



¿Cómo competir e innovar en Vichada ?

Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Vichada, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.

Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en www.plandecenal.edu.co

Principales aportes

El departamento del Vichada sueña con una educación de calidad, reconocida y valorada socialmente; ofrecida en condiciones de justicia y equidad para la población escolarizada y desescolarizada; sostenida en los Proyectos Educativos Departamentales (PED), municipales (PEM) e institucionales (PEI) que reconocen y promueven la diversidad cultural y pluriétnica local y regional, con sistemas de dirección y gestión participativos, con alianzas y redes que promueven el desarrollo de competencias, procesos pedagógicos innovadores mediados por la ciencia, la tecnología, los saberes contextualizados y el desarrollo sostenible de las diversas comunidades.

Por otro lado, la región visiona las instituciones educativas cada vez más autónomas, eficientes, transparentes, dotadas adecuadamente de personal, bienes y servicios que atan su destino a las necesidades regionales y de la nación.

Finalmente el Vichada pretende promover, a partir de la educación, mentes abiertas a las nuevas tendencias del mundo globalizado, ecológico, virtual y tecnológico, y visiona a los estudiantes sintiéndose orgullosos de pertenecer a una nación democrática, participativa y en paz.

Puntualmente, en el tema **Ciencia y tecnología integradas a la educación** se señalan como propuestas principales:

- Crear un instituto tecnológico municipal que responda a las necesidades regionales.
- Construir y dotar laboratorios para el desarrollo científico y tecnológico.
- Realizar convenios con instituciones y universidades para estimular la investigación científica.
- Generar procesos de investigación cuyos resultados aporten al desarrollo de la región.
- Fortalecer el conocimiento, el uso y las ventajas de las TIC en las instituciones educativas y facilitar los espacios de aprendizaje.
- Dotar de equipos tecnológicos, científicos e informáticos a todas las instituciones educativas del país.
- Capacitar al personal docente para la enseñanza de las nuevas tecnologías.

Uno de los temas que más inquieta al departamento, tiene que ver con la **Profesionalización, dignificación y formación de los docentes**, donde no solo destacan la idea de formar permanentemente a los docentes en busca de mejorar la calidad del servