

La sección 0: En busca de la tierra prometida. El prelude, nos introduce en la búsqueda como asunto conatural de la existencia humana. Parte de la pregunta del pequeño pez acerca del lugar que habita y no reconoce, nos orienta en la exploración de unas características y condiciones específicas de vida individual y con los otros, en medio de la señal predominante de las relaciones sociales en la historia de la humanidad: ¡Huy!... Los "benditos" impuestos. Como prelude, hace un poco de recordación y reflexión acerca de las tantas cosas que han sucedido para llegar hasta nuestra existencia, dándole una nueva resignificación. Continúa con el surgimiento de la pregunta y la búsqueda de respuesta, el papel del pensar en la perspectiva de los grandes desafíos, las búsquedas a nivel global y la importancia de los tratados de cooperación local (TCL), hasta llegar a pequeñas y maravillosas tierras prometidas.

## SECCIÓN CERO



En busca de la tierra prometida  
El prelude

La sección primera: Creando futuros. La imaginación, despierta la imaginación y la creatividad. Enciende la alerta con la magnífica historia del docente de vocación, y nos lleva al campo de la creación –diferente de resolver problemas–, como respuesta a la pregunta ¿Por qué estamos aquí?, dando paso a nuevas preguntas y respuestas acerca del crear y el saber, como antecela de la búsqueda de resultados deseados.

La sección segunda: Ensamblando mundos. La elección, nos introduce en la creación y recreación de un orden social, dando entrada en la parte A: Significación y resignificación de las palabras. El discurso, con una fábula protagonizada por un gato, un lagarto y un grillo, en que se realiza el valor y el significado de la palabra como recurso invaluable en la comunicación, abriendo paso a las que se emplearán en la creación de las fichas de un rompecabezas, que como un juego ínter ensamblándose en un orden social, intercaldando en su desarrollo aspectos de teoría general y aplicaciones en los procesos asociativos o tratados de cooperación local (TCL). Una ficha será el objeto de la parte B: Educación en la transformación social. Entre lo deseable y lo posible, que inicia con un cuento sobre el Rey Salomón, continúa con las nociones de empirismo, ciencia y sabiduría, hasta llevamos al conocimiento acerca del hombre como base de la pedagogía.

## SECCIÓN PRIMERA



La imaginación  
Creando futuros

## SECCIÓN SEGUNDA



Ensamblando mundos  
La elección

## PARTE A



Significación y resignificación de las palabras  
El discurso

## PARTE B



Educación en la transformación social  
Entre lo deseable y lo posible

La sección tercera: Liderando el cambio. La ruta, nos muestra y recrea aspectos de acierto o error en el trayecto de la transformación de un orden social en otro, y explica la diferencia entre lograrla y no lograrla, después de ubicarnos en el plano de los deseos.

## SECCIÓN TERCERA



La ruta  
Liderando el cambio

La sección cuarta: Hacia la tierra prometida. Los hechos, nos invita a la interiorización de lo recorrido y la recreación de la ruta. Inicia con una cita de Callia y Dimna, una reflexión acerca de la preparación de los hombres que gobiernan naciones, recorre acontecimientos imaginarios y técnicos, y finaliza con un hermoso poema surrealista, luego del cual el lector podrá estampar su firma.

## SECCIÓN CUARTA



Hacia la tierra prometida  
Los hechos

**Epílogo**  
Como dicen los campesinos  
al terminar la jornada,  
¡paré lo que pude!

Ahora es su turno,  
¡Hagan su juego!

Con aprecio.

José Camilo Franco Nieto

Información y pedidos: [josecamilo.franconieto@gmail.com](mailto:josecamilo.franconieto@gmail.com) - Teléfono: 301 791 09 38  
Oce: