



IV CONGRESO INTERNACIONAL POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD III ENCUENTRO DE DOCENTES IBEROAMERICANOS

EN EL MARCO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE CARTAGENA DE INDIAS

**24, 25 y 26 de Octubre de 2011
Centro de Convenciones Julio Cesar Turbay Ayala
Cartagena de Indias - Colombia**

ORGANIZAN:



Secretaría de Educación
Distrital



CONVOCAN:



APOYAN:



Secretaría de Educación
del Magdalena



Secretaría de Educación
del Atlántico



Secretaría de Educación
Departamental



Secretaría de Educación
Departamental

Gobernación de Córdoba



Secretaría de Educación
Departamental



ALCALDIA DISTRITAL DE
BARRANQUILLA
Secretaría Distrital de
Educación



MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



ANTECEDENTES:

- Se inició en Barranquilla en los años 2004 y 2005.
- Se llevó a cabo el I Congreso por una Educación de Calidad en Barranquilla en agosto de 2005. 3200 asistentes entre presenciales y virtuales.
- Realización del II Congreso por una Educación de Calidad. Agosto – septiembre de 2007. 3200 asistentes entre presenciales y virtuales.
- Realización del IV Congreso por una Educación de Calidad. Mayo de 2009. 4000 asistentes entre presenciales y por nodos.



MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- Escenario permanente de movilización social por la calidad de la educación.
- Alto nivel académico e impacto en las instituciones y prácticas docentes.
- Trascendencia internacional: alianzas con la OFDP, la ODAEE y Redes de Universidades nacionales e internacionales.
- Constitución de Redes de Docentes.
- Revista - editorial del Congreso: Reflexiones e Investigaciones.
- Publicaciones de textos a través del Fondo Editorial del Caribe.
- Impulso de la Biblioteca Virtual del Caribe a través de alianzas estratégicas con universidades y otras instituciones.
- La movilización, participó en la construcción del PNDE 2006 – 2016 y se ha constituido en garante de su divulgación, apropiación y cumplimiento de sus metas.
- Otro de sus logros es que ha abordado al sistema educativo como un todo integral y que ha entendido a la educación como un derecho pero con calidad.

MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN



III Congreso por una Educación de Calidad



II Congreso por una Educación de Calidad



I Congreso por una Educación de Calidad



MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Entre el 24 y el 26 de octubre de 2011, convergerán dos grandes movilizaciones sociales por la calidad de la educación: el III Encuentro de Docentes Iberoamericanos, convocado por Organización de las Américas para la Excelencia Educativa –ODAEE-, y el IV Congreso Internacional por una Educación de Calidad, convirtiéndose en el escenario adecuado para mostrar los avances e impactos de los proyectos y programas más importantes que se vienen desarrollando en Cartagena de Indias.



EN EL MARCO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE CARTAGENA DE INDIAS

El Congreso es una de las principales actividades de conmemoración del Bicentenario de la Independencia de la ciudad y por esta razón, las dinámicas del mismo se desarrollarán en las siguientes fechas claves:

- 22 de mayo de 1810: Creación de la Junta de Gobierno de Cartagena. Dado que el 22 es domingo, se realizará la actividad el lunes 23.
- 24 de junio de 1821: Noche de San Juan. Batalla en la bahía de Cartagena liderada por el Almirante José Prudencio Padilla.
- 19 de septiembre de 1823: Recibimiento en Cartagena del Almirante Padilla como héroe de la Batalla de Maracaibo.

EN EL MARCO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE CARTAGENA DE INDIAS



Sitio de Cartagena. 1815



Acta de Independencia de la Provincia de Cartagena



EL PNDE 2006 – 2016 UNA VISIÓN COMPARTIDA



El Plan Nacional Decenal de Educación 2006 – 2016 es el producto de un significativo proceso participativo, con más de 30.000 personas, que derivó en el gran **Pacto Social por el Derecho a una Educación de Calidad**, apoyado desde el Caribe Colombiano por la movilización social que venimos liderando desde el 2005.

