

EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES Y ARTICULACIÓN DE LOS PLANES TERRITORIALES CON EL PNDE 2006-2016

**Teodoro Pérez P.
Gerente PNDE 2006-2016**

Bogotá, diciembre 4 de 2013

1.

**EL PNDE 2006-2016 ES LA VISIÓN
DE LOS COLOMBIANOS SOBRE EL
DERECHO A LA EDUCACIÓN**

¿QUÉ ES EL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN?

Es un gran acuerdo nacional
sobre el desarrollo educativo
del país

Alto reconocimiento y
excelente aceptación por su
carácter incluyente y
participativo

**PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2006–2016**

Resultado de un amplio
proceso participativo
(Estado, la sociedad, las
instituciones educativas y la
familia)

Es referente para la
planeación y las acciones
educativas para todos los
actores, tanto públicos
como privados

2.

AVANCE EN LOS INDICADORES DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN A 2012

METODOLOGÍA

- La medición se efectuó sobre 25 indicadores
- Las fuentes de información fueron: el Ministerio de Educación Nacional, el Sena, el Icfes, Colciencias y el Dane
- La información contemplada registra datos agregados del nivel nacional y por entidades territoriales certificadas

RESULTADO GENERAL Y CÓDIGO CROMÁTICO



Indicadores que ya han cumplido la meta, ó están próximos a lograrla, o que registran un avance dinámico (8)



Indicadores en los que se presenta una evolución importante, pero que tienen cierto atraso frente al avance esperado (5)

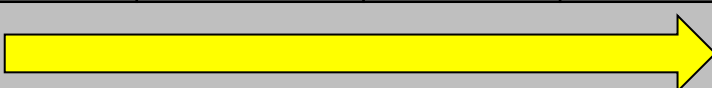


Indicadores que registran avances pero con una dinámica de lento crecimiento (4)



Indicadores que registran una escasa evolución y bajo dinamismo (8)

RESULTADO GENERAL

TOTAL GENERAL	2008	2009	2010	2011	2012	AVANCE ESPERADO
	22,7	32,5	39,8	41,7	47,8	
AVANCE GENERAL					25,1%	64,4

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 1 Porcentaje de niños y niñas de 0 a 5 años con acceso y permanencia en programas de educación inicial (100% de la primera infancia)	N/D	N/D	1.837.095 / 5.133.007 35,8	Públicos: 1.897.703 (ICBF:1.495.570 +PAIPI:402.133)	676.831 beneficiarios de atención integral.	56
				Privados prejardín y jardín: 277.388	1.816.174 beneficiarios de atención tradicional.	
				2.175.091 / 5.135.118 42,4	2.493.005 /4.280.363 58,2	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 2 Porcentaje de estudiantes de preescolar, básica y media del sector oficial que acceden y permanecen en la educación con matrícula gratuita (100% de la matrícula)	Total de beneficiarios de gratuidad 2008: 5.230.446 Total matrícula oficial 2008 con descuentos y sin contratada: 8.161.246 64,1	Total de beneficiarios de gratuidad 2009: 5.326.059 Total matrícula oficial 2009 con descuentos y sin contratada: 8.288.133 64,3	Total de beneficiarios de gratuidad 2010: 6.387.050 Total matrícula oficial 2010 con descuentos y sin contratada: 7.539.786 84,7	Total de beneficiarios de gratuidad 2011: 7.636.207 Total matrícula oficial 2011 con descuentos y sin contratada: 9.254.733 82,5	100	83

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 3 Porcentaje de estudiantes de básica y media con matrícula en jornada completa	1.086.645 / 9.290.230 11,7	1.090.109 / 9.395.880 11,6	1.084.041 / 9.418.237 11,5	1.104.877 / 10.466.508 10,6	1.970.194 / 10.425.635 18,8	56
Indicador 4 Porcentaje de matrícula en educación básica y media con conexión a Internet (llegar al 100%)	76,0	87,0	89,0	67,8	63,51	88

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 5 Avance en el número de estudiantes por computador en los niveles de básica y media (para llegar a dos estudiantes por computador)	27 0,0	22 20,0	20 28,0	17 40,0	15 48,0	50
Indicador 6 Avance en el porcentaje de cobertura neta en educación básica y media (100%)	89,20% 0,0	89,36% 1,5	89,67% 3,7	90,5% 12,0	83,3% 0,0	50

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 7 Expedición de un sistema de evaluación y promoción de los estudiantes	0,0	Decreto 1290/10 100,0	100	100	100	100
Indicador 8 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en lenguaje (100%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio : 26% Avanzado : 9% 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Se mantiene dato 2009 35,0	Grado 5º Satisfactorio : 29% Avanzado : 13% 42,0	74
	N/D	Grado 9º Satisfactorio : 36% Avanzado : 4% 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Se mantiene dato 2009 40,0	Grado 9º Satisfactorio : 43% Avanzado : 5% 48,0	
	N/D	37,5	37,5	37,5	45	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 9 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en matemáticas (100%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio : 17% Avanzado : 8% 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Se mantiene dato 2009 25,0	Grado 5º Satisfactorio: 20 % Avanzado: 11 % 31,0	67
	N/D	Grado 9º Satisfactorio : 19% Avanzado : 3% 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Se mantiene dato 2009 22,0	Grado 9º Satisfactorio: 22 % Avanzado: 5 % 27,0	
	N/D	23,5	23.5	23.5	29	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 10 Porcentaje de estudiantes de grado 5º y 9º que en las pruebas SABER se ubican en los niveles satisfactorio y avanzado en ciencias naturales (100%)	N/D	Grado 5º Satisfactorio: 22 % Avanzado: 9 %	Se mantiene dato 2009	Se mantiene dato 2009	Grado 5º Satisfactorio : 22 % Avanzado : 12 %	
		31,0	31,0	31,0	34,0	
	N/D	Grado 9º Satisfactorio: 24% Avanzado: 6%	Se mantiene dato 2009	Se mantiene dato 2009	Grado 9º Satisfactorio : 30 % Avanzado : 10 %	
		30,0	30,0	30,0	40,0	
	N/D	30,5	30,5	30,5	37	65

