

INFORME 2014 DE LA GERENCIA DEL PNDE 2006-2016

AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2006-2016

El final del año 2013 marcó el cumplimiento de seis años de implementación del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016. Seis años, por cuanto efectivamente fue expedido en diciembre de 2007. En este lapso, el avance en el logro de los 25 indicadores ha estado signado por desarrollos gratificantes, por estancamientos preocupantes y por lentas evoluciones, que arrojan un progreso promedio del 56,7%, frente a un 74% de avance esperado para que se estuviese cumpliendo un ritmo evolutivo que garantice el cumplimiento del 100% hacia el 2016. El resultado describe con precisión lo que tanto se ha debatido en el último tiempo acerca de los aspectos más problemáticos del sistema educativo y su desempeño en nuestro país.

1. ASPECTOS METODOLÓGICOS

La primera medición de los indicadores del PNDE se efectuó en 2008, constituyéndose estos resultados en la línea base, y luego se han efectuado mediciones cada año. Los datos que entregamos en este informe corresponden al avance registrado en los indicadores del Plan Decenal a diciembre de 2013; no obstante, en las tablas se presentan los datos de los seis años de medición.

Las fuentes consultadas fueron el Ministerio de Educación Nacional (con apoyo especial de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas), Colciencias, Icfes, Icbf y Dane. Bajo el criterio de facilitar la lectura, se estableció un código cromático para los valores resultantes, según se indica a continuación:

Verde	Indicadores que ya han cumplido la meta, que están próximos a lograrla o que registran un avance tan dinámico que permite pronosticar que al 2016 la alcanzarán.
Amarillo	Indicadores en los que se presenta una evolución importante, pero que su ritmo de crecimiento requiere cierto énfasis para que alcancen a 2016 la meta respectiva del Plan Decenal. Implica que la política pública les dé mayor importancia.
Naranja	Indicadores que presentan un bajo estado de desarrollo, por lo cual se requiere tomar medidas para impulsar su evolución.
Rojo	Indicadores que registran una escasa evolución y bajo dinamismo. La política pública debe atenderlos con urgencia.

2. RESULTADOS

De los 25 indicadores, siete registran un formidable proceso de avance, situándose en la franja verde; tres marchan con buenas perspectivas, ubicándose en el rango amarillo; nueve presentan un cierto avance con bajo dinamismo, clasificándose en el estado anaranjado; y seis requieren atención especial para potenciar su desarrollo, por encontrarse rezagados respecto al nivel de desarrollo esperable, los cuales se catalogan en el nivel rojo. En la siguiente tabla se aprecian los resultados por indicador.

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	AVAN. ESP.
Indicador 1 Porcentaje de niños y niñas de 0 a 5 años con acceso y permanencia en programas de educación inicial (100% de la primera infancia)	N/D	N/D	35,8	42,4	48,5	49,4	68
Indicador 2 Porcentaje de estudiantes de preescolar, básica y media del sector oficial que acceden y permanecen en la educación con matrícula gratuita (100% de la matrícula)	64,1	64,3	84,7	82,5	100,0	100,0	87
Indicador 3 Porcentaje de estudiantes de básica y media con matrícula en jornada completa	11,7	11,6	11,5	10,6	18,8	18,8	67
Indicador 4 Porcentaje de matrícula en educación básica y media con conexión a Internet (llegar al 100%)	76,0	87,0	89,0	67,8	63,51	69,0	91
Indicador 5 Avance en el número de estudiantes por computador en los niveles de básica y media (para llegar a dos estudiantes por computador)	0,0	20,0	28,0	40,0	48,0	64,0	63
Indicador 6 Avance en el porcentaje de cobertura neta en educación básica y media (100%)	0,0	1,5	3,7	12,0	0,0	0,0	63
Indicador 7 Expedición de un sistema de evaluación y promoción de los estudiantes	0,0	100,0	100,0	100,0	100	100	100
Indicador 8 Avance en el porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en lenguaje, para llegar al 70%	ND	53,6	53,6	53,6	64	56	80
Indicador 9 Avance en el porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en matemáticas, para llegar al 70%	ND	33,6	33,6	33,6	41	33	81
Indicador 10 Avance en el porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en ciencias naturales, para llegar al 70%	ND	43,6	43,6	43,6	53	53	76