El IV Congreso por una Educación de Calidad y el III Encuentro de Docentes Iberoamericanos, serán el escenario de reposicionamiento del PNDE, en su primer quinquenio de existencia.



EL PNDE 2006 – 2016 UNA VISIÓN COMPARTIDA

El PNDE 2006-2016 plantea una visión de país que le otorga una función protagónica a la educación, al determinar que al 2016 ésta se habrá constituido en un **“proceso de formación integral, pertinente y articulado con los contextos local, regional, nacional e internacional que desde la cultura, los saberes, la investigación, la ciencia, la tecnología y la producción, contribuye al justo desarrollo humano, sostenible y solidario, con el fin de mejorar la calidad de vida de los colombianos, y alcanzar la paz, la reconciliación y la superación de la pobreza y la exclusión”**.



EL PNDE 2006 – 2016 UNA VISIÓN COMPARTIDA

Garantías para el cumplimiento pleno del derecho a la educación:

- Aumentar al 7% PIB de educación y a 1,5% PIB ciencia, tecnología e investigación.
- Acceso de 100% en preescolar, básica y media, 50% en superior y 20% en postgrados.
- Educación obligatoria de 0 hasta 17 años. Gratuidad hasta la media.



Garantías para el cumplimiento pleno del derecho a la educación:

- Educación inicial con prioridad en la inversión.
- El Estado asegura acceso, cobertura, equidad, calidad, gratuidad y permanencia. Alimentación, salud, útiles, transporte.
- Cultura de investigación para pensamiento crítico y desarrollo humano sostenible y para transformación sociocultural.
- En todas las instituciones, infraestructura tecnológica informática y conectividad. Maestros con PC y 2 estudiantes por PC Apropiación crítica de TICs.
- Política pública de ciencia, tecnología e innovación. Alianzas.



Garantías para el cumplimiento pleno del derecho a la educación:

- Construir un Sistema Nacional de Cualificación de Docentes y Directivos Docentes
- Desarrollo de un Sistema Nacional de Educación Bilingüe y Multilingüe
- Construcción de Nuevos Indicadores para la Asignación de Recursos
- Desarrollo de la Educación Rural
- Construir un Programa Nacional de Erradicación del Analfabetismo, articulado con las acciones territoriales, aprovechando los acasos exitosos como el de Cartagena



EL PNDE 2006 – 2016 UNA VISIÓN COMPARTIDA

“...desde la gerencia del Plan Decenal proponemos a todos los agentes educativos que en el marco del IV Congreso Internacional por una Educación de Calidad, firmemos un **pacto nacional** que nos comprometa a trabajar corresponsablemente por hacer realidad para toda la población colombiana en edad escolar, el derecho a una educación de calidad, abordando cabal y efectivamente los lineamientos que cerca de 25.000 agentes educativos consignaron en el PNDE 2006-2016, a través del proceso de construcción de política pública más abierto e incluyente que se ha dado en Colombia”. **Teodoro Pérez**, Gerente del PNDE 2006 – 2016.

BRASIL: TODOS POR LA EDUCACIÓN



La construcción del gran Acuerdo Nacional por la Calidad de la Educación tiene como referente la iniciativa Todos por la Educación, de Brasil, liderado por empresarios, artistas, medios de comunicación y deportistas, integrándose como política de Estado por parte del presidente Luiz Inácio Lula da Silva

Todos por la educación ha aunado a la sociedad civil para asegurar que la educación sea un tema prioritario en la agenda nacional y lograr que sus metas sean continuadas a través de los sucesivos gobiernos. Andrés Oppenheimer, ¡Basta de Historias!, pág. 244.



