	603.145 / 462.646 30,4	622.746 / 462.646 34,6	701.723 / 462.646 51,7	63
Indicador 20 Porcentaje de instituciones de educación superior que tienen registrado al menos un grupo de investigación en Colciencias (100% de las IES universitarias)	125/ 282 44,3	N/D 44,3	150/286 52,4	199/281 70,8	190/286 66,4	197/286 68,9	79

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 21 Incremento de graduación en programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestría 3.860 Doctorado 134 Total: 3.994 0,0	Maestría 4.771 Doctorado 173 Total: 4.944 23,8	Maestría 5.861 Doctorado 208 Total: 6.069 52,0	Maestría 6.437 Doctorado 231 Total: 6.668 67,0	Maestría 8.822 Doctorado 310 Total: 9.132 128,6	Maestría 8.822 Doctorado 310 Total: 9.132 128,6	63

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 22 Porcentaje de incremento de programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestrías 450 Doctorado 61 511 / 511 0,0	Maestrías 535 Doctorado 75 610 / 511 19,4	Maestrías 689 Doctorado 104 793 / 511 55,2	Maestrías 808 Doctorado 125 933 / 511 82,6	1049 / 511 105,3	1160 / 511 127	63
Indicador 23 Promedio de la evaluación de desempeño de los procesos sectoriales de las SEC (100%)	N.D.	N.D.	79,0	83,0	93,0	99	90

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esperado
Indicador 24 Porcentaje de avance del PIB destinado a ciencia, tecnología, investigación e innovación y emprendimiento, hasta llegar al 1.5%	0,469	0,435	0,458	0,474	0,449	0,50	63
	0,0	-3,0	-1,0	0,4	-1,8	2,8	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 25 Avance en el logro del porcentaje del PIB destinado al sector educativo hasta llegar al 7%	4,42 del PIB 21.094.363.511.103 0,0	4,9 del PIB 22.951.282.072.207 (pesos constantes 2008) 18,6	5,03 del PIB 24.889.168.298.404 (pesos constantes 2008) 23,6	4,82 del PIB 26.189.761.370.360 (pesos constantes 2008) 15,5	4,80 del PIB 14,7	4,93 del PIB 19,8	50

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	AVANCE ESP.
PROMEDIO GENERAL	20,6	35,5	42,7	46,6	52,7	56,7	74

INDICADORES CON AVANCE SIGNIFICATIVO

En esta categoría se ubican los indicadores que ya han cumplido la meta, ó están próximos a lograrla, o que registran un avance tan dinámico que permite pronosticar que al 2016 alcanzarán la meta establecida en el Plan Decenal

Se cromatizan con



INDICADORES CON AVANCE SIGNIFICATIVO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 2 Porcentaje de estudiantes de preescolar, básica y media del sector oficial que acceden y permanecen en la educación con matrícula gratuita (100% de la matrícula)	Total de beneficiarios de gratuidad: 5.230.446 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 8.161.246 64,1	Total de beneficiarios de gratuidad: 5.326.059 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 8.288.133 64,3	Total de beneficiarios de gratuidad: 6.387.050 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 7.539.786 84,7	Total de beneficiarios de gratuidad: 7.636.207 Total matrícula oficial con descuentos y sin contratada: 9.254.733 82,5	100	100	87

INDICADORES CON AVANCE SIGNIFICATIVO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 5 Avance en el número de estudiantes por computador en los niveles de básica y media (para llegar a dos estudiantes por computador)	27 0,0	22 20,0	20 28,0	17 40,0	15 48,0	11 64,0	63
Indicador 7 Expedición de un sistema de evaluación y promoción de los estudiantes	0,0	Decreto 1290/10 100,0	100	100	100	100	100

INDICADORES CON AVANCE SIGNIFICATIVO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 15 Avance en la meta del 50% de cobertura en educación superior	34,1% 0,0	35,3% 7,0	37,1% 17,6	40,3% 39,0	42,4% 52,2	45,5 71,7	63
Indicador 21 Incremento de graduación en programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestrías 3.860 Doctorado 134 Total: 3.994 0,0	Maestrías 4.771 Doctorado 173 Total: 4.944 23,8	Maestrías 5.861 Doctorado 208 Total: 6.069 52,0	Maestrías 6.437 Doctorado 231 Total: 6.668 67,0	Maestrías 8.822 Doctorado 310 Total: 9.132 128,6	100	63