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 11 Porcentaje de colegios ubicados en categorías alto, superior y muy superior en las pruebas SABER 11 (100%)	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,98% Bajo: 33,4% Medio: 26,71% Alto: 12,08% Superior: 7,15% Muy superior: 4,41%	Muy inferior: 0,2% Inferior: 12,6% Bajo: 32,1% Medio: 27,9% Alto: 13,9% Superior: 8,2% Muy superior: 5,2%	Muy inferior: 0,3% Inferior: 15,8% Bajo: 28,5% Medio: 25,0% Alto: 14,3% Superior: 9,4% Muy superior: 6,7%	Muy inferior: 0% Inferior: 5,2% Bajo: 19,7% Medio: 30,9% Alto: 21,3% Superior: 13,4% Muy superior: 9,1%	Muy inferior: 0% Inferior: 5% Bajo: 18% Medio: 29% Alto: 21% Superior: 15% Muy superior: 11%	61
	23,6	27,3	30,4	44,0	47,0	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 12 Porcentaje de estudiantes colombianos de 15 años que se ubicaron en el nivel de desempeño 2 o superior en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias en el estudio PISA (100%)	Informe PISA 2006 44,0	Informe PISA 2009 53,0	N/A 53,0	53,0	Informe PISA 2012 49,0	
	Informe PISA 2006 28,0	Informe PISA 2009 29,0	N/A 29,0	29,0	Informe PISA 2012 26,0	
	Informe PISA 2006 40,0	Informe PISA 2009 46,0	N/A 46,0	46,0	Informe PISA 2012 44,0	
	37,3	42,7	42,7	42,7	39,7	
						69

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 13 Porcentaje de estudiantes que en la prueba de inglés de SABER 11 se ubicaron en el nivel B1 o más (50%)	B1=4% B+=1% Estudiantes 505.548 Total: 5,0%	B1=4,4% B+=1,04% Estudiantes 524.318 Total: 5,45%	B1=4,13% B+=1,87% Estudiantes 570.846 Total: 6%	B1=2,69% B+=0,63% Estudiantes 572.153 Total: 3,33%	B1=1,4% B+=5,18% Estudiantes 579.934 Total: 6,58%	49
Indicador 14 Porcentaje de avance en disminución al 1% del analfabetismo en población de 15 a 24 años (99%)	Tasa de analfabetismo de la población de 15 a 24 años: 2,01% 0,0	2,06% -5,0	1,90% 11,0	1,76% 25.0	1,83% 18	50

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 15 Avance en la meta del 50% de cobertura en educación superior	34,1% 0,0	35,3% 7,0	37,1% 17,6	40,3% 36,4	42,4% 48,7	50
Indicador 16 Porcentaje de programas universitarios con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 30%	774 / 3.124x0,3 82,6	902 / 3.259x0,3 92,3	640 / 3.498x0,3 61,0	662 / 3.355x0,3 65,8	768 / 3.458x0,3 74,0	91

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 17 Porcentaje de programas del nivel técnico y tecnológico con acreditación de alta calidad respecto a la meta del 15%	Técnico profesional: 478 Tecnología: 1.084 87 / 1.562x0,15 37,1	Técnico profesional: 558 Tecnología: 1.168 101 / 1.736x0,15 38,8	Técnico profesional: 704 Tecnología: 1.373 131 / 2.077x0,15 42,0	110 / 2.531 x0,15 29,0	80/ 2.366 x0,15 22,5	69
Indicador 18 Porcentaje de programas de formación docente con acreditación de calidad (100%)	55 / 122 45,1	65 / 128 50,8	83 /146 56,8	67 /161 41,6	77/192 40,1	72

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 19 Avance en el número de estudiantes matriculados en educación técnica y tecnológica (duplicar la matrícula del año base)	462.646 / 462.646 0,0	482.505 / 462.646 4,3	542.358 / 462.646 17,2	603.145 / 462.646 30,4	622.746 / 462.646 34,6	50
Indicador 20 Porcentaje de instituciones de educación superior que tienen registrado al menos un grupo de investigación en Colciencias (100% de las IES universitarias)	125 / 282 44,3	N/D 44,3	150 / 286 52,4	199 / 281 70,8	190 / 286 66,4	73

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 21 Incremento de graduación en programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestrías: 3.860 Doctorados: 134 Total: 3.994 0,0	Maestrías: 4.771 Doctorados: 173 Total: 4.944 23,8	Maestrías: 5.861 Doctorados: 208 Total: 6.069 52,0	Maestrías: 6.437 Doctorados: 231 Total: 6.668 67,0	Maestrías: 8.822 Doctorados: : 310 Total: 9.132 128,6	50

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 22 Porcentaje de incremento de programas de magister y doctorado (10% anual)	Maestrías: 450 Doctorado: 61 511 / 511 0,0	Maestrías: 535 Doctorado: 75 610 / 511 19,4	Maestrías: 689 Doctorado: 104 793 / 511 55,2	Maestrías: 808 Doctorado: 125 933 / 511 82,6	1049/511 105,3	50
Indicador 23 Promedio de la evaluación de desempeño de los procesos sectoriales de las SEC (100%)	N.D.	N.D.	79,0	83,0	91,0	87

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 24 Porcentaje de avance del PIB destinado a ciencia, tecnología, investigación e innovación y emprendimiento, hasta llegar al 1.5%	0,469	0,435	0,458	0,474	0,449	50
	0,0	-3,0	-1,0	0,4	-1,8	

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	Avance esperado
Indicador 25 Avance en el logro del porcentaje del PIB destinado al sector educativo hasta llegar al 7%	4,42 del PIB 21.094.363.511.103 0,0	4,9 del PIB 22.951.282.072.207 (pesos constantes 2008) 18,6	5,03 del PIB 24.889.168.298.404 (pesos constantes 2008) 23,6	4,82 del PIB 26.189.761.370.360 (pesos constantes 2008) 15,5	4,80 del PIB 14,7	50

ESTADO DE AVANCE DE LOS INDICADORES DEL PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN

Indicador	2008	2009	2010	2011	2012	AVANCE ESPERADO
PROMEDIO GENERAL	22,7	32,5	39,8	41,7	47,8	64,4

3. ARTICULACIÓN DE LOS PLANES DE DESARROLLO TERRITORIAL DE LAS 94 ETC CON EL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN

CRITERIOS DE ARTICULACIÓN

Se establecieron 23 criterios para medir la articulación. Éstos fueron:

1. Disminución de la deserción en el sistema educativo
2. Incremento de la cobertura neta en educación básica y media
3. Promover obras de aumento, mejoramiento y dotación de infraestructura
4. Atención integral de la Primera Infancia como un propósito intersectorial
5. Atención en el sistema educativo de la población en edad escolar perteneciente a grupos en situación de vulnerabilidad (Sisbén, desplazados, indígenas, discapacitados)
6. Impulso a la atención educativa para las minorías étnicas con educación bilingüe y acorde a su cultura

CRITERIOS DE ARTICULACIÓN

7. Impulso a la educación para la paz, los derechos humanos, la convivencia y la ciudadanía
8. Impulso a la educación ambiental en las IE
9. Fomento de la investigación y la innovación en las instituciones educativas
10. Articulación de la formación disciplinar con las artes, la cultura y el deporte
11. Mejoramiento en los resultados de las Pruebas Saber en educación básica y media
12. Fomento de la articulación de la educación media con la superior y con la educación para el trabajo y el desarrollo humano