CASO COLOMBIA: EL ACUERDO NACIONAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Antecedentes:

La construcción de un gran Acuerdo Nacional por la Calidad de la Educación tiene tres antecedentes en el contexto colombiano:

- Movimiento Pedagógico (1985), liderado por el magisterio y cuyos aportes se expresan en la Constitución de 1991 y en la Ley General de Educación
- Movilización Social por la Calidad de la Educación (2005), quien desde el Caribe Colombiano viene construyendo amplios espacios de participación, entre ellos el más importante: El Congreso por una Educación de Calidad.
- Plan Nacional Decenal de Educación (2006)



CASO COLOMBIA: EL ACUERDO NACIONAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El IV Congreso y el III Encuentro no se quedarán solo en un conjunto de actividades académicas, sino que se constituirá en el escenario donde se suscribirá, para el caso colombiano, el gran Acuerdo Nacional por la Calidad de la Educación, iniciativa que concretará los principios fundantes de la Movilización Social iniciada en el 2005 y que se proyectará hacia toda Iberoamérica. Este acuerdo será suscrito, entre otros por:

Académicos

Estudiantes

Empresarios

Ex Ministros de Educación

Padres de familia

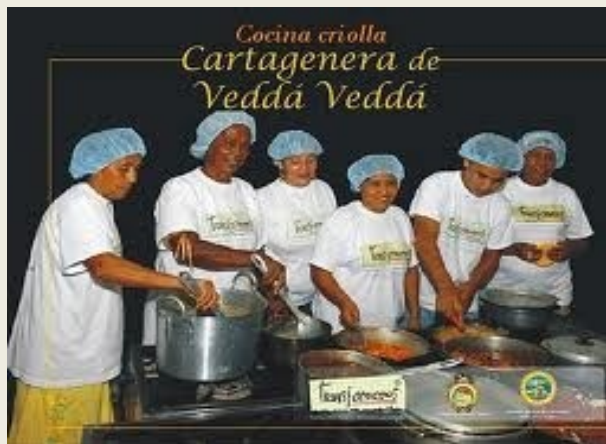
Organizaciones gremiales

Entes Gubernamentales

ONGs

CARTAGENA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Tanto en la agenda del Bicentenario, como en el marco del IV Congreso y del III Encuentro, se realizará un evento cumbre en la Plaza de la Aduana: Se declarará a esta ciudad Territorio Libre de Analfabetismo, constituyéndose en ejemplo a imitar en el contexto nacional y particularmente del Caribe colombiano y cumpliéndose una de las metas del PNDE 2006 – 2016.





Ana Tulia Gómez y Bleis del Socorro Rosso, en el stand de Colombia en los *Gourman Awards*, en el Teatro Moliere de Paris, donde el libro *Cocina Cartagenera de Veddá Veddá*, fue nominado en la categoría: Libros con Sentido Social. Esto representa el logro de la política de alfabetización de Cartagena: "Si no fuera porque aprendimos a leer y escribir no estaríamos aquí y menos codeándonos con estos chefs importantes de otros países, nos sentimos orgullosas de haber representado a Colombia y de traer la Arepa é huevo y el Machucho".



UNA ALIANZA ESTRATÉGICA IBEROAMERICANA

El Congreso estará apoyado por delegaciones de 23 países, liderados por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa –ODAEE-, que tiene su sede en Sao Paulo, Brasil. Esta alianza permitirá posicionar internacionalmente al Congreso y fortalecer la movilización social desde el Caribe Colombiano.

La ODAEE realizará la entrega del V Premio Sapienciaie, en el Teatro Adolfo Mejía (Antiguo Teatro Heredia), el día 27 de octubre.