INDICADORES CON AVANCE SIGNIFICATIVO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 22 Porcentaje de incremento de programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestrías 450 Doctorado 61 511 / 511 0,0	Maestrías 535 Doctorado 75 610 / 511 19,4	Maestrías 689 Doctorado 104 793 / 511 55,2	Maestrías 808 Doctorado 125 933 / 511 82,6	1049 / 511 105,3	1160 / 511 127	63
Indicador 23 Promedio de la evaluación de desempeño de los procesos sectoriales de las SEC (100%)	N.D.	N.D.	79,0	83,0	93,0	99	90

INDICADORES CON AVANCE RAZONABLE

Aquí se sitúan los indicadores en los que se presenta una evolución importante, pero que su ritmo de crecimiento requiere cierto énfasis para que alcancen a 2016 la meta respectiva del Plan Decenal. Implica que la política pública les dé mayor importancia en los planes de desarrollo

Se cromatizan con



INDICADORES CON AVANCE RAZONABLE

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 11 Porcentaje de colegios ubicados en categorías alto, superior y muy superior en las pruebas SABER 11 (70%)	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,98% Bajo: 33,4% Medio: 26,71% Alto: 12,08% Superior: 7,15% Muy superior: 4,41% 23,6	Muy inferior: 0,2% Inferior: 12,6% Bajo: 32,1% Medio: 27,9% Alto: 13,9% Superior: 8,2% Muy superior: 5,2% 39,0	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,8% Bajo: 28,5% Medio: 25,0% Alto: 14,3% Superior: 9,4% Muy superior: 6,7% 43,4	Alto: 21,3% Superior: 13,4% Muy superior: 9,1% 62,6	Alto: 20,2% Superior: 13,8% Muy superior: 10% 62,9	Alto: 20,6% Superior: 13,5% Muy superior: 9,4% 62,1	74

INDICADORES CON AVANCE RAZONABLE

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 19 Avance en el número de estudiantes matriculados en educación técnica y tecnológica (duplicar la matrícula del año base)	462.646 / 462.646 0,0	482.505 / 462.646 4,3	542.358 / 462.646 17,2	603.145 / 462.646 30,4	622.746 / 462.646 34,6	701.723 / 462.646 51,7	63
Indicador 20 Porcentaje de instituciones de educación superior que tienen registrado al menos un grupo de investigación en Colciencias (100% de las IES universitarias)	125/ 282 44,3	N/D 44,3	150/286 52,4	199/281 70,8	190/286 66,4	197/286 68,9	79

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Son los indicadores que registran una dinámica de crecimiento muy baja, por lo cual se requiere tomar medidas para impulsar su evolución

Se cromatizan con 

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esperado
Indicador 1 Porcentaje de niños y niñas de 0 a 5 años con acceso y permanencia en programas de educación inicial (100% de la primera infancia)	N/D	N/D	1.837.095 / 5.133.007 35,8	Públicos: 1.897.703 (ICBF: 1.495.570 +PAIPI: 402.133) Privados prejardín y jardín: 277.388 2.175.091 / 5.135.118 42,4	676.831 beneficiarios de atención integral 1.816.174 beneficiarios de atención tradicional 2.493.005 /5.141.455 48,5	910.387 beneficiarios de atención integral 1.632.327 beneficiarios de atención tradicional 2.542.714 /5.150.797 49,4	68

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 4 Porcentaje de matrícula en educación básica y media con conexión a Internet (llegar al 100%)	76,0	87,0	89,0	67,8	63,51	69,0	91
Indicador 8 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en lenguaje (70%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio 26% Avanzado 9% 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Grado 5º Satisfactorio 29% Avanzado 13% 42,0	Grado 5º Satisfactorio 28% Avanzado 8% 36,0	80
	N/D	Grado 9º Satisfactorio 36% Avanzado 4% 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Grado 9º Satisfactorio 43% Avanzado 5% 48,0	Grado 9º Satisfactorio 39% Avanzado 2% 41,0	
	N/D	53,6	53,6	53,6	64	56	

