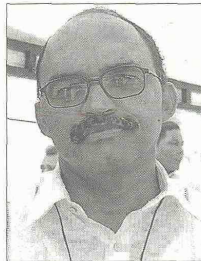




Normalidad en inicio de clases

El Secretario de Educación departamental, indicó que se garantizará el inicio normal de las actividades académicas en el 2010, por lo menos en lo que corresponde al número de docentes disponibles, insistiendo que en el Magdalena sería impropio decir que se tiene un déficit de docentes, ya que si se establece la relación alumnos-docentes que indica el Ministerio, el número de maestros en el departamento es suficiente para atender la

población de 187 mil alumnos matriculados que se tenían hasta septiembre en el sistema de información de matrículas. "El gobierno departamental por instrucciones del Gobernador, garantiza que los docentes estarán en los lugares donde se necesitan, por lo que hemos afirmado que en el 2010 no habrán estudiantes sin docentes y que no va a haber docentes sin estudiantes, que es una situación que también se presenta", precisó el funcionario departamental.



DATO CLAVE

En departamentos como el Atlántico, Magdalena y La Guajira se han desarrollado foros, conversatorios y encuentros con otros actores distintos al sector educativo, lo que permite inculcar un proceso de apropiación que avanza de manera positiva. Así mismo, en Distritos como Cartagena y Barranquilla también se observa un clima favorable hacia lo propuesto, en temas como equidad e inclusión sin negar que aún falta mucho.

51C

HOY
DIARIO DEL
MAGDALENA

Domingo 3 de Enero de 2010

El Magdalena se moviliza para mejorar la educación

Por HARVEY JIMÉNEZ SOLANO

El departamento del Magdalena atraviesa una grave crisis educativa, colegios con mala infraestructura, deserción estudiantil y la falta de docentes en algunos municipios, ha influido en que la problemática sea cáctica.

Por lo anterior el Gobernador, Omar Díazgranados, declaró la emergencia educativa y busca, mediante medidas de impacto social, reducir los altos niveles de deserción educativa, puesto que la educación es un derecho consagrado en la Constitución Nacional y condición esencial para el desarrollo social, cultural y económico de la población.

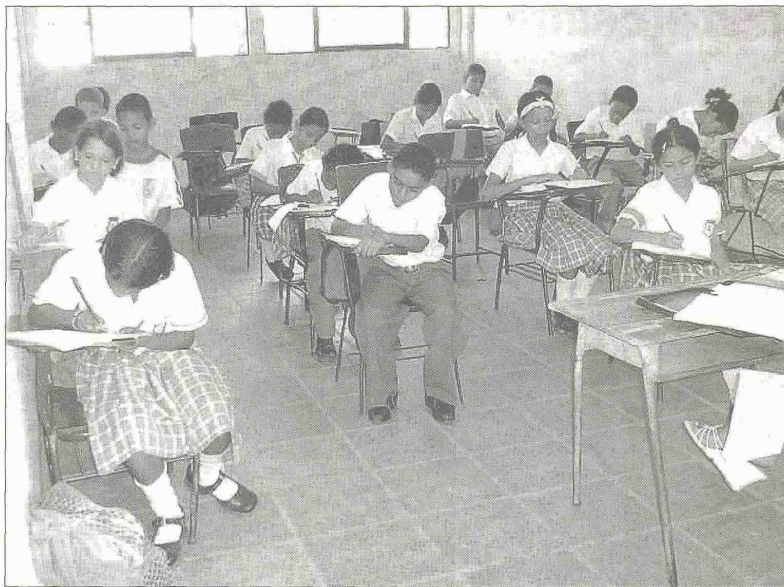
En la actualidad, se espera que la educación contribuya al menos en los frentes básicos de la sociedad: al mejoramiento cuantitativo y cualitativo del crecimiento económico, como medio fundamental para incidir en el bienestar de la población; a la movilidad social y por tanto a la reducción de las desigualdades sociales, la discriminación cultural y la exclusión social; y a la prevención de la violencia, la consolidación de la unión social, el fortalecimiento de los valores, la diversidad y el respeto de los derechos humanos.

Estos desafíos constituyen un marco de referencia obligado para el conjunto de iniciativas que es necesario desplegar en el departamento del Magdalena, con el propósito de garantizar el derecho de sus habitantes a una educación que posibilite el desarrollo personal, el bienestar social y la participación del departamento en las dinámicas regional, nacional e internacional.

De lo anterior se desprende la necesidad de generar condiciones y avanzar de manera efectiva y sostenida en el desarrollo de la educación en el departamento del Magdalena. Para ello, es conveniente estructurar una ruta que oriente los esfuerzos en este sentido.

POLÍTICA A LARGO PLAZO

Al Secretario de Educación de Magdalena, Pablo Beltrán, le preocupa mucho esta problemática. "Por eso tenemos que resolverla lo más pronto posible, ahora estamos dispuestos a lanzar la política de cobertura universal, que es un reto extraordinario, para que en diciembre del



LA META DEL PLAN DE UNIVERSALIDAD, es que antes de diciembre de 2011 todo Magdalenense en edad escolar, acceda al sistema educativo, pero para ello primero se debe iniciar un proceso de verificación.