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	AVAN. ESP.
Indicador 11 Avance en el porcentaje de colegios ubicados en categorías alto, superior y muy superior en las pruebas SABER 11, para llegar al 70%	ND	39,0	43,4	62,6	62,9	62,1	74
Indicador 12 Avance en el porcentaje de estudiantes colombianos de 15 años que se ubicaron en el nivel de desempeño 2 o superior en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias en el estudio PISA, para llegar al 70%	ND	61,0	61,0	61,0	56,7	56,7	83
Indicador 13 Avance en el porcentaje de estudiantes que en la prueba de inglés SABER 11 se ubicaron en el nivel B1 o más, para llegar al 50%	10,0	11,0	12,0	6,7	13,2	13,04	63
Indicador 14 Porcentaje de avance en disminución al 1% del analfabetismo en población de 15 a 24 años (99%)	0,0	-5,0	11,0	25,0	18	28	63
Indicador 15 Avance en la meta del 50% de cobertura en educación superior	0,0	7,0	17,6	39,0	52,2	71,7	63
Indicador 16 Porcentaje de programas universitarios con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 30%	82,6	92,3	61,0	65,8	74,0	76,7	93
Indicador 17 Porcentaje de programas del nivel técnico y tecnológico con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 15%	37,1	38,8	42,0	29,0	22,5	20,2	76
Indicador 18 Porcentaje de programas de formación docente con acreditación de calidad (100%)	45,1	50,8	56,8	41,6	40,1	48,5	79
Indicador 19 Avance en el número de estudiantes matriculados en educación técnica y tecnológica (duplicar la matrícula del año base)	0,0	4,3	17,2	30,4	34,6	51,7	63
Indicador 20 Porcentaje de instituciones de educación superior que tienen registrado al menos un grupo de investigación en Colciencias (100% de las IES universitarias)	44,3	44,3	52,4	70,8	66,4	68,9	79
Indicador 21 Incremento de graduación en programas de magister y doctorado (10% anual)	0,0	23,8	52,0	67,0	128,6	128,6	63
Indicador 22 Porcentaje de incremento de programas de magister y doctorado (10% anual)	0,0	19,4	55,2	82,6	105,3	127,0	63
Indicador 23 Promedio de la evaluación de desempeño de los procesos sectoriales de las SEC (100%)	N.D.	N.D.	79,0	83,0	93,0	99,0	90

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	2013	AVAN. ESP.
Indicador 24 Porcentaje de avance del PIB destinado a ciencia, tecnología, investigación e innovación y emprendimiento, hasta llegar al 1.5%	0,0	-3,0	-1,0	0,4	-1,8	2,8	63
Indicador 25 Avance en el logro del porcentaje del PIB destinado al sector educativo hasta llegar al 7%	0,0	18,6	23,6	15,5	14,7	19,8	63
PROMEDIO GENERAL	20,6	35,5	42,7	46,6	52,7	56,7	74

3. DESAFÍOS PENDIENTES

Desde los resultados observados y los planteamientos del PNDE 2006.2016, los desafíos fundamentales que tiene el sistema educativo en nuestro país para garantizar el derecho a una educación de calidad, son:

1. Cobertura educativa universal para la primera infancia.
2. Contar con un sistema nacional de evaluación, formación, capacitación, promoción e incentivos para docentes y directivos docentes. Fortalecer la formación de los docentes para la construcción de ambientes escolares que aseguren el cumplimiento integral de los fines de la educación (que los estudiantes aprendan a ser, a convivir, a aprender, a hacer y a emprender). Evolucionar de escuelas y profesores que enseñan a escuelas y profesores que aprenden, hacia la mejora continua y la excelencia.
3. Disminuir el analfabetismo en la población mayor de 15 años, y generar condiciones para que incrementen su escolaridad hasta la media.
4. Brindar atención universal a la población con necesidades educativas especiales.
5. Establecer la jornada completa en la educación pública de los niveles de básica y media.
6. Llegar a la gratuidad completa y universal en preescolar, básica y media, que incluya apoyos o subsidios para alimentación escolar, transporte, útiles y uniformes.
7. Fortalecimiento del bilingüismo en la educación básica, media y superior.
8. Ampliar la conexión a Internet en las instituciones educativas oficiales.
9. Cobertura neta universal en básica y media.
10. Mejora significativa en los aprendizajes y los resultados en las evaluaciones estatales.
11. Establecer la gratuidad en la educación superior para estudiantes de bajos recursos con alto rendimiento académico.
12. Impulsar la responsabilidad social universitaria, entendida no como proyectos filantrópicos de ayuda, sino como educación de calidad y formación ética de los estudiantes del nivel profesional.
13. Impulsar la acreditación de alta calidad de los programas del nivel técnico y tecnológico en la educación terciaria, y asegurar que todos los programas de la educación superior con registro calificado obtengan en plazos perentorios la acreditación de alta calidad.
14. Avanzar en el cumplimiento de la meta del 7% del PIB dedicado a la educación pública.