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 10 Porcentaje de estudiantes de grado 5° y 9° que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en ciencias naturales (70%)	N/D	Grado 5° Satisfactorio: 22 % Avanzado: 9 % 31,0	Se mantiene dato 2009 31,0	Se mantiene dato 2009 31,0	Grado 5° Satisfactorio: 22 % Avanzado: 12 % 34,0	Se mantiene dato 2012 34,0	
	N/D	Grado 9° Satisfactorio: 24% Avanzado: 6% 30,0	Se mantiene dato 2009 30,0	Se mantiene dato 2009 30,0	Grado 9° Satisfactorio: 30 % Avanzado: 10 % 40,0	Se mantiene dato 2012 40,0	
	N/D	43,6	43,6	43,6	53	53	76

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 12 Porcentaje de estudiantes colombianos de 15 años que se ubicaron en el nivel de desempeño 2 o superior en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias en el estudio PISA (70%)	Informe PISA 2006 44,0	Informe PISA 2009 53,0	N/A 53,0	53,0	Informe PISA 2012 49,0	Informe PISA 2012 49,0	
	Informe PISA 2006 28,0	Informe PISA 2009 29,0	N/A 29,0	29,0	Informe PISA 2012 26,0	Informe PISA 2012 26,0	
	Informe PISA 2006 40,0	Informe PISA 2009 46,0	N/A 46,0	46,0	Informe PISA 2012 44,0	Informe PISA 2012 44,0	
	37,3	61,0	61,0	61,0	56,7	56,7	83

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 14 Porcentaje de avance en disminución al 1% del analfabetismo en población de 15 a 24 años (99%)	2,01% 0,0	2,06% -5,0	1,90% 11,0	1,76% 25,0	1,83% 18	1,73 28	63
Indicador 16 Porcentaje de programas universitarios con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 30%	774/ 3.124 x0,3 82,6	902/ 3.259 x0,3 92,3	640 / 3.498 x0.3 61,0	662 / 3.355 x0.3 65,8	768 / 3.458 x0.3 74,0	796/ 3.460 x0.3 76,7	

INDICADORES CON BUEN DESARROLLO PERO SIN DINAMISMO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 18 Porcentaje de programas de formación docente con acreditación de calidad (100%)	55 / 122 45,1	65 / 128 50,8	83 / 146 56,8	67 / 161 41,6	77/19 2 40,1	81/167 48,5	79
Indicador 25 Avance en el logro del porcentaje del PIB destinado al sector educativo hasta llegar al 7%	4,42 del PIB 21.094.363. 511.103 0,0	4,9 del PIB 22.951.282. 072.207 18,6	5,03 del PIB 24.889.168. 298.404 23,6	4,82 del PIB 26.189.761. 370.360 15,5	4,80 del PIB 14,7	4,93 del PIB 19,8	50

INDICADORES QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL PARA POTENCIAR SU DESARROLLO

Se ubican en esta categoría los indicadores que registran una escasa evolución y bajo dinamismo. La política pública debe atenderlos con urgencia

Se cromatizan con 

INDICADORES QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL PARA POTENCIAR SU DESARROLLO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 3 Porcentaje de estudiantes de básica y media con matrícula en jornada completa *	1.086.645 / 9.290.230 11,7	1.090.109 / 9.395.880 11,6	1.084.041 / 9.418.237 11,5	1.104.877 / 10.466.508 10,6	1.970.194 / 10.475.635 18,8	1.959.311 / 10.432.301 18,8	67
Indicador 6 Avance en el porcentaje de cobertura neta en educación básica y media (100%)	89,20% 0,0	89,36% 1,5	89,67% 3,7	90,5% 12,0	83,3% 0,0	87,55 0,0	63

INDICADORES QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL PARA POTENCIAR SU DESARROLLO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 9 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en matemáticas (70%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio: 17% Avanzado: 8% 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Grado 5º Satisfactorio: 20 % Avanzado: 11 % 31,0	Grado 5º Satisfactorio: 19 % Avanzado: 6 % 25,0	81
	N/D	Grado 9º Satisfactorio: 19% Avanzado: 3% 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Grado 9º Satisfactorio: 22 % Avanzado: 5 % 27,0	Grado 9º Satisfactorio: 19 % Avanzado: 2 % 21,0	
	N/D	33,6	33,6	33,6	41	33	

