El mundo mágico de la Primera Infancia Huilense

Pensar los niños y niñas como sujetos de derechos es saber que no somos dueños de ellos, que tienen derechos a ser tratados como personas activas, seres pensantes, capaces y ante todo protegerlos como sujetos.

ARMANDO PARRA LONDOÑO
ESPECIAL LA NACION

Con el propósito de orientar y gestionar la interinstitucionalidad e intersectorialidad de los servicios de Atención Integral a Primera Infancia en el en el Huila, se llevó a cabo en Garzón el Foro Departamental de Primera Infancia el cual contó con una masiva participación de docentes y representantes del Gobierno seccional y representantes del Ministerio de Educación Nacional.

Este evento busca mediante estrategias, programas, proyectos y acciones concretas e inscritas en el marco legal, formal e informal de las Políticas de Estado que garanticen la óptima cobertura en necesidades esenciales respecto de protección, cuidado, nutrición y educación inicial en los beneficiarios directos: la primera infancia huilense.

Con tres conferencistas reconocidos por su gran labor y trayectoria con el tema de primera infancia entre ellos la directora Técnica del Proyecto CuidArte del Desarrollo Educativo y Social del Centro Internacional de Educación y el Desarrollo Humano (CINDE), Leonor Isaza, la delegada del Ministerio de Educación Nacional, Claudia Milena Gómez Díaz y Martha Clara Vanegas Silva, secretaria de Educación Departamental.

En su intervención, Leonor Isaza Merchán habló acerca de las capacidades del ser humano en la primera Infancia, de que los niños y niñas tenga un progreso integral en el área cognitiva, motriz, perceptual, social, afectiva y artística, ayudando a pensar más en el desarrollo infantil de los niños y niñas como sujetos de derechos.

Pensar los niños y niñas como sujetos de derechos es saber que no somos dueños de ellos, que tienen derechos a ser tratados como personas activas, seres pensantes, capaces y ante todo protegerlos como sujetos y no como objetos que cuidamos, puntualizó Isaza Merchán.

A partir de la Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia, la cual establece en su artículo 29 "El derecho integral de la primera infancia, priorizando la nutrición, la protección, la salud y la educación inicial como derechos imposterga-bles de todos los niños y niñas desde su nacimiento hasta los seis años de edad", el departamento del Huila viene garantizando estos componentes de manera integral como factor determinante en los procesos de aprendizaje y desarrollo a población infantil vulnerable y desplazada.

Según Martha Clara Vanegas, secretaria del ramo en el Huila, la educación para la primera infancia es un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas menores de seis años potenciar sus capacidades para la vida en función de un desarrollo pleno como sujetos de derechos. Esta se caracteriza por ser inclusiva, equitativa y solidaria teniendo en cuenta las necesidades educativas de los niños y las niñas.

De esta forma, se busca promover entre las familias y la comunidad, la salud, la nutrición y los ambientes sanos desde la gestación hasta los 5 años, así como la prevención y atención a la enfermedad y el impulso de prácticas de vida saludable y de condiciones de saneamiento básico.

La representante del Ministerio de Educación Nacional, Claudia Milena Gómez Díaz, en su conferencia denominada "en el marco de la Política", abordó temas como el Plan Decenal de Educación 2006-2016. Código de la Primera Infancia; Atención Integral a la Primera Infancia; Bases para la Equidad Social; Estrategias para Garantizar el acceso a una atención integral y referentes de calidad; desarrollo infantil y enfoque de competencias.

Estos entornos promueven y estimulan las capacidades de los niños y niñas.

La educación para la primera infancia es un proceso continuo y permanente de interacciones.

Los entornos familiares, institucionales y comunitarios son fundamentales para la niñez.

Entornos Sociales

Los entornos familiares, institucionales y comunitarios son esos espacios donde los niños y las niñas se la pasan y trascurre su vida de manera cotidiana. Estos entornos están diseñados de manera que son tres propuestas que se ofrecen para poder llegar a brindar educación inicial en el marco de una atención integral.

Estos entornos promueven y estimulan las capacidades de los niños y niñas permitiéndoles explorar el mundo que los rodea. El entorno institucional está pensado más para la parte urbana donde hay una atención más avanzada y unos horarios establecidos, el entorno familiar para las zonas rurales o marginales dispersas donde las familias carecen de espacios institucionales y deciden asumir la criaza de sus hijos, por último está el entorno comunitario donde se trabaja específicamente con los hogares comunitarios del Icbf, aquí se les brinda un componente en educación inicial a todas la madres de estos hogares comunitarios, afirmó la delegada del Ministerio de Educaron Nacional.

El evento concluyó con la presentación de las experiencias significativas y muestra cultural del Gimnasio Minuto de Dios; Gimnasio Moderno y Sociedad Colombiana de Estudios para la Educación Ltda.

"¡Urgente: Busco a mi madre!"

HUMBERTO SOSA SIMBAQUEVA
LA NACIÓN, GARZÓN

La regalaron desde sus tres meses de nacida. Hoy tiene 25 años y busca desesperadamente a su madre. El problema es que Yolanda García Lasso no tiene indicios quién pueda ser su progenitora. Por ahora, cree que su familia podría estar en Garzón. García Lasso se pasea por la Capital Diocesana con sus dos hijas e insiste en conocer su familia y su mamá.

Según su testimonio "yo tenía 90 días de nacida, mi mamá llamada Natividad me regaló a una mujer de nombre María de Jesús García la que me trasladó a San Luis, Tolima, en donde me crie. Hoy lo único que me interesa es si es posible encontrar a mis verdaderos familiares, pues no puedo vivir sin saber en dónde se encuentra mi mamá", expresa.

"Yo no regalaría a mis hijas por nada del mundo. Sé lo que es vivir uno sin saber por qué vino al mundo y sobre todo después de todo de no saber por qué me regalaron. A mi, según lo que me cuentan, es que mi mamá que tenía 19 años, me dejaba en una pieza sola y María de Jesús García, entonces empleada de una panadería en Garzón, al lado de doña Raquel Lasso, le dijo a mi madre que le regalara la niña para que no sufriera. Mi madre aceptó y hoy mi situación es lamentable porque quiero conocerla".

Lo que pide esta joven madre es que si alguien sabe algo del paradero de su progenitora, se comunique a medios de comunicación de Garzón, o al diario LA NACION, a donde ha acudido para buscar mayores detalles de la vida de sus seres queridos.

Si bien Yolanda García Lasso estaba recién nacida, por lo que ha averiguado sabe que fue regalada.

"Por ahora doy todo esfuerzo porque alguien me diga en dónde está Natividad, la mujer que en medio de sus inconvenientes decidió regalarme, pero que yo la quiero y necesito conocer", dice.

Yolanda García Lasso busca a su madre en Garzón.