

**COMPETENCIAS LABORALES E INVESTIGACIÓN: DOS PILARES  
FUNDAMENTALES PARA ALCANZAR LA CALIDAD EN LA  
EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA**

*Cielo Rodríguez López*  
*Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione*  
*"Colectivo de Maestros Ondas de La Guajira"*

Los cambios mundiales en los ámbitos tecnológico y de la producción, así como los retos que imponen la apertura económica y los tratados de libre comercio conllevan a las empresas a demandar un recurso humano con un perfil más integral: capaz de trabajar en equipo y de procesar la información existente, cimentado en sólidos valores éticos y morales; innovador, creativo, hábil en la solución de problemas tecnológicos, dispuesto al autoaprendizaje y adaptarse al cambio, entrenado en el manejo de comunicación oral y escrita, con facilidad para relacionarse con su entorno social y laboral.

En este sentido se requiere desarrollar competencias para la vida, lo que implica la formación de competencias laborales, es decir, competencias asociadas a la productividad y la competitividad. La experiencia del país muestra que los jóvenes necesitan mejores herramientas conceptuales y metodológicas que les posibiliten desempeñarse con éxito en su quehacer laboral y una propuesta educativa que los prepare para enfrentar con seguridad el desafío y la responsabilidad de ser productivos para sí mismos y para quienes los rodean. Esta necesidad se acrecienta en la actualidad cuando los cambios sociales, económicos, culturales y tecnológicos plantean cada día nuevas exigencias al mundo productivo.

Dentro de este contexto, la existencia de vínculos entre las Instituciones de educación media con el sector productivo no es nueva, pero ha

adquirido un renovado impulso y rasgos particulares que merecen ser destacados. El desarrollo de competencias para la vida implica la formación de competencias laborales, es decir, competencias asociadas a la productividad y la competitividad.

En cuanto al objetivo de la articulación de la educación media con el sector productivo, desde el punto de vista de las Instituciones educativas, se entiende como el mecanismo que ayuda a elevar la calidad de la educación y a lograr su mejor integración con las necesidades sociales. Desde el punto de vista de la empresa, dicha articulación tiene como objetivo elevar su competitividad en el mercado a través del incremento de la productividad de procesos que aseguren una mayor producción de bienes y servicios por medio del recurso humano capacitado por la institución educativa.

Al comparar estas evidencias, en el caso de la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha, lo que se pretende es formar jóvenes con habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes, que les permitan no solo desempeñarse competentemente en el mundo laboral y, de paso contribuir a la competitividad de las empresas y del país, sino, también realizarse como personas y como ciudadanos.

Sobre la base de las ideas expuestas, haciendo énfasis en el futuro de la educación en el departamento de La Guajira, surgen los temas ligados a una cierta pertinencia del tipo de formación, respecto a los perfiles disciplinarios que hoy se requieren y por si el sistema existente está en capacidad de ofrecerlos; siendo evidente que sin recurso humano suficientemente capacitado, la empresa tiene menos posibilidades de ser eficiente y competitiva, de aquí nace la importancia de la existencia programas educativos que respondan a las necesidades que el mercado demanda y a los intereses de la sociedad.

Frente a esto la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha, actualmente posee un convenio con la Universidad de La Guajira, a través del cual se está formando, cerca de doscientos (200) estudiantes del grado décimo en el programa técnico laboral de Hotelería y Turismo con énfasis en alojamiento, cocina sostenible y Guianza; perfil que coincide no solo con el énfasis ecológico de la institución, sino con las necesidades del sector, considerando que el municipio de Riohacha se encuentra en zona costera y posee innumerables atractivos turísticos convirtiéndose en su principal ventaja competitiva.

Lo interesante de este esquema radica en que, mientras el estudiante fortalece sus competencias básicas dentro de la Institución para obtener su título de bachiller, en forma paralela adquieren determinados conocimientos, para optar la certificación de competencia laboral, garantizando que el joven es competente para el mundo del trabajo, pues para obtener tal certificado debe acreditar no solo que reúne todos los requisitos necesarios para desempeñarse en una ocupación u ocupaciones sino, lo más importante, demostrar que sabe hacer muy bien su oficio.

Por otra parte, se requiere una especialización, tanto en el esfuerzo de investigación y desarrollo propio, como en el aprovechamiento de la capacidad investigadora de la Institución, en este sentido se tiene como objetivos fundamentales formar bachilleres; crear conocimientos a través de la investigación y formular respuestas a ciertos problemas de la sociedad, basándose fundamentalmente en su actividad científica y tecnológica orientada hacia las áreas que resultan prioritarias para el entorno local. Para esto, la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha, busca despertar el espíritu científico-investigativo de los estudiantes a través de los proyectos Ondas como estrategia pedagógica;

dichos proyectos pretenden estimular la investigación a través de la creación de semilleros y contribuyendo al acercamiento a la tecnología.

Frente a esta situación, se requiere que la investigación sea considerada como una competencia vital, en la medida que se refiere a una actividad distinta a las que corresponden a la docencia y a la articulación con el sector productivo. La primera función por su parte, constituye la base de la relación entre la sociedad y la institución; mientras, la articulación permite evaluar la capacidad que tiene la institución para comunicarse con el exterior, de la cual una parte muy importante, es la relación con el sector productivo.

El nuevo papel de la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha para lograr una mayor intervención en el desarrollo de la actividad económica, implica reorientar la docencia e investigación, por medio de la articulación con el sector productivo, para que actúe con más pertinencia y con mayor responsabilidad con su entorno. Esto que podría verse como algo opcional se torna cada vez más, en una cuestión de supervivencia y una estrategia para lograr una mayor calidad educativa.

Al respecto las tareas de la Institución no se reduce únicamente a la formación de bachilleres; la academia se orienta también al cumplimiento de otros fines, tales como el fomento a la cultura, la ciencia y la investigación, la promoción de valores claros a una sociedad democrática, pluralista y multicultural; el análisis de la sociedad en que se inserta y la proposición de proyectos tendientes a solucionar las dificultades que se observan; el fortalecimiento de la unidad nacional y de la autonomía territorial; la incorporación del estudiante a la realidad del país y el impulso a la voluntad de servicio de los jóvenes; entre otros.

**AUTORA:**

Cielo Margarita Rodríguez López, Administradora de Empresas egresada de la Universidad de La Guajira, Magister en Gerencia de Proyectos de investigación y Desarrollo – Universidad Rafael Beloso Chacín (Maracaibo, Venezuela). Docente vinculada a la Institución Educativa Livio Reginaldo Fischione de Riohacha – La Guajira y perteneciente al colectivo de maestros Ondas La Guajira.