

DOMINGO

CARLOS E. CLIMENT
Comportamiento Humano

Los modelos de identificación



Una sociedad que, a los más altos niveles, convive indiferente con la corrupción y la injusticia no puede sorprenderse de la criminalidad rampante.

Es alarmante el incremento de las diversas formas de criminalidad y la descomposición social generalizada, que viven las ciudades intermedias colombianas y algunas de las grandes como Cali.

Colombia espera soluciones y el gobierno recién estrenado se prepara para satisfacer enormes expectativas. Los retos por cumplir son gigantescos, los juzgados están repletos de casos sepultados por el polvo de años de abandono y los políticos se siguen inflando con las promesas vacías de siempre.

Los expertos recurren a diversas hipótesis para explicar el fenómeno y proponen loables ideas. Por ejemplo, realizar nuevas investigaciones, mejorar la educación, reforzar la seguridad y cambiar códigos penales obsoletos.

Pero mientras estas acciones se van poniendo en marcha, hay que dar un debate sobre los "modelos" que muchos de los más privilegiados están transmitiendo a la sociedad a través de sus conductas. Pues es difícil concebir que el ejemplo que están dando no tenga relación con el clima que vive el país. Merecen destacarse, el clientelismo, la avaricia y la deshonestidad de los altos funcionarios del estado turceren las normas y apoyan el "todo vale".

La protección desvergonzada de empleados claramente cuestionados en evidente contravía de los intereses generales. La perversidad de ciertos asesores y empleados del gobierno seleccionados por ser los maestros de la manipulación, la intolerancia y el juego sucio. El descaño de los delincuentes que acceden ilegalmente al poder y una vez dentro del sistema se convierten en "los nuevos padres de la patria".

Mientras las más altas esferas económicas permanezcan insensibles a las necesidades de una proporción tan grande del país, y lo torcido -también al más alto nivel- sea la norma, de dónde va a sacar la gente un mejor ejemplo que la lleve a querer respetar los derechos de sus conciudadanos?

La ciudadanía está ávida de una verdadera justicia social. Y no puede esperar que los asesinatos y el hambre desaparezcan por obra y gracia de las promesas electorales que suelen ser flor de un día. Necesita, en el futuro cercano, cambios verdaderos sobre asuntos fundamentales. Espera, entre muchas otras cosas, que el mandato que apenas comienza pueda:

Capitalizar la herencia de los aciertos y evitar la repetición de los vicios de gobiernos anteriores.

Utilizar el producto de la bonanza económica por la que atraviesa el país (5% de crecimiento), para cambiar dolorosos índices de indigencia que siguen inmutables a pesar del optimismo empresarial.

Constituirse en un modelo de pulcritud en cabeza de líderes austeros respetuosos de las normas.

carloscliment@elpais.com.co

En busca de una mejor educación



El Plan Sectorial de Educación de Cali se ha trazado cinco líneas de mejoramiento.

La educación en la primera infancia es uno de los ejes centrales del Plan Sectorial de Educación. Así lo manifiesta el Subsecretario de Desarrollo Pedagógico.

Para nadie es un secreto que la educación es vital para el desarrollo de un país. Por ello es fundamental que día a día se incremente más la inversión en este campo.

Cali, por medio del Plan Sectorial de Educación, le está apostando al fortalecimiento del sector educativo.

Y para lograr este reto, tanto la Alcaldía como la Secretaría de Educación Municipal, se han trazado cinco espacios de intervención: primera infancia, el colegio, la Secretaría de Educación, el entorno y después del colegio.



Esta línea comprende desde los cero a 6 años.

Etapas de primera infancia

La primera infancia, según José Darwin Mejía, subsecretario de Desarrollo Pedagógico de la Secretaría de Educación Municipal, es uno de los ciclos más importantes del ser humano, puesto que de su formación depende su desempeño a futuro. "Por ello hemos proporcionado recursos para poder suplir necesidades que intervienen en ese proceso educativo, como es la alimentación, el transporte, especialmente para aquellos que viven en zonas alejadas, vacunas, entre otras", manifiesta Mejía. De acuerdo con el Subsecretario de Desarrollo Pedagógico, hasta el momento se han destinado 3.000 millones de pesos a 339 escuelas públicas de la ciudad para que suplan las necesidades en alimentación. En cuanto a vacunación se han realizado vínculos con la Secretaría de Salud de Cali para reforzar este campo.