CRITERIOS DE ARTICULACIÓN

13. Dotación y mantenimiento en todas las instituciones educativas de una infraestructura tecnológica, informática y de conectividad
14. Formación inicial y permanente de docentes y directivos docentes en el uso apropiado de las TIC
15. Formación de docentes y directivos docentes en desarrollo de competencias para la construcción de ambientes de aprendizaje en cultura de paz, derechos humanos y ciudadanía
16. Establecimiento de la jornada completa en la educación pública de los niveles de básica y media
17. Gratuidad completa en preescolar, básica y media. (Apoyos y subsidios para útiles escolares, alimentación y transporte)
18. Fomento de las competencias en lengua extranjera en la educación básica, media y superior

CRITERIOS DE ARTICULACIÓN

19. Disminución del analfabetismo en población mayor de 15 años
20. Evaluación del desempeño de los docentes para procesos de formación, cualificación, promoción
21. Fortalecimiento de la articulación intersectorial, aseguramiento de la calidad y modernización de la gestión educativa
22. Impulso a la efectiva vinculación de la familia a la institución educativa desde una perspectiva de corresponsabilidad
23. Impulso a mecanismos de participación y corresponsabilidad con la educación de los sectores productivo y solidario

NIVELES DE LA ARTICULACIÓN

NAC: Nivel de Articulación por Correspondencia. Consiste en determinar si los criterios estuvieron considerados en el respectivo plan de desarrollo

NCA: Nivel de Calidad de la Articulación. Consiste en evaluar si a cada criterio considerado se le han determinado metas concretas y presupuesto específico

NAT: Nivel de Articulación Total

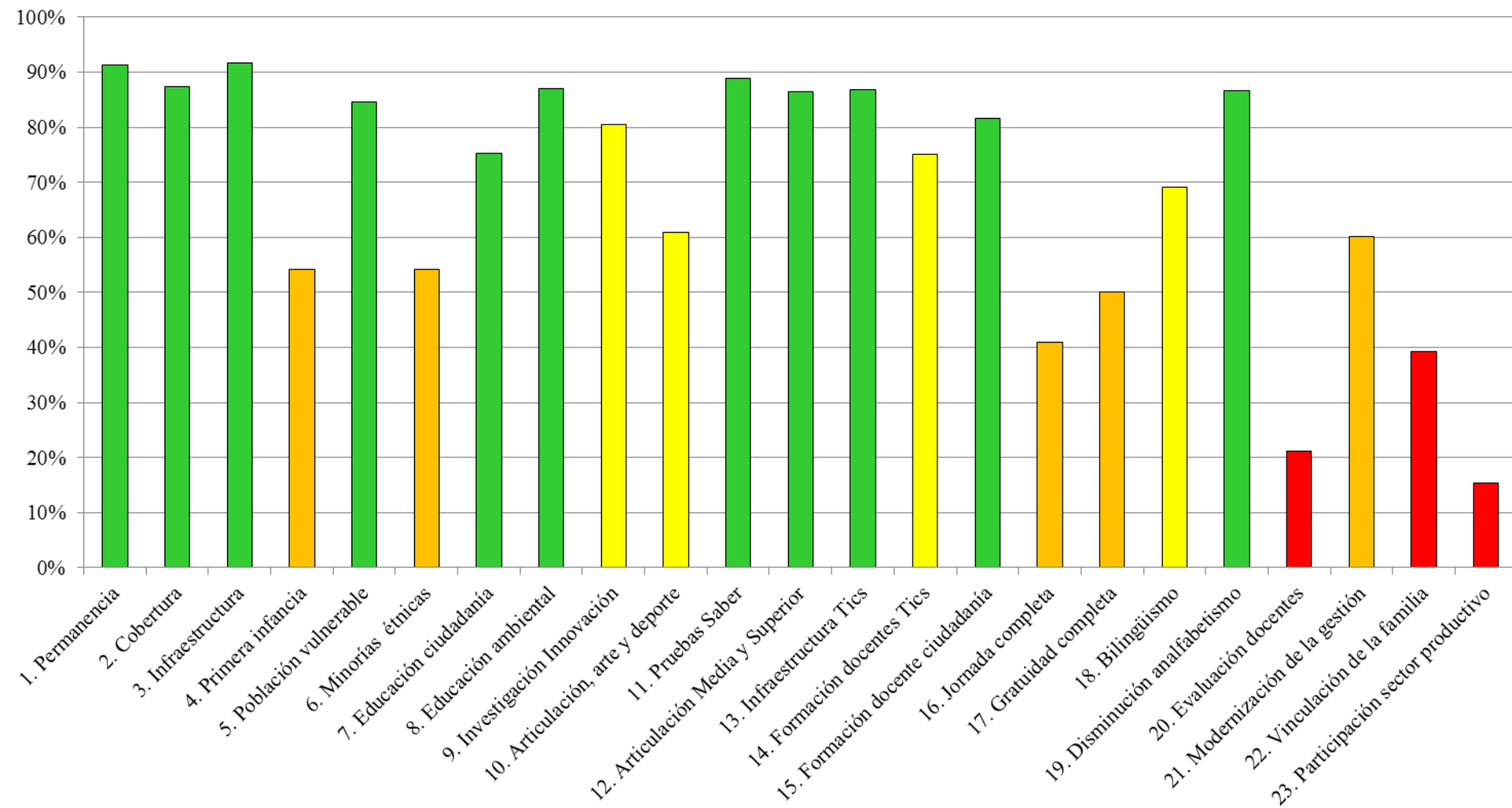
NAT (100%) = NAC (40%) + NCA (60%)

