



ANÁLISIS COMPARATIVO PLAN SECTORIAL 2010-2014 – PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2006- 2016 Y PLAN DESARROLLO MUNICIPAL 2012-2015

PUNTO DE ENCUENTRO EN TIEMPO: Dos años (2013-2014)

SEPTIEMBRE 25 DE 2012

1. DESDE LOS PROPÓSITOS:

La política educativa del Gobierno Nacional, contenida en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, está en armonía con los propósitos del Plan Nacional Decenal, en cuanto:

- Se orienta a garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia, consolidando una política de Estado que articula el sistema educativo de manera Incluyente, coherente y con flexibilidad pedagógica en sus diferentes niveles de educación inicial, básica, media, superior y de formación para el trabajo.
- Se propone asegurar e incrementar los recursos estatales y privados destinados a la educación oficial y mejorar la capacidad de gestión de las instituciones del Estado.
- Busca promover una cultura de paz, ciudadanía y familia, basada en una educación que trabaje en conocimientos, actitudes, habilidades, emociones y competencias; que desarrolle, en todos los actores educativos, la autonomía moral y ética, a partir de la reflexión sobre la acción, y promueva el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que garanticen la efectiva vinculación de la familia como principal responsable del proceso de formación de sus integrantes.
- Genera las condiciones para fortalecer la calidad de la educación superior, la formación de educación de alto nivel (maestrías, doctorados y pos doctorados) y la articulación de la educación técnica y tecnológica al sector productivo.
- Provee de mecanismos para velar por la inclusión de la población y el respeto a la diversidad, según etnia, género, opción sexual, discapacidad, excepcionalidad, edad, credo, desplazamiento, reclusión, reinserción o desvinculación social, y genera condiciones de atención especial a las poblaciones que lo requieran.
- Define los componentes que fortalecen una cultura de la investigación y fomentan el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación entre las diferentes instituciones, niveles educativos y sectores.
- Establece las responsabilidades para garantizar el acceso, uso y apropiación crítica de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, como herramientas para el aprendizaje, la creatividad, el avance científico, tecnológico y cultural. • Traza los lineamientos que han de consolidar la educación inicial como un propósito intersectorial e intercultural, determinante para el desarrollo humano, la participación social y ciudadana y el manejo de los elementos tecnológicos que ofrece el entorno.

EL Plan De desarrollo de Bello está acorde en sus propósitos con el Plan Sectorial y el PNDE en cuanto a:

En lo educativo: Aumentar la cobertura y la calidad de la educación para todos los grupos poblacionales del municipio de Bello.

En lo cultural: Cultura Objetivo: Fortalecer el sistema municipal de cultura con miras a potencializar el desarrollo artístico y cultural del municipio de Bello.

Equidad de Género : Velar por el cumplimiento de planes, programas y proyectos tendientes a garantizar la transversalidad de la Política pública de Equidad de Género en el municipio de Bello.

Infancia, Adolescencia y Juventud : Garantizar la participación de la infancia adolescencia y juventud en los procesos de formación, sensibilización y promoción en derechos.



Discapacidad : promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad.

Grupos y Minorías Étnicas : Identificar, formular y ejecutar planes, programas y proyectos que involucren los diferentes grupos con asiento en el municipio de Bello.

Desarrollo Empresarial Objetivo: Impulsar el desarrollo empresarial e industrial que responda a la dinámica económica y apoye con innovación y tecnología las cadenas productivas.

Formación para el Empleo Objetivo: Propiciar el acceso al mercado laboral a través de la educación con pertinencia y modalidades académicas conforme a la vocación socioeconómica del municipio de Bello.

2. DESDE EL CONTEXTO

Bajo los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Nacional Decenal de Educación, el presente documento es el resultado de un amplio análisis de las necesidades del sector educativo y la definición de las políticas que garantizarán el desarrollo de la calidad del mismo, orientando el camino para la prosperidad de Colombia.

Acorde con las metas del cuatrienio y sus principales programas, se constituyen en objetivos del Plan Sectorial de Educación 2010 - 2014: alcanzar una educación inicial de calidad en el marco de una atención integral a la primera infancia; mejorar la calidad de la educación en todos los niveles, disminuir las brechas en acceso y permanencia entre población rural – urbana, poblaciones diversas, vulnerables y por regiones; educar con pertinencia e incorporar innovación en la educación, y fortalecer la gestión del sector educativo para ser modelo de eficiencia y transparencia.