INDICADORES QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL PARA POTENCIAR SU DESARROLLO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esp.
Indicador 13 Porcentaje de estudiantes que en la prueba de inglés de SABER 11 se ubicaron en el nivel B1 o más (50%)	B1=4% B+=1% Estudiante 505.548 Total: 5,0% 10,0	B1=4,4% B+=1,04% Estudiante 524.318 Total: 5,45% 11,0	B1=4,13% B+=1,87% Estudiante 570.846 Total: 6% 12,0	B1=2,69% B+=0,63% Estudiante 572.153 Total: 3,33% 6,7	B1=1,4% B+=5,18% Estudiante 579.934 Total: 6,58% 13,2	B1=4,47% B+=2,05% Estudiante 575.934 Total: 6,52% 13,04	63
Indicador 17 Porcentaje de programas del nivel técnico y tecnológico con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 15%	Técnico profesional 478 Tecnología 1.084 87 / 1.562x0,15 37,1	Técnico profesional 558 Tecnología : 1.168 101 / 1.736x0,15 38,8	Técnico profesional 704 Tecnología : 1.373 131 / 2.077x0,15 42,0	110 / 2.531 x0,15 29,0	80/ 2.366 x0,15 22,5	88/ 2.902x0, 15 20,2	76

INDICADORES QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL PARA POTENCIAR SU DESARROLLO

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Avance esperado
Indicador 24 Porcentaje de avance del PIB destinado a ciencia, tecnología, investigación e innovación y emprendimiento, hasta llegar al 1.5%	0,469	0,435	0,458	0,474	0,449	0,50	63
	0,0	-3,0	-1,0	0,4	-1,8	2,8	

4.

DESAFÍOS PENDIENTES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DEL PLAN DECENAL

DESAFÍOS

En cuanto a los desafíos pendientes para garantizar el derecho a la educación desde la perspectiva del Plan Decenal, es importante tener en cuenta que todos los agentes educativos y sociales somos corresponsables en la construcción de un sistema educativo de calidad, y que como estado social de derecho, la inclusión y el fortalecimiento de los temas educativos deben darse como política educativa nacional

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

1. Cobertura educativa universal para la primera infancia.
2. Contar con un sistema nacional de evaluación, formación, capacitación, promoción e incentivos para docentes y directivos docentes. Fortalecer la formación de los docentes para la construcción de ambientes escolares que aseguren el cumplimiento integral de los fines de la educación (que los estudiantes aprendan a ser, a convivir, a aprender, a hacer y a emprender). Evolucionar de escuelas y profesores que enseñan a escuelas y profesores que aprenden, hacia la mejora continua y la excelencia.
3. Disminuir el analfabetismo en la población mayor de 15 años, y generar condiciones para que incrementen su escolaridad hasta la media.

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

4. Brindar atención universal a la población con necesidades educativas especiales.
5. Establecer la jornada completa en la educación pública de los niveles de básica y media.
6. Llegar a la gratuidad completa y universal en preescolar, básica y media, que incluya apoyos o subsidios para alimentación escolar, transporte, útiles y uniformes.
7. Fortalecimiento del bilingüismo en la educación básica, media y superior.
8. Ampliar la conexión a Internet en las instituciones educativas oficiales.
9. Cobertura neta universal en básica y media.

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

10. Mejora significativa en los aprendizajes y los resultados en las evaluaciones estatales.
11. Establecer la gratuidad en la educación superior para estudiantes de bajos recursos con alto rendimiento académico.
12. Impulsar la responsabilidad social universitaria, entendida no como proyectos filantrópicos de ayuda, sino como educación de calidad y formación ética de los estudiantes del nivel profesional.

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

13. Impulsar la acreditación de alta calidad de los programas del nivel técnico y tecnológico en la educación terciaria, y asegurar que todos los programas de la educación superior con registro calificado obtengan en plazos perentorios la acreditación de alta calidad.
14. Avanzar en el cumplimiento de la meta del 7% del PIB dedicado a la educación pública.

INFORMACIÓN SOBRE EL PLAN DECENAL

[Página Web:
www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)

Teodoro Pérez Pérez
Coordinador nacional del Plan Decenal

tperez@contratista.mineducacion.gov.co