PAISES INVITADOS



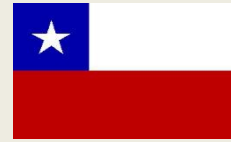
Argentina



Bolivia



Brasil



Chile



Colombia



Costa Rica



Ecuador



El Salvador



España



Guatemala



Honduras



México



Nicaragua



Panamá



Paraguay



Perú



Portugal



Puerto Rico



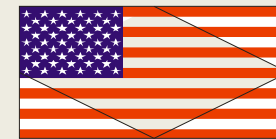
Uruguay



Venezuela



Cuba



Estados Unidos



INICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. 23 y 24 de mayo. Cartagena de Indias. Conferencias, Foro y Mesas de Trabajo por Ejes Temáticos.
 - Conferencistas: Julián de Zubiría, José Fernando Ocampo y Alfonso Múnera.
 - Dinámicas: Se abordará el trabajo en los ejes temáticos. 24 de mayo.
2. Abril. Lanzamiento del IV Congreso y del III Encuentro
3. 01 y 02 de Junio. Bogotá. Conferencia, Panel por Ejes Temáticos y Foro.
4. Se está gestionando la realización de otros eventos en Bucaramanga, Cali y Medellín y otras ciudades colombianas.



OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Continuando con las dinámicas del IV Congreso y del III Encuentro, se desarrollarán dos eventos dentro de la Agenda del Bicentenario de la Independencia de Cartagena de Indias.

- 24 de junio. Conferencistas: Diana Soto y Abel Rodríguez
- 9 de septiembre. Conferencista por confirmar.



ACTIVIDADES DEL CONGRESO

Así mismo, en el evento central del 24 al 26 de octubre, se desarrollarán las siguientes dinámicas:

- ✓ Conferencias centrales
- ✓ Páneos
- ✓ Talleres
- ✓ Simposios
- ✓ Coloquios
- ✓ Foros presenciales y virtuales
- ✓ Teleconferencias
- ✓ Mesas de Trabajo
- ✓ Conversatorios
- ✓ Posters
- ✓ Encuentros de Redes



TEMA CENTRAL

Formación Continua del Profesorado

A partir de una intencionalidad referida a la concepción misma de la profesión y del que hacer del docente, cuyo proceso debe ser continuo a lo largo de toda su carrera, constituyéndose en el factor determinante, en el mundo, para lograr que la educación sea efectivamente de calidad, por lo que es necesario superar los serios problemas relacionados con la falta de formación y de perfeccionamiento profesional, agravado por el incremento de la contratación temporal, que coadyuvan al debilitamiento de la calidad de la educación.



SEGÚN LA UNESCO

Éste se constituye en uno de los factores claves en la calidad de la educación. La capacidad de los sistemas educativos para responder eficazmente a las necesidades de los educandos de hoy depende en alto grado de las medidas que se adopten de inmediato para contratar, formar y apoyar a los docentes y garantizarles un empleo decoroso (UNESCO, OIT, PNUD y UNICEF. Octubre de 2009).



“La única manera de mejorar los resultados es mejorando la instrucción”

“La calidad de un sistema educativo tiene como techo la calidad de sus docentes”

**ESTUDIO DE FACTORES ASOCIADOS A LA CALIDAD, McKINSEY
(OCDE)**



EJES TEMATICOS

- Formación de Profesores para el desarrollo profesional y la dignificación de docentes y directivos docentes
- Formación de Profesores como promotores del desarrollo humano para la formación, la transformación y como promotores sociales
- Formación de Formadores
- Formación Pos gradual de Profesores
- Formación de Profesores por Ciclos, Niveles y por Competencias
- Formación de Profesores en y para la Investigación, la Ciencia y la Tecnología
- Formación de Profesores para la Democracia, la Paz, la Convivencia y los Derechos Humanos
- Formación de Profesores para la Etnoeducación y la Interculturalidad
- Formación de Profesores y uso de las TIC en la educación



OBJETIVO GENERAL

Constituirse en un espacio de reflexión, análisis, discusión, presentación de experiencias significativas y construcción de propuestas en torno a la Formación Continua del Profesorado, que redunden en la puesta en funcionamiento de Sistemas Nacionales de Formación, Cualificación y Promoción de Estímulos para Docentes y Directivos Docentes, además de avanzar en la construcción de Acuerdos Nacionales por la Educación, refrendando y reposicionando, en el caso colombiano, al Plan Nacional Decenal de Educación 2006 - 2016.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir, desde la Movilización Social, la participación de diversos actores sociales, en procura de la construcción de Acuerdos Nacionales por la Calidad de la Educación.
- Refrendar y reposicionar, en el caso colombiano, el Plan Nacional Decenal de Educación 2006 – 2016.
- Conocer las reflexiones y experiencias, tanto nacionales como internacionales, referidas a los procesos de formación continua del profesorado.
- Resaltar a los docentes, académicos, investigadores y personalidades, quienes, desde la región Caribe, la nación y el mundo, vienen haciendo aportes a la calidad de la educación.