NIVELES DE LA ARTICULACIÓN

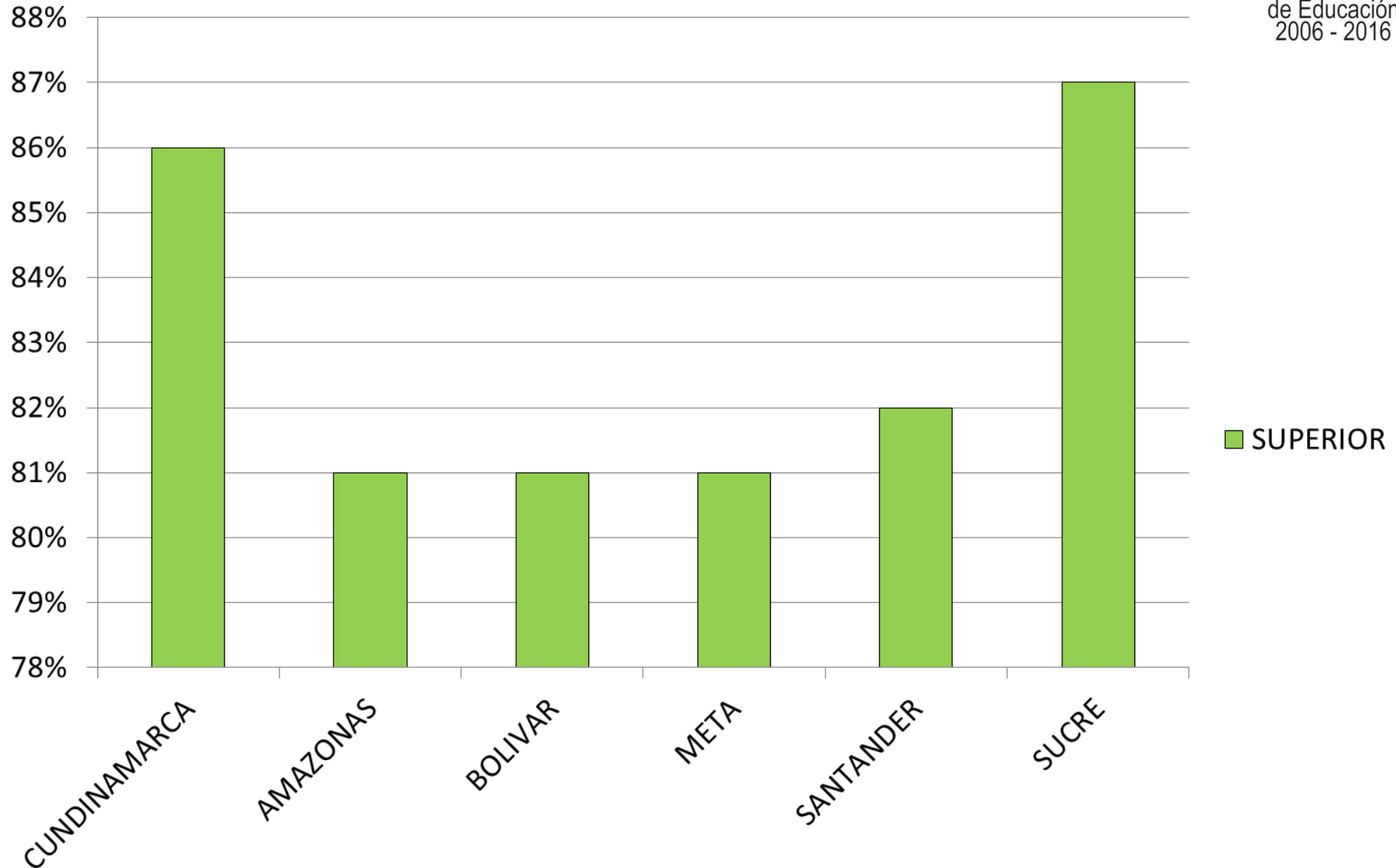
Criterios de valoración de los resultados:

Intervalo del NAT	Nivel de articulación	Código cromático
$80\% < \text{NAT} \leq 100\%$	Superior	Verde
$60\% < \text{NAT} \leq 80\%$	Alto	Amarillo
$40\% < \text{NAT} \leq 60\%$	Medio	Naranja
$\text{NAT} \leq 40\%$	Bajo	Rojo