Estos objetivos se constituyen en los ejes de política bajo los cuales el Ministerio de Educación Nacional ha trazado las metas del próximo cuatrienio.

El presente documento presenta una contextualización del sector educativo, los énfasis de política mencionados,

El plan de Desarrollo Municipal se realizaron reuniones de diagnóstico con diferentes estamentos representativos de la comunidad y del municipio.

3. DESDE LOS TEMAS

PLAN SECTORIAL	PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN	PLAN DE DESARROLLO BELLO
<p>1. Educación inicial de calidad para la primera infancia en el marco de una atención integral</p>	<p>Capítulo 2 6. Desarrollo infantil y educación inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universalidad - Corresponsabilidad /intersectorialidad/ articulación - Calidad - Financiación 	<p>Línea CIUDAD CON CALIDAD DE VIDA Programa: Atención Integral a la Primera Infancia (Educación Inicial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de la Estrategia de Cero a Siempre (Institucional e itinerante) - Capacitación de Agentes Educativos para la Primera Infancia.. - Infraestructura para la primera infancia
<p>2. Mejorar la calidad de la educación en todos los niveles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Nacional de lectura y escritura - Atención especial a grupos étnicos - Cualificación y evaluación de modelos flexibles - Formulación y desarrollo del CONPES en convivencia escolar y ciudadanía - Competencias ciudadanas - Materiales educativos de calidad - Consolidación del sistema nacional de evaluación (Docentes) 	<p>Capítulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fines y calidad de la educación en el siglo XXI - Sistema de seguimiento y evaluación 2. Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía - Inclusión, diversidad, deferencia ,identidad y equidad <p>Educación en valores, participación y convivencia democrática</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Renovación pedagógica desde el uso de las TIC en la educación - Procesos lectores y escritores <p>Capítulo 2 Mas y mejor inversión en educación</p> <p>Capítulo 3 Desarrollo profesional y dignificación y formación de docentes y directivos docentes</p> <p>Otros actores en y mas allá del sistema educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación de la familia en la educación 	<p>Línea CIUDAD CON CALIDAD DE VIDA Educación un derecho para la prosperidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenimiento a la cobertura educativa <p>Mejoramiento de la calidad Educativa para la prosperidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las TICs en las instituciones educativas oficiales <p>Promoción y difusión de la cultura y el arte para la convivencia ciudadana</p> <p>Bello, Ciudad Lectora y Escritora</p> <p>Responsabilidad familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomento de entornos protectores <p>Plan Decenal De Acciones Positivas Afrobellanitas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de la Etnoeducación - Implementación de la cátedra de etnoeducación - Fortalecimiento organizativo - Jornada de la Afrocolombianidad



PLAN SECTORIAL	PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN	PLAN DE DESARROLLO BELLO
<p>3. Disminuir las brechas en acceso y permanencia entre población rural - urbana, poblaciones diversas, vulnerables y por regiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financiación - Atención a la diversidad - Atención a la población con NEE - Fomento a la educación técnica y tecnológica - Educación superior 	<p>Capítulo 1</p> <p>2. Educación en y por la paz, la convivencia y la ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derechos, protección, promoción y población vulnerable con NEE <p>3. Renovación pedagógica desde el uso de las TIC en la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de los procesos pedagógico a través de las tic <p>4. Ciencia y tecnología integradas a la educación</p> <p>Capítulo 2</p> <p>5. Mas y mejor inversión en educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversión en ciencia, tecnología y emprendimiento <p>7. Equidad, acceso, permanencia y calidad</p> <p>Capítulo 3</p> <p>9. Desarrollo profesional, dignificación y formación de docentes y directivos docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de los docentes de educación superior 	<p>Línea CIUDAD CON CALIDAD DE VIDA</p> <p>Educación un derecho para la prosperidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atención Incluyente para población vulnerable con necesidades educativas especiales (discapacidad, víctimas de conflicto, desplazados, reinsertados y desvinculados) - Atención para población en edad escolar con discapacidad cognitiva significativa - Educación Superior el camino a la Prosperidad y Articulación de la Media Técnica <p>LINEA: CIUDAD COMPETITIVA Y SOSTENIBLE</p> <p>Establecer alianzas con las instituciones de educación técnica, tecnológica y/o superior con las empresas gestionando la vinculación de la mano de obra calificada y con perfiles ajustados a la demanda</p>
<p>4. Educar con pertinencia e incorporar innovación en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de innovación educativa - Mejoramiento de la educación media y articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano - Fortalecimiento de la capacidad investigativa y de innovación - Fortalecimiento del recurso humano altamente calificado - Consolidación de la estrategia de gestión del capital humano 	<p>Capítulo 1</p> <p>1. Fines y calidad de la educación en el siglo XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura de la investigación <p>3. Renovación pedagógica y uso de las TIC en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovación pedagógica e interacción de los actores educativos <p>4. Ciencia y tecnología integradas a la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura de investigación y el conocimiento - Talento humano <p>Capítulo 2</p> <p>5. Más y mejor inversión en educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversión para el talento y el bienestar 	<p>Línea CIUDAD CON CALIDAD DE VIDA</p> <p>Mejoramiento de la calidad Educativa para la prosperidad</p>