CONFERENCISTAS INVITADOS

- ✓ María Emma Mejía (Unasur)
- ✓ Ángel Villarini Cusino (Puerto Rico)
- ✓ Gregorio Pérez Orozco (México)
- ✓ Jaime Gómez (EE.UU.)
- ✓ María Sirley dos Santos (Brasil)
- ✓ Cecilia María Vélez White
- ✓ Germán Bula Escobar
- ✓ Jaime Niño Diez
- ✓ Jaime Restrepo
- ✓ Carlos Eduardo Vasco
- ✓ Julián de Zubiría
- ✓ Alfonso Múnera
- ✓ Teodoro Pérez
- ✓ Guillermo Hoyos Vásquez
- ✓ Diana Lagos
- ✓ Élide Giraldo Gil
- ✓ Aurora Carrillo Guilo
- ✓ Rodolfo Posada Álvarez
- ✓ Jairo Posada
- ✓ Orlando Acosta
- ✓ Giovanni Ianfrancesco
- ✓ Sergio Tobón
- ✓ Francisco Cajiao
- ✓ Marco Raúl Mejía
- ✓ Francisco Escobar Delgado
- ✓ Pascual Amézquita Zárate
- ✓ Rómulo Gallego



CONFERENCISTAS INVITADOS

- ✓ Alejandro Acosta
- ✓ Orlando Pulido
- ✓ José Fernando Ocampo
- ✓ Numas Armando Gil
- ✓ Ángel Martín Peccis
- ✓ Diana Soto
- ✓ Pedro Camilo Bernal
- ✓ Juan Valdez
- ✓ Álvaro Ashton
- ✓ Valentín Sosa
- ✓ José Fernando Isaza
- ✓ Paul Martin
- ✓ Eduardo Sarmiento Palacio
- ✓ Jesús Ferro Bayona
- ✓ Sergio de Zubiría
- ✓ Alberto Martínez Boom
- ✓ Rosario Ricardo
- ✓ Fernando Rincón
- ✓ Katty Franco
- ✓ Aníbal Mendoza
- ✓ Luis Meza Espinosa
- ✓ Miguel Ángel Pardo
- ✓ Gabriel Torres
- ✓ Carlos Garzón
- ✓ Juan Carlos Miranda
- ✓ Cecilia Correa
- ✓ José Daniel García
- ✓ Lucía Vélez



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

Se rendirá homenaje a reconocidos pedagogos y líderes educativos, cuyos aportes a lo largo de la historia han sido significativos, tanto en el ámbito iberoamericano, como colombiano y regional. En especial, se exaltará la influencia como maestro Iberoamericano a:

❖ **José María Vasconcelos** (El Maestro de América). “Si nos hemos dedicado a formar hombres libres, debemos empezar a formar maestros libres”. Claude Fell, José Vasconcelos, *Los Años del Águila: 1920 – 1925*. Universidad Autónoma de México, 1989.



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

De la misma manera, se homenajeará a pedagogos e intelectuales que hicieron significativos aportes a la educación colombiana:

❖ **Francisco Antonio Moreno y Escandón** (Gran reformador de la educación colonial). “Todo el objeto del plan se dirigió a sustituir las útiles ciencias en lugar de las meramente especulativas en que hasta ahora lastimosamente se ha perdido el tiempo”. José Manuel Groot. *Historia Eclesiástica y Civil de Nueva Granada* (Bogotá, 1957), II, 104, 110, 124.