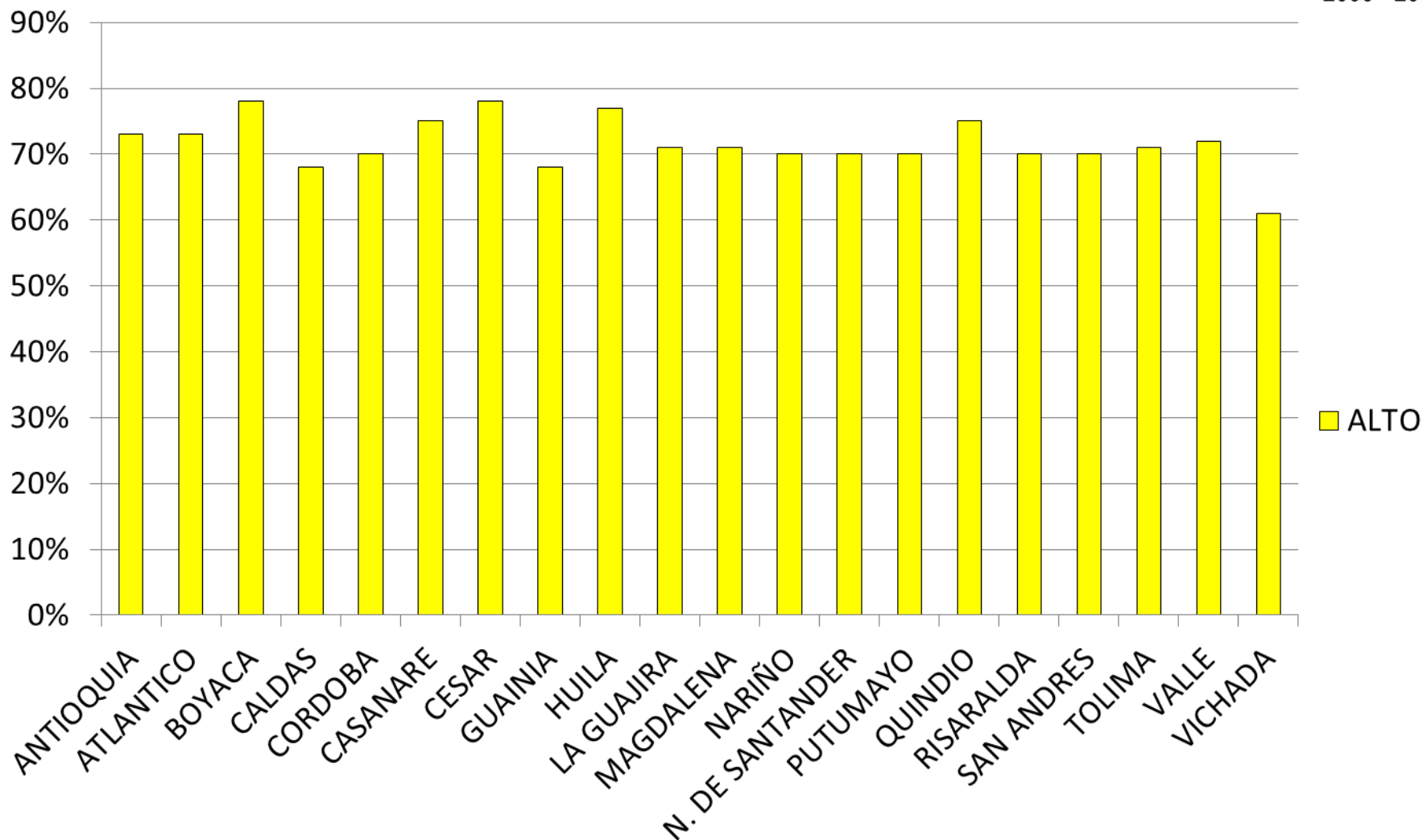
CONSOLIDADO GENERAL DE LA ARTICULACIÓN CON EL PNDE DE LAS 94 ETC POR CRITERIOS



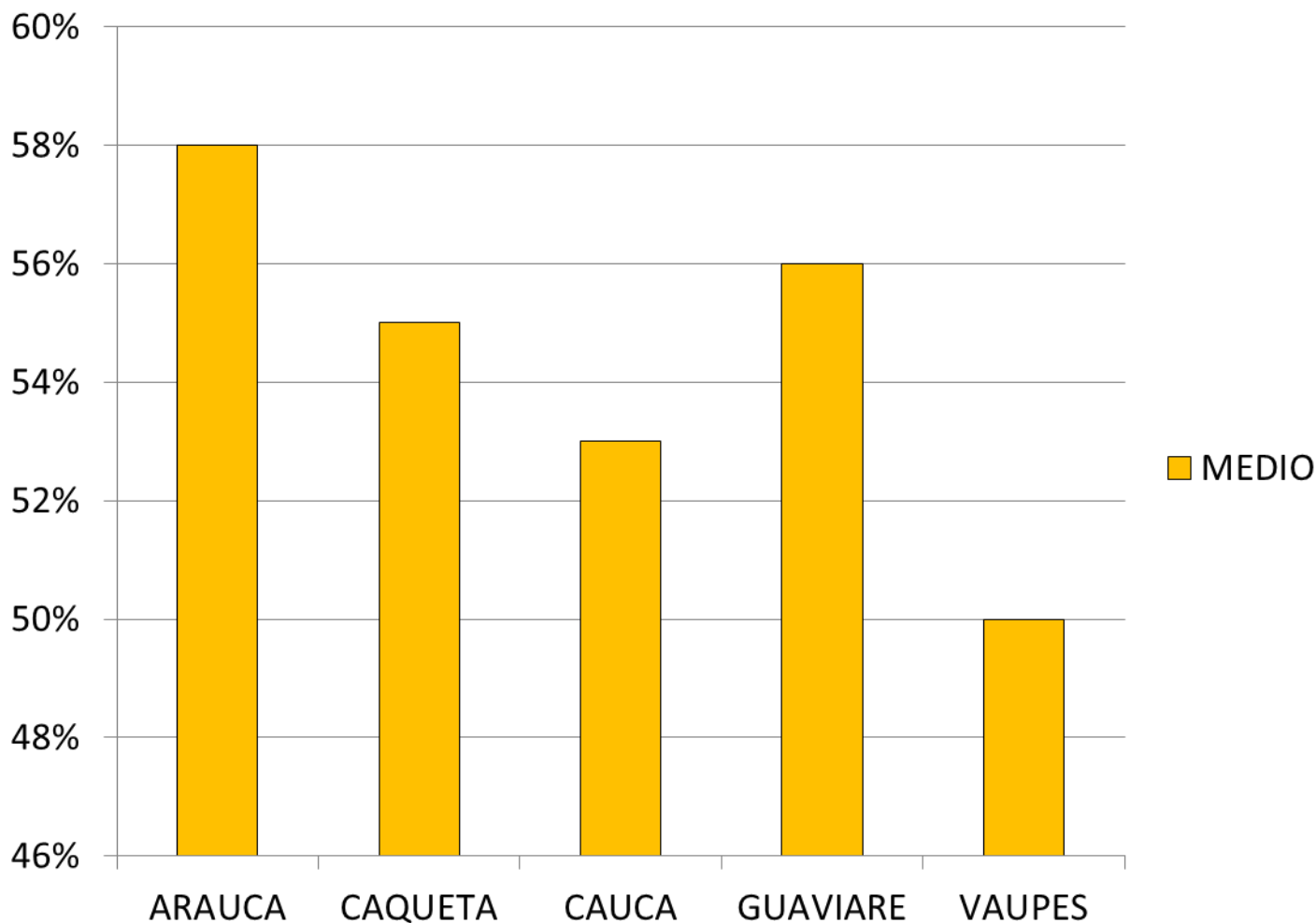
NIVEL DE ARTICULACIÓN POR DEPARTAMENTOS



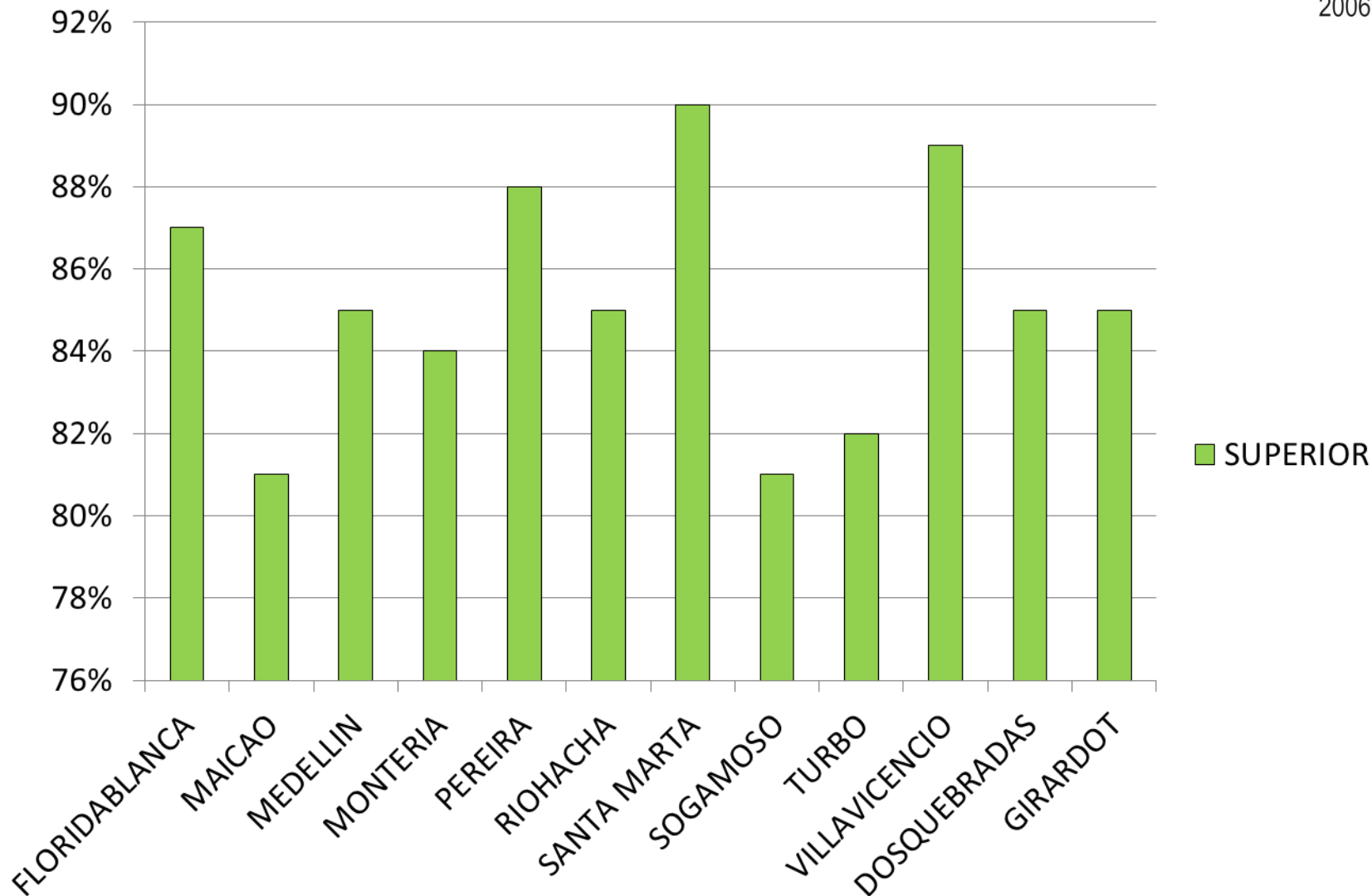
NIVEL DE ARTICULACIÓN POR DEPARTAMENTOS



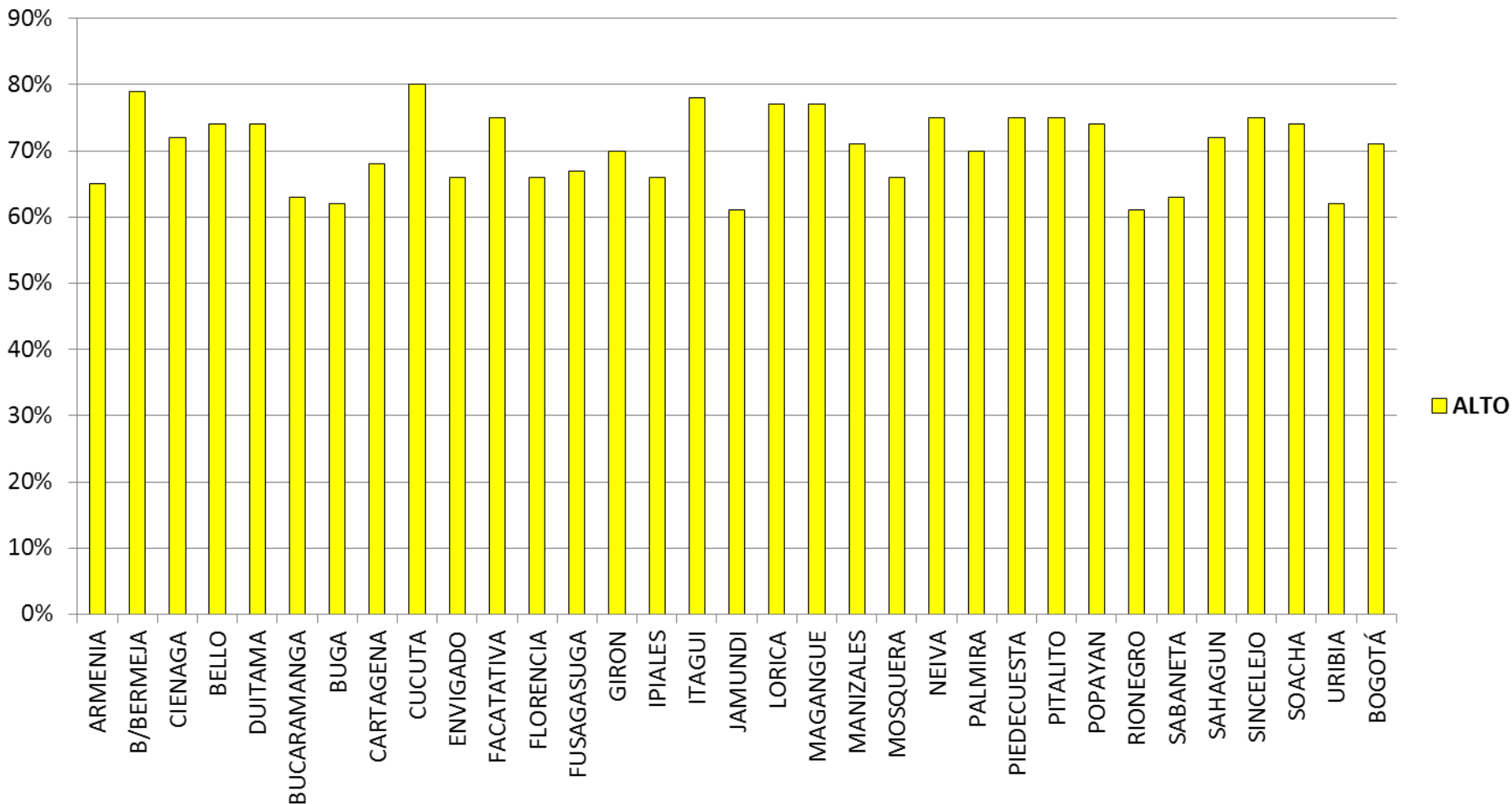
NIVEL DE ARTICULACIÓN POR DEPARTAMENTOS



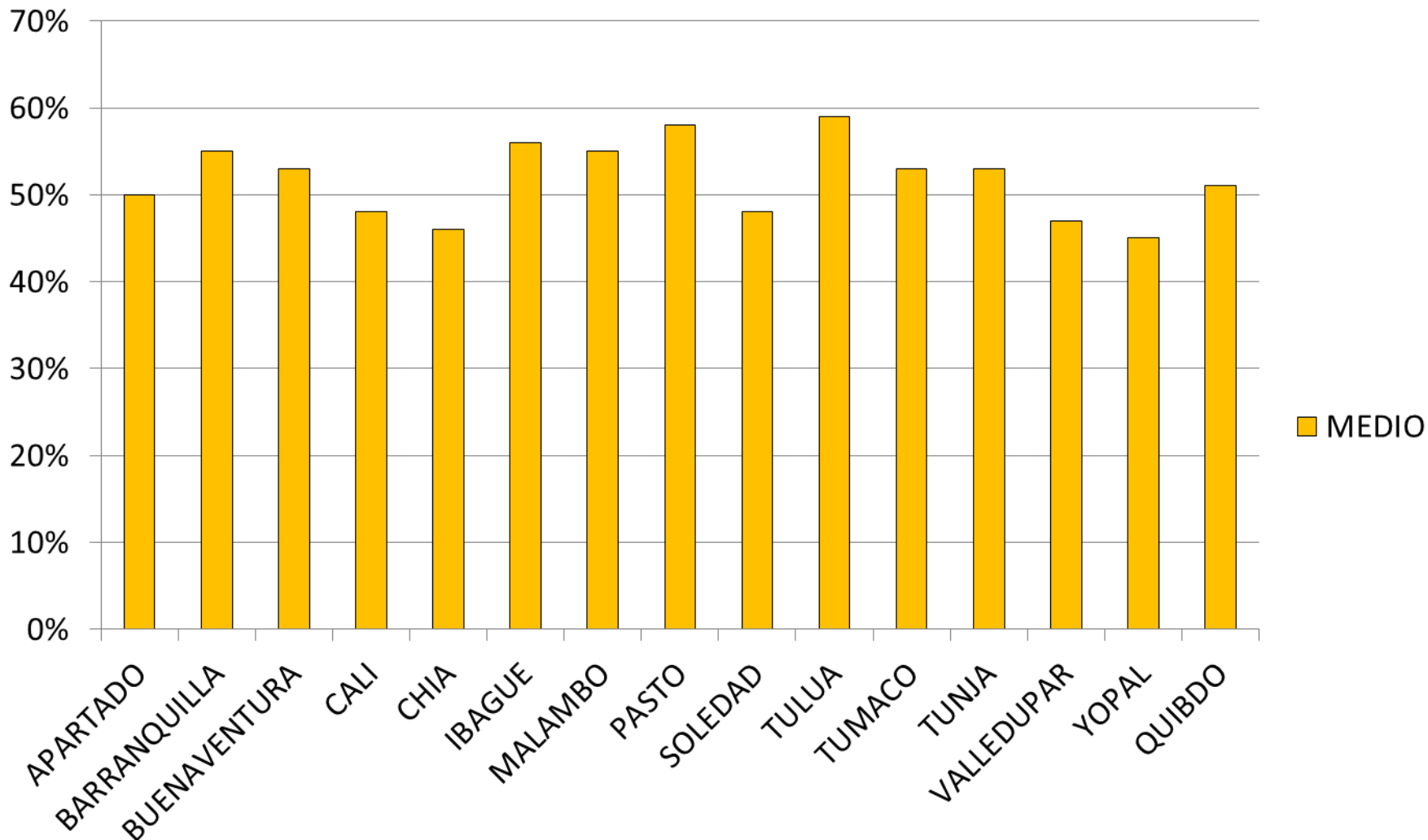
NIVEL DE ARTICULACIÓN POR MUNICIPIOS



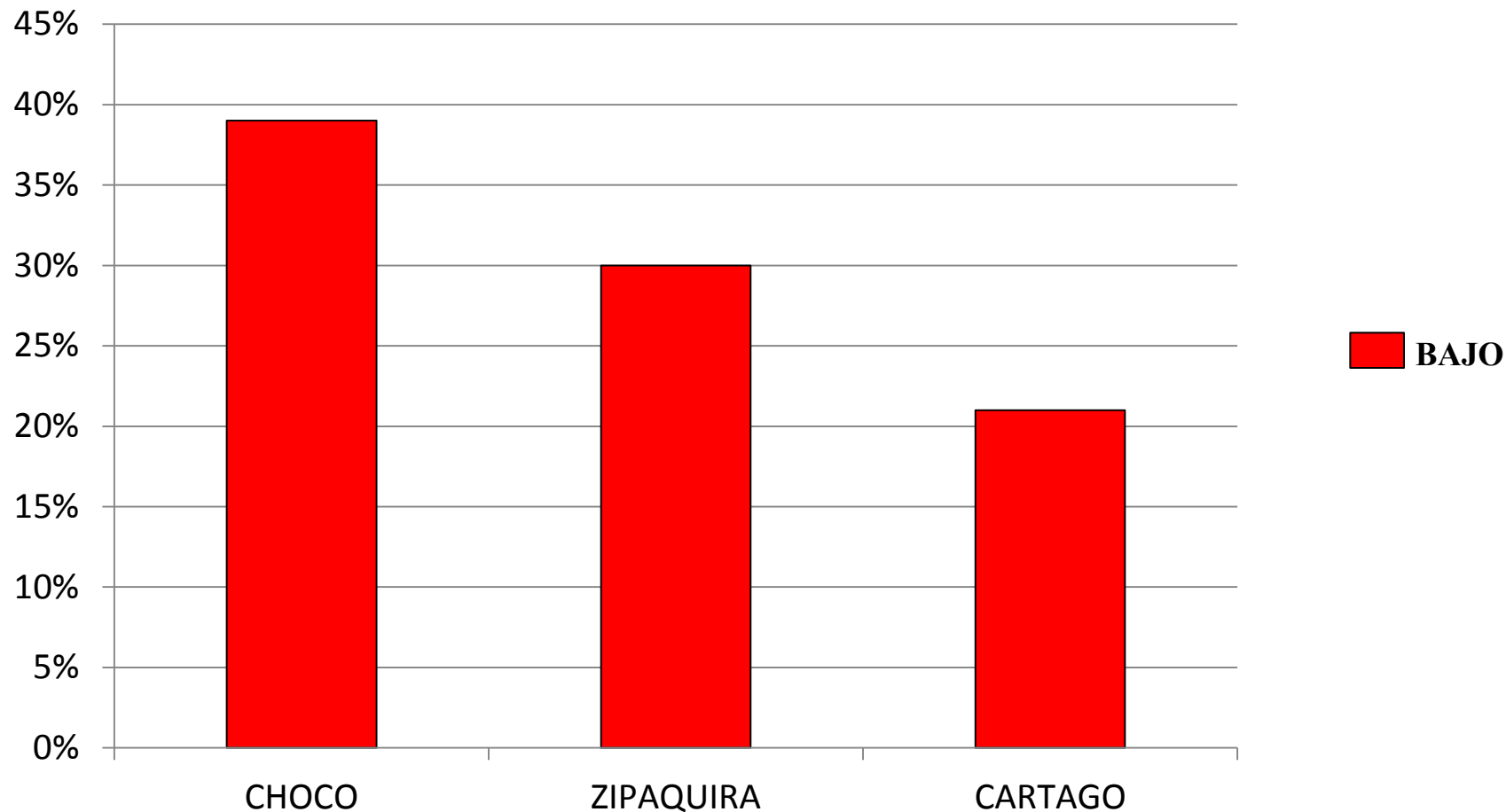
NIVEL DE ARTICULACIÓN POR MUNICIPIOS



NIVEL DE ARTICULACIÓN POR MUNICIPIOS



NIVEL DE ARTICULACIÓN POR MUNICIPIOS Y DEPARTAMENTOS



RESULTADOS GENERALES POR ENTIDADES



ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA	CRITERIOS DE ARTICULACIÓN																							TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
AMAZONAS	100	100	100	55	50	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	48	100	0	81%
ANTIOQUIA	100	100	100	38	100	40	100	100	100	100	100	100	100	40	100	40	100	100	100	0	20	0	0	73%
APARTADO	100	0	100	5	20	0	40	100	100	40	100	40	100	100	40	40	0	70	100	40	8	0	0	50%
ARAUCA	100	60	100	38	50	100	0	0	100	0	100	100	100	70	100	100	0	50	100	0	60	0	0	58%
ARMENIA	100	100	100	100	100	0	100	100	0	0	100	100	100	0	0	100	100	100	40	100	60	0	0	65%
ATLANTICO	100	100	100	43	100	100	100	100	100	40	100	100	100	100	100	100	0	50	100	0	68	0	40	73%
B/BERMEJA	100	100	100	38	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	0	100	100	0	80	100	0	79%
BARRANQUILLA	70	0	70	70	70	0	70	0	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	0	70	70	0	55%
BELLO	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	0	0	74%
BOGOTA	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	100	100	0	40	100	100	50	40	100	100	0	0	71%
BOLIVAR	100	100	100	50	100	100	100	100	100	70	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	80	70	0	81%