Para solucionar el problema de transporte en corregimientos, como Pichindé, La Leonera, El Saladito, Felidia, entre otros, se han invertido hasta el momento 4.000 millones de pesos. Cabe recordar que esta etapa de primera infancia va desde los cero a los 6 años.



La Secretaría apoyará más los proyectos que se plantean en los colegios.

En el colegio

En cuanto a la etapa que el Plan Sectorial de Educación reconoce como colegio, lo que busca es ayudar a desarrollar todos los proyectos que se plantean dentro de las instituciones, como los de emprendimiento, de educación ambiental, de sexualidad, entre otros.

Igualmente, lo que esta línea pretende es brindar un acompañamiento en esos procesos. La Secretaría de Educación Municipal junto con la Universidad del Valle han invertido 5.300 millones de pesos para el desarrollo de varios proyectos. De acuerdo con el Subsecretario de Desarrollo Pedagógico la Secretaría aportó 4.200 millones de pesos y la Universidad del Valle 1.000 millones de pesos.

Asimismo, se está capacitando a docentes por medio de un convenio con la Universidad del Valle, para que éstos amplíen sus conocimientos y puedan brindar una educación de calidad. Hasta el momento se han capacitado aproximadamente 2.800 maestros de las diferentes disciplinas.

En el entorno

El entorno dentro del proceso de aprendizaje es fundamental, puesto que el estudiante no sólo se mueve dentro de la institución, también lo hace por fuera de ésta, a sus alrededores. Así lo manifiesta Roger Ojeda Solarte, comisionado nacional del Plan Decenal de Educación. Por eso el plan busca verificar cómo se relaciona la institución con su entorno. Además, tiene como fin crear lazos entre las comunidades y las entidades de educación para garantizar un ambiente más sano y seguro. "Ya estamos trabajando en diferentes instituciones la creación de redes de apoyo para que sean de ayuda en la solución de conflictos. Lo estamos haciendo por medio de los Centros de Mediación Escolar, que son integrados por profesores, estudiantes, coordinadores y líderes comunitarios", expresa José Darwin Mejía.

A PROPÓSITO

Ciudadela Educativa Nuevo Latir

Esta ciudadela está ubicada en la Avenida Ciudad de Cali y la Troncal de Aguablanca. De acuerdo con Miguel Castro Jurado, subsecretario de Planeación Sectorial, esta obra beneficiará a los habitantes de las comunas 13, 14, 15 y 21. La Ciudadela Nuevo Latir va a generar aproximadamente 2.560 cupos escolares de primaria y secundaria. Se estima que en enero del próximo año empiece a ofrecer sus servicios.

En la Secretaría de Educación Municipal

Esta etapa de intervención tiene como fin lograr un mayor liderazgo como entidad, que sea eficiente y que responda a las reclamaciones y quejas que se presentan. Igualmente, que tenga un control sobre el sistema educativo. Para cumplir este proceso de seguimiento en las instituciones educativas y saber si están cumpliendo la normatividad que se les exige, la Secretaría de Educación Municipal se está apoyando de supervisores y de los jefes inmediatos de los rectores de la institución. Todos ellos están organizados en seis zonas: Norte, Nororiental, Sur, Sureste, Centro y Oeste.



Esta línea de intervención pretende tener control del sistema educativo

Queremos que nuestros niños, aquellos que pertenecen a la primera infancia, sean felices, por eso estamos fortaleciendo esta etapa.

JOSÉ DARWIN MEJÍA, subsecretario de Desarrollo Pedagógico, de la Secretaría de Educación Municipal

Después del colegio

Esta línea pretende crear más convenios entre universidades e instituciones educativas para articular a los jóvenes que están cursando décimo u once en el rumbo universitario. 907 jóvenes de la ciudad hasta el momento se han articulado con otras entidades como el Instituto Universitario Antonio José Camacho, Unimutuo e Intenalco, entre otras.



Este plan pretende que los jóvenes tengan acceso a la universidad.