❖ **José Ignacio de Pombo** (Prócer de la Independencia de Cartagena). “como por lo general los Magistrados y el resto de la Nación no tienen las ideas e instrucción, económico-políticas competentes, para penetrar bien toda su importancia, se pierden y esterilizan las mejores y más fecundas semillas de la abundancia y riqueza pública”. *Informe sobre asuntos económicos y fiscales* (del archivo histórico del doctor Diego Mendoza Pérez)



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

❖ **Agustín Nieto Caballero** (Creador de la Escuela Nueva en Colombia y fundador del Gimnasio Moderno).. “Lo que es el maestro será la escuela, pero además, lo que es la escuela serán los ciudadanos que en ella se formen, y lo que sean los ciudadanos, será la comunidad, y así mismo la Nación”. Alberto Espinosa López, *Maestros siglo XXI*. Universidad Autónoma de Bucaramanga

❖ **Germán Arciniegas** ("Hombre de las Américas") Creó el Instituto Caro y Cuervo, el Museo Nacional, la Biblioteca Popular y fortaleció la Escuela Normal Superior de Colombia, con la vinculación de grandes profesores e investigadores de Francia, Alemania y España, entre ellos, el antropólogo Paul Rivet. Gran amigo de José de Vasconcelos, a quien erigió como el *Maestro de la Juventud de América*. Consuelo Triviño, *Germán Arciniegas, el hombre y su obra*.



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

❖ **Estanislao Zuleta** (El Maestro), La educación y los maestros nos hicieron un mal favor: nos ahorraron la angustia de pensar. La educación, tal como ella está, reprime el pensamiento, así no se lo proponga. Su acción se reduce a transmitir datos, saberes, conocimientos, conclusiones o resultados de procesos que otros pensaron. No enseña a pensar por si mismo, a sacar conclusiones propias. **Hernán Suarez J., Entrevista a Estanislao Zuleta, La educación: un campo de combate. Educación y Cultura.**



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

También será exaltada la labor que en la actualidad viene haciendo, en el contexto iberoamericano el maestro puertorriqueño:

❖ **Ángel Villarini Jusino** (Director de la OFDP). “..cualquiera estrategia o método que busque fomentar el desarrollo moral...Tiene que partir de su personalidad, de su entorno cultural y social, de su etapa de desarrollo, y, por ende, de sus necesidades, intereses, capacidades y potencialidades”.



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

Así mismo, se rendirá especial homenaje a los pedagogos colombianos:

- ❖ **Julián de Zubiría Samper**. Director del Instituto Alberto Merani
- ❖ **Francisco Escobar Delgado**. Creador del modelo de la Matemática Articulada.
- ❖ **Jaime Gómez**. Profesor y Decano de la Universidad de Connecticut – Estados Unidos
- ❖ **Patricia Martínez**. Rectora de la Universidad Tecnológica de Bolívar.
- ❖ **Aída Barrios**. Directora de la Corporación de Estudios Técnicos el Caribe –CODETEC-.
- ❖ **Homero Mercado Cardona**. Premio nacional de Filología 1979 de la Academia Colombiana de la Lengua.
- ❖ **Rodolfo Martínez Tono**. Fundador del SENA



HOMENAJES Y RECONOCIMIENTOS

Así mismo, se rendirá un sentido homenaje, en ceremonia especial, al político, jurista, historiador y gran maestro **Eduardo Peña Consuegra** (Q.E.P.D.), a quien el IV Congreso por una Educación de Calidad y el III Encuentro de Docentes Iberoamericanos, tomarán su nombre como suyo propio.