BOYACA	100	100	100	55	100	100	100	100	100	40	100	100	100	100	100	40	40	100	100	0	80	0	40	78%
BUCARAMANGA	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	40	70	70	70	0	70	70	0	63%
BUENAVENTURA	70	70	70	23	35	40	70	70	0	70	70	70	70	70	70	0	70	35	70	0	28	70	70	53%
BUGA	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	0	70	70	70	20	70	0	70	62%
CALDAS	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	50	100	0	0	50	100	100	60	0	0	68%
CALI	70	70	70	9	35	70	70	70	0	70	70	70	70	70	0	70	0	70	70	70	0	0	0	48%

RESULTADOS GENERALES POR ENTIDADES

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA	CRITERIOS DE ARTICULACIÓN																							TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
TURBO	100	100	100	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	60	100	0	82%
URIBIA	100	100	100	13	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	100	0	0	0	100	0	20	100	0	62%
VALLE	100	100	100	23	70	40	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	70	100	0	52	100	0	72%
VALLEDUPAR	70	70	70	65	70	70	70	70	70	0	70	70	70	40	70	0	0	35	70	0	42	0	0	47%
VAUPES	70	70	70	26	70	70	0	70	70	70	0	70	70	70	70	70	0	35	70	0	42	70	0	50%
VICHADA	100	100	100	18	100	100	100	100	0	0	100	40	100	100	100	0	0	0	100	40	100	0	0	61%
VILLAVICENCIO	100	100	100	38	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	60	100	0	89%
YOPAL	70	70	70	70	35	0	70	70	70	70	70	70	70	0	0	0	70	0	70	0	14	70	0	45%
ZIPAQUIRA	40	40	40	15	0	0	40	0	0	40	40	40	40	40	40	0	40	20	40	0	24	40	100	30%
TOTALES	91	87	92	54	85	54	75	87	81	61	89	86	87	75	82	41	50	69	87	21	60	39	15	68%

4.

**DESAFÍOS PENDIENTES PARA
GARANTIZAR EL DERECHO A LA
EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA
DEL PLAN DECENAL**

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

1. Fortalecer la formación de los docentes para la construcción de ambientes escolares formadores en ciudadanía
2. Evaluar a los estudiantes en competencias ciudadanas, a los docentes en ambientes de aula y a las instituciones en clima escolar
