

PRIORIDAD ECONÓMICA PARA LA EDUCACIÓN DURANTE LA INFANCIA ES UNO DE LOS RETOS DEL PLAN DECENAL

Primeros pasos hacia la inclusión

Conozca proyectos de varias entidades colombianas para optimizar los procesos formativos durante la niñez, con el objetivo de fortalecer las bases del futuro profesional.

 guiaacademica.com

Como lo afirman los psicólogos, el inicio de cualquier etapa es fundamental para el desarrollo acertado de los siguientes niveles. Más cuando se trata de la vida.

Conscientes de esto, y para contrarrestar las agobiantes consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, en 1950 la Asamblea General de las Naciones Unidas crea El Fondo para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) que pretende defender los derechos infantiles.

La educación es la línea que siguen para asegurar el desarrollo integral de cada niño en el mundo, sobre todo en las regiones más vulnerables.

Planes de Atención Integral a la Primera Infancia (diseñados por el Ministerio de Educación y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), Convenio Distrital por la Primera Infancia y la Inclusión Social (organizado por la Secretaría Distrital de Integración Social, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,

“

La idea es recopilar experiencias significativas en el aula y poder hacer una macro lectura de los pasos acertados en la enseñanza de la infancia local”.

Osmith Vides, Facultad de Educación en La Universidad de La Sabana.

la Ciencia y la Cultura y varias universidades) y los retos planteados en el Plan Decenal son algunos de los proyectos que pretenden fortalecer los procesos formativos nacionales durante los primeros niveles.

Según Osmith Vides, directora del Proyecto ‘Convenio Distrital por la Primera Infancia y la Inclusión Social’, desde la Universidad de La Sabana, el objetivo es contribuir a la sostenibilidad de la Política por la calidad de vida de niños, niñas

Ser inclusiva, equitativa y solidaria es uno de los propósitos estipulados por el Ministerio de Educación para desarrollar competencias en los niños.

Fotolia

y adolescentes de Bogotá, con énfasis en la atención integral de la primera infancia, como ciclo fundamental para el desarrollo de los seres humanos, y fortalecer las capacidades de los diferentes actores sociales.

“La idea es recopilar experiencias significativas en el aula y poder hacer una macro lectura de los pasos acertados en la enseñanza de la infancia local”, explica.

Para Jorge Camacho, coordinador por parte de la Organización de Estados Iberoamericanos, un aspecto relevante del proyecto es la participación de la comunidad educativa.

“En noviembre, los equipos de las universidades entregarán su documento final, que contribuirá a configurar una mirada global sobre el estado del saber pedagógico en educación inicial existente en la ciudad”, enfatiza.

María Fernanda Garzón Arias
contenido@guiaacademica.com
Más información educativa en
www.guiaacademica.com/info

¿Y LAS PROPUESTAS DEL GOBIERNO?

Desde el Ministerio de Educación Nacional, la formación para la primera infancia es concebida como un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que

potencian sus capacidades y desarrollar competencias para la vida. Por esta razón, uno de los retos incluidos en el Plan Decenal (2006-2016) contempla fuertemente varios frentes de trabajo para mejorar los procesos educativos durante los primeros niveles. Los principales enfoques del reto ‘Desarrollo infantil y educación inicial’ son:

- Convertir las primeras etapas de educación en prioridad para la inversión económica nacional, regional y local de Colombia.
- Garantizar la oferta de atención integral a niños menores de 7 años para promover acceso, permanencia, cobertura e inclusión.
- Articular las instancias públicas y privadas del orden nacional, regional y local en el desarrollo e implementación de la política para la primera infancia.
- Fortalecer los planes, programas y proyectos dirigidos al cuidado de la infancia, con el concurso del Estado, la familia y el sector privado.
- Impulsar programas de formación y cualificación de docentes de preescolar y de las instituciones (escuelas normales y facultades de educación), como requisito para una formación de calidad.



Fotolia

Si bien la política se concibe para beneficiar a la población menor de 6 años, las intervenciones están focalizadas en los grupos más vulnerables.

