

Agenda Octubre 07 de 2010	Agenda octubre 09
<ul style="list-style-type: none"> • Verificación asistentes • Informe presidencia de la comisión • Presentación Gerente PNDE (relación políticas PNDE y Plan de Gobierno) • Definir una estrategia política del PNDE • Informe de Regiones y SE 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención Gabriel Torres – Educación Compromiso de Todos (Observatorio y propuesta UNICEF) • Plan de Acción de la comisión (Construcción carta a la ministra y al Concejo Nacional de Planeación, preparar la tercera reunión del equipo directivo y de la Primera Plenaria de la Segunda Comisión)

1. Informe de la presidencia de la comisión

- Se manifiesta el interés de los comisionados en promover el plan, teniendo en cuenta que su labor es voluntaria y que no todos cuentan con el apoyo de las entidades territoriales.
- Se resalta el interés de continuar con las reuniones
- La región Caribe ha tenido una continuidad en el trabajo de posicionamiento del Plan (construcción del planes territoriales, alianza universidad-SE)
- Se han constituido las comisiones territoriales de seguimiento, sin embargo, no todas funcionan eficientemente, por lo que hay que plantear mecanismos para activar su funcionamiento
- Es importante resaltar el rol de los comisionados como estrategias en la movilización del PNDE
- Se resaltó el papel del PNDE en el Foro Nacional Educativo 2010
- En las secretarías de la educación y en el MEN el PNDE no es visible, por lo que se plantea la importancia del interlocutar con la ministra de tal manera que se posibilite una mayor apropiación del plan por parte de estos entes
- La presidencia de la comisión se reunió con Julio Jiménez del Departamento Nacional de Planeación, en la que se vio la intención de mantener el Art. 43 en el Plan de Desarrollo del Gobierno, además de amarrarlo al Plan Sectorial. El DNP están conformando un Consejo Nacional de Planeación en la que se sugirió la participación del PNDE

2. Presentación Gerencia del PNDE

EJES PARA LA ACCIÓN DE LA CNS Y LA GERENCIA DEL PNDE

- Consolidar el PNDE como la visión compartida

- Adopción de la calidad de la educación como el gran propósito orientador de nuestra labor
- Centrada en la institución educativa y la corresponsabilidad de los docentes directivos y de los docentes en la perspectiva de la construcción de climas escolares y de climas de aula respetuosos, democráticos y acogedores
- Focalizar a la formación de docentes directivos y docentes en sus capacidades para generar tales climas
- Movilizar en las regiones a los agentes educativos sobre temas concretos: las instituciones educativas para la primera infancia, la violencia escolar...
- Montaje del observatorio del PNDE iniciando por la línea de base
- Conseguir financiación para la CNS con OEI y UNICEF

A partir de lo anterior se realizan las siguientes sugerencias:

- Estratégicamente el PNDE debe vincularse al Plan Nacional de Desarrollo, el camino para esto es con la Ministra (Plan Sectorial ME sintonizado con el Plan de Desarrollo). En este sentido, la CNS debe ser interlocutora activa, se propone enviar una carta concreta, por lo que se requiere la movilización de las secretarías de movilización, la administrativa y la de Investigación y desarrollo. La otra vía que se propone es la participación en el Concejo Nacional de Planeación (Ley 152), y en este punto, se propone que la Presidencia de la CNS solicite ser parte de este Concejo. Asimismo, hay que enviarle documentos al Concejo.
- Hay asambleas en las regiones (deben ir los miembros de la comisión)
- Hay que hacer un esfuerzo para que en el debate electoral las ideas del PNDE queden presente
- Hay que hacer un trabajo con la Gerencia no de solidaridad sino de complementariedad. La Gerencia tiene que movilizar a todas las SE, su preocupación no es la sociedad civil ni la CNS. Queda la pregunta sobre el rol de la Secretaría Administrativa
- Hay que movilizar la red nacional con la Secretaría de Movilización
- En el tema del observatorio y mecanismos de seguimiento, en la primera comisión no se avanzó mucho. El observatorio debe darse a partir de los propósitos
- Hay que revisar si las Secretarías funcionan o no con base en las tareas que deben cumplir
- Se necesita hacer un documento sobre lo que es lo INDICATIVO. Asesorarnos de alguien que desde lo legal y constitucional
- Hay que ser parte de las elecciones que se aproximan (enviarle un documento a candidatos sobre lo que es el PNDE)
- El PNDE debe participar en eventos de otros agentes, por ejemplo, en la Política Nacional de Infancia (ICBF), y a partir de allí realizar pactos

- En IE la estrategia debe ser más política que pedagógica

Región Caribe

Se presentaron los avances de la gestión.