3. Generar programas para los jóvenes y adultos que abandonaron el sistema educativo, frente a los cuales el Estado tiene deuda en la garantía del derecho a la educación (Brecha de inequidad), y para disminuir el analfabetismo en esta población
4. Brindar atención universal a la población con necesidades educativas especiales (Artículo 146 de la Ley 1450 de 2011, Ley del Plan Nacional de Desarrollo)

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

5. Establecer la jornada completa en la educación pública de los niveles de básica y media, para darle cumplimiento al artículo 85 de la Ley 115 de 1994 y al artículo 144 de la Ley 1450 de 2011
6. Llegar a la gratuidad completa y universal en preescolar, básica y media (matrícula y apoyos o subsidios para alimentación escolar, transporte, útiles, uniformes)
7. Fortalecimiento del bilingüismo en la educación básica, media y superior
8. Ampliar la conexión a Internet en las instituciones educativas oficiales
7. Cobertura educativa universal para la primera infancia
8. Cobertura neta universal en básica y media

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

9. Contar con Sistema nacional de evaluación, formación, capacitación, promoción e incentivos para docentes y directivos docentes
10. Desarrollar y fortalecer las instituciones educativas oficiales como centros de reflexión y de investigación pedagógica, y configuración de redes de escuelas para socializar buenas prácticas y aprender de los logros y los errores
11. Fortalecimiento de la articulación entre la educación media y la superior
12. Mejora significativa en los aprendizajes y los resultados en las evaluaciones estatales

TEMAS QUE REQUIEREN SER INCLUIDOS Y/O FORTALECIDOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

13. Establecer la gratuidad en la educación superior para estudiantes de bajos recursos