COMITÉ HONORÍFICO

- Rosario Ricardo. UNICEF Colombia
- Elvia Mejía. Directora Ejecutiva Región Caribe
- Zully David Hoyos. Ex Directora de Colciencias
- María del Rosario Guerra de la Espriella. Ex ministra de Telecomunicaciones
- Julián de Zubiría. Director Instituto Alberto Merani
- Carlos Eduardo Vasco. Profesor visitante Universidad de Harvard
- Eduardo Sarmiento Palacio. Decano Facultad de Economía Escuela Colombiana de Ingeniería
- Emilio Yunis. Genetista. Profesor de Patología de Harvard Medical School
- Germán Bula Escobar. Ex Ministro de Educación
- María Emma Mejía. Ex Ministra de Educación
- Cecilia María Vélez Withe. Ex Ministra de Educación



COMITÉ HONORÍFICO

- Edgar Rey Sinning. Secretario de Educación del Distrito de Santa Marta. Ex Gerente de Telecaribe.
- Abel Rodríguez Céspedes. Ex Secretario de Educación de Bogotá. Ex Viceministro de Educación Nacional
- Ángel Villarini Jusino. Director de la OFPD – Puerto Rico
- Guillermo Hoyos Vásquez. Instituto Pensar – Pontificia Universidad Javeriana
- Orlando Fals Borda (Q.E.P.D.). Reconocido Sociólogo e Investigador
- Alfonso Múnera Cavadía. Ex Embajador de Colombia en Jamaica. Historiador e Investigador
- Diana Lagos. Consejo Nacional de Acreditación – RUD de Colombia
- Jaime Gómez. Profesor y Decano Universidad de Connecticut
- Julio Alandete Arroyo. Secretario de Educación del Distrito de Cartagena. Ex Director Regional del SENA Bolívar, Atlántico y Magdalena



COMITÉ DIRECTIVO

- Judith Pinedo. Alcaldesa Mayor del Distrito de Cartagena de Indias
- Julio Alandete Arroyo. Secretario de Educación del Distrito de Cartagena
- Rafael Vergara Naranjo. Coordinador General del Bicentenario de la Independencia de Cartagena de Indias
- Alfonso Múnera Cavadía. Ex Embajador de Colombia en Jamaica. Asesor en historia de la educación de la Comisión del Bicentenario de la Independencia de Cartagena de Indias.



PRESIDENTES DEL CONGRESO

- Ricardo Torres. Director General de la ODAEE
- Ubaldo Enrique Meza Ricardo. Presidente Permanente del Congreso Internacional por una Educación de Calidad. Director Regional de la ODAEE para Colombia, Venezuela y Perú. Presidente II Comisión Nacional de Seguimiento al PNDE 2006 – 2016.



EQUIPO DE APOYO

- Coordinador Académico Permanente: Ph.D. Rodolfo Posada Álvarez (Ex Director Doctorado en Educación Universidad del Atlántico)
- Coordinadores Académicos: Ph.D. Élide Giraldo Gil (Directora Doctorado en Educación Universidad de Antioquia) – Ph.D. Giovanni Ángel Fuentes (Ex Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Córdoba)
- Coordinador Científico: Ph.D. Aníbal Mendoza
- Coordinadora de Mesas de Trabajo: Ms. Lucía Vélez
- Coordinador de Planes de Educación: Ms. Álvaro Montero
- Coordinador del Sistema de Información: Ms. Juan Carlos Miranda



EQUIPO DE APOYO

- Coordinador de Paneles de Trabajo: Ms. Luis Arrieta Meza – Ms. Manuel Mendivil
- Coordinadora de CERES: Ms. Ingris Padilla
- Coordinador de Comunicaciones y Medios: Ms. Luis Meza Espinoza
- Coordinador de Actividades Culturales: Hugo Morales – Martha Guerra
- Coordinador de Actividades Académicas de la Juventud: Carlos Julio Giraldo Medellín



CONTACTOS

Dirección: Carrera 44 No.79 - 227

Teléfonos: 3590584 – 3589396

Celular: 3013516011

e-mail: congresoporunaeducaciondecalidad@yahoo.com
ubameza@yahoo.com

Sitio Web: porunaeducaciondecalidad.org



MUCHAS GRACIAS