PLAN SECTORIAL	PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN	PLAN DE DESARROLLO BELLO
	<p>7. Equidad: acceso, permanencia y calidad - Pertinente Capítulo 3</p> <p>9. Desarrollo profesional, dignificación y formación de docentes y directivos docentes - Formación y desarrollo profesional</p> <p>10. Otros actores en y más allá del sistema educativo - Política pública como eje integrador de los diferentes sectores.</p>	<p>- Formación docente para la calidad Educativa - Acompañamiento a las Instituciones Educativas para el fortalecimiento de la Calidad - Pertinencia para la innovación y la productividad - Impulsar y fortalecer el sistema de investigación con miras a incentivar la investigación aplicada Seguimiento y Monitoreo de la Política Pública de Educación y el Plan Estratégico de Educación para Bello 2011 - 2021, a través de la operativización de un Observatorio de la Educación Fortalecimiento del Plan de Atención Integral al Maestro (PAIM)</p> <p>LINEA: CIUDAD COMPETITIVA Y SOSTENIBLE Definir el modelo de desarrollo económico local, con sus potencialidades, ventajas competitivas y comparativas Formación y asesorías en emprendimiento y creación de empresas</p>
<p>5. Fortalecer la gestión del sector educativo para ser modelo de eficiencia y transparencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de la gestión del MEN, las SEM y las I.E. - Monitoreo y control de los recursos financieros - Fortalecimiento de los sistemas de información - Fortalecimiento de acceso a TIC - Fortalecimiento de la estructura tecnológica 	<p>Capítulo 1 Renovación pedagógica y uso de las TIC en la educación - Dotación e infraestructura - Formación inicial y permanente de los docentes en el uso de las TIC</p> <p>Capítulo 2</p> <p>5. Más y mejor inversión en educación - Inversión y equidad- - Inversión y gestión - Inversión y eficiencia - Descentralización</p> <p>8. liderazgo, gestión transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo</p>	<p>LINEA: CIUDAD COMPETITIVA Y SOSTENIBLE Identidad económica y municipal. - Propiciar espacios de acercamiento entre el sector académico y productivo.</p> <p>LINEA: CIUDAD CON CREDIBILIDAD INSTITUCIONAL Gestión con Transparencia - Realización del proceso de Rendición de cuentas - Implementación de la Estrategia Gobierno en línea - Evaluación y Seguimiento a la Gestión contratación</p>

PLAN SECTORIAL	PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN	PLAN DE DESARROLLO BELLO
	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo -Gestión - Transparencia Capitulo 3 10 Otros actores en y más allá del sistema educativo - Mecanismos de participación el sector productivo y solidario - Responsabilidad de los medios de comunicación e información con el cumplimiento de los fines de la educación - Política pública como eje integrador de los diferentes sectores 	

4. PUNTOS DE DISTANCIA : se podría presumir que están implícitos en todos los tres

- Sistema educativo
- Currículo
- Estructura y organización escolar
- Dotación e infraestructura
- Fortalecimiento de los proyectos educativos y mecanismos de seguimiento
- Política pública
- Derecho a la educación
- Bienestar estudiantil
- Proyecto educativo institucional
- Política pública como eje integrador de los diferentes sectores
- Fortalecimiento de la educación en y desde los espacios culturales, sociales, políticos y naturales.

5. ACCIÓN A REALIZAR PARA CONTEXTULIZAR EL ANALISIS ANTERIOR

- Acciones realizadas por la Secretaria de Educación Municipal en torno a las temáticas de los tres planes
- Acciones realizadas por las Instituciones Educativas en torno a las temáticas de los tres planes