14. Mejora significativa en los aprendizajes y los resultados en las evaluaciones estatales
15. Impulsar la responsabilidad social universitaria, entendida no como proyectos filantrópicos de ayuda, sino como educación de calidad y formación ética de los estudiantes del nivel profesional. Exige que las universidades no solo enfaticen en la formación profesional, sino también en ciudadanía y corresponsabilidad
16. Impulsar la acreditación de alta calidad de los programas del nivel técnico y tecnológico en la educación superior
17. Avanzar en el cumplimiento de la meta del 7% del PIB dedicado a la educación pública

5.

**APRENDIZAJES SOBRE
FORMULACIÓN PARTICIPATIVA DE
POLÍTICAS PÚBLICAS**

APRENDIZAJES CON PERSPECTIVA AL III PLAN DECENAL

1. El proceso de planeación participativa debe establecer desde un inicio los temas centrales sobre los cuales girará el debate y las propuestas.
2. Trabajar un documento final corto y sencillo concentrado en los objetivos clave y prioritarios. Ello facilita que todos los actores educativos, sociales, empresariales, políticos y comunitarios tengan clara una visión compartida.
3. Lo anterior implica un aprendizaje ciudadano sobre lo que es la participación: un acuerdo sobre intereses comunes, no la inclusión de microintereses.
4. Los procesos de construcción colectiva deben combinar lo político y lo técnico, para que el producto final sea ejecutable y medible.

APRENDIZAJES CON PERSPECTIVA AL III PLAN DECENAL

5. Que el Plan se constituya en un referente que obligatoriamente debe suscribir todo candidato a regir los destinos del departamento desde la gobernación, y que luego debe cumplir en ejercicio del mandato ciudadano.

INFORMACIÓN SOBRE EL PLAN DECENAL

[Página Web:
www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)

Teodoro Pérez Pérez
Coordinador nacional del Plan Decenal

tperez@contratista.mineducacion.gov.co