2011, los niños que están en las estadísticas los podemos identificar, saber donde están e incluirlos en el sistema. Ese es uno de los propósitos que lanza esta política", reiteró.

En consecuencia en los primeros meses del 2010, se ajustarán las metas del Plan Departamental de Desarrollo a los lineamientos de Plan Nacional Decenal de Educación, proceso que deberá cumplirse con la participación consciente y deliberadamente de los alcaldes, los docentes y directivos, la Asamblea, el sindicato de educadores y los representantes de los padres de familia.

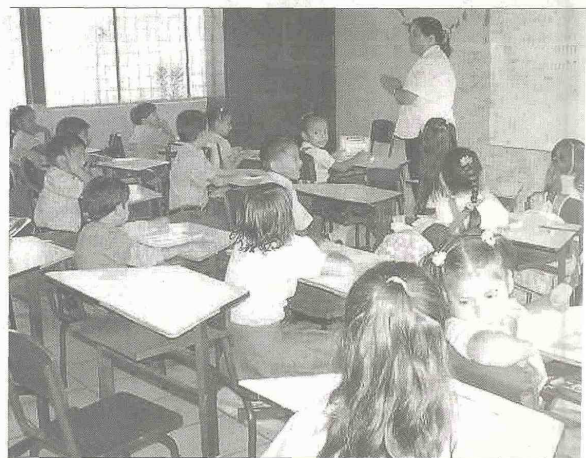
La reciente formulación del Plan Nacional Decenal de Educación es una experiencia orientadora para el Magdalena en esta dirección y un marco de política obligado para las iniciativas que se produzcan.

Por eso es importante concretar dicha política en un plan decenal de educación departamental, que oriente las acciones específicas que requiere la educación en el departamento.

Con estas políticas se busca diseñar la propuesta educativa para los próximos diez años, de manera articulada con la agenda educativa nacional. Así mismo, se intentará posicionar la educación como factor clave del desarrollo y generar procesos de apropiación ciudadana sobre la educación como derecho y bien público.

Una de las preocupaciones de muchos municipios es la falta de recursos para mejorar la infraestructura de las instituciones educativas, por lo que se hará énfasis en asignar los recursos de manera equitativa dentro del departamento para que se pueda continuar con el propósito de alcanzar rápidamente la cobertura universal en la educación de la primera infancia, la secundaria y la de jóvenes y adultos.

La construcción de este plan de Educación del Magdalena debe convertirse en un movimiento pedagógico que procure la mejora de la calidad de la educación y dar una institucionalidad al proceso que permita



LA EDUCACION DESDE LOS PRIMEROS años, será una prioridad, dentro de lo que se estructurará para el departamento del Magdalena



SE BUSCA QUE MEDIANTE los correctivos que se tomen, la educación departamental estructure y ponga en marcha un sistema de gestión de calidad para asegurar el acceso de la población.

la continuidad de las prioridades y líneas estratégicas definidas.

EXPECTATIVAS Y PROPÓSITOS

Con el mejoramiento de la articulación entre los diferentes niveles de gestión del sistema educativo departamental se pretende mejorar la capacidad institucional y fortalecer el protagonismo de los actores en los niveles subregional y local. Igualmente, con ello se espera dar mayor eficacia al sistema. Los aspectos centrales son la implementación de sistemas integrados de información educativa que brinden información oportuna, confiable y relevante para la toma de decisiones y el respaldo técnico y administrativo que garantice el desarrollo de las capacidades y el ejercicio de las responsabilidades, sin olvidar los mecanismos de seguimiento y monitoreo para evaluar los avances y resultados del sistema educativo.

Dentro de este proceso la administración departamental dispone ya de un proyecto de decreto de la planta de cargos de docentes, directivos docentes y personal administrativo, requerida según las necesidades reportadas por los alcaldes, directivos docentes y padres de familia, especialmente por las nece-

serción y la cobertura, esperamos que estas iniciativas por parte del gobierno departamental rindan sus frutos para este año que acaba de iniciar, ojalá lastimando y privatizando la educación en el Departamento, como ha sido nuestro clamor y nuestro deseo y que hem manifestado reiteradas veces a la administración departamental", señaló Meza.

El vocero sindical insistió en la mejora de las instalaciones educativas, debido a que muchos colegios están en condiciones precarias y muchas veces causa para que los padres dejen de mandar a sus hijos a estudiar por temor a que les suceda algún accidente.

Así mismo, informó que los labores de mantenimiento y reparación en muchos casos son nulas, sin embargo se espera que con la campaña 'ni uno menos' que se lanzó esta semana en el departamento del Magdalena, solución una gran parte de los problemas educativos.

"Sabemos que hay un cúmulo de problemas, pero a la vez conocemos la buena voluntad y compromiso de la administración departamental con la educación. Nosotros arrancamos este año sin mirar atrás, pensando positivamente en que habremos solucionado a la problemática", señaló el Presidente de Edum.