La Gerencia del PNDE propone que si la región Caribe puede liderar el observatorio

Región Centro

- Se resalta la falta de recursos y apoyo de los entes educativos en el proceso
- SE socializaron programas: gratuidad parcial y alianzas con educación superior. Se está trabajando en el clima escolar (Secretaría de Integración social) pero desde el énfasis del bienestar del maestro y de la calidad de la educación.
- El coordinador no tiene el conocimiento de si todos los departamentos de esta zona han avanzado, a excepción del Neiva
- El cambio de administración del secretario de educación de Bogotá ha afectado el proceso
- Se ha trabajado con padres de familia (socialización del PNDE) y con rectores de Bogotá en el entorno de la localidad quinta de Usme.
- ¿Cómo pensar en un contacto con los SE y sus asesores?
- Seguir motivando (IE públicas) Sec de planeación, universidades, gobernadores, para que el plan sea el marco orientador

Región Verde

Hay cierto reconocimiento

- En la región es difícil de cubrir física y tecnológicamente
- (Falta Guaviare y Amazonas) Ha sido difícil la comunicación
- En el departamento de Guanía reconoce el papel que desempeña la comisión territorial, hay seguimiento al plan departamental de educación.
- El PNDE es muy conocido en la zona urbana
- Tarea. Seguimiento a las conclusiones del Foro educativo departamental.
- Hace falta un reconocimiento jurídico para presentar proyectos.
- Se cuenta con un recurso humano importante pero hay una crisis financiera
- Falta igualdad de condiciones

Ubaldo enfatiza sobre la importancia de trabajar sobre la calidad de la educación (formación docente). Socializó la realización del congreso internacional por una educación de calidad -11 nov- 2011. (Es una oportunidad para simpatizar los lemas de la calidad del MEN y del PNDE)

SE propone hacer una consulta sobre quién es pedagogo de Colombia.

Se está trabajando en una propuesta de participación de la región Caribe en la construcción del plan de desarrollo

Es importante que la CNS convoque la realización de procesos académicos

En el marco de la reunión, con base en la exposición del tres casos correspondientes a la centro, se planteó la posibilidad de construcción de un plan de acción que permita activar la apropiación del PNDE. (Las SE no solo deben nombrar a la comisión)

Caso Bogotá

- Aunque Bogotá tuvo 300 mesas, sin embargo, hace falta posicionar el Plan

Caso Neiva

Se socializa la experiencia y se pone de ejemplo para que sea inspiradora de otros procesos en la implementación del PNDE. (ver presentación)

8 de octubre de 2010

Informe Facatativa

- Se ha establecido contacto con líderes de los municipios de Chía, Zipa, Fusa, Faca, Mosquera, Soacha y Girardot para la constitución del as comisiones. Sin embargo, se han presentado dificultades en las visitas a los municipios (falta de recursos financieros y apoyo por parte de los SE)

Gerencia: La pregunta es ¿cómo se implementa el PNDE? En el MEN se da en la integración con el Plan Sectorial; en las SE se debe integrar elementos del Plan en alanza con los comisionados, los SE deben apoyar que otros agentes educativos participen. El PNDE debe posicionarse como visión compartida

Plan de Acción de la comisión (Construcción carta a la ministra y al Concejo Nacional de Planeación, preparar la tercera reunión del equipo directivo y de la Primera Plenaria de la Segunda Comisión)

1. Consolidar el discurso de que el PNDE es la visión de todos
2. Adoptar la línea de la calidad en el corazón del trabajo de la CNS
3. La definición urgente de elaboración de un proyecto para presentar a la UNICEF y OIE para la financiación del PNDE y CNS (apoyo en la personería jurídica de la CNS)

4. Consolidar la línea de base del PNDE nacional. Observar los indicadores de esta línea de base a nivel regional
5. En las regiones hacer las movilizaciones sobre temas concretos que se encuentran en el PNDE
6. Convocar y participar en los eventos educativos de las Alcaldías y Gobernaciones
7. Realizar contactos con el Consejo Nacional de Planeación para garantizar la vigencia del Art. 43 en el próximo Plan Nacional de Desarrollo.
8. Reactivar la Red Nacional de Seguimiento (observatorio) del PNDE. Que la Presidencia de la CNS y las tres Secretarías Nacionales realicen un documento y un protocolo para ser enviado a los asambleístas de todo el país para que los candidatos promuevan en sus agendas el PNDE
9. Insistir en el cumplimiento y desarrollo de las propuestas del encuentro en Barranquilla, en este sentido, a) nombrar Gerentes territoriales, b) que las Comisiones Territoriales funcionen activamente con tareas, en este sentido, lograr que los Secretarios tengan acciones concretas c) las Secretarías Nacionales del PNDE deben constituir los equipos de apoyo, d) retomar el tema de formación docente (socializar la movilización que se está llevando actualmente)
10. Continuar con la interlocución con el MEN para garantizar la articulación del PNDE al Plan Sectorial y el PND
11. Hay que realizar una reunión de la Comisión en pleno, así como la siguiente reunión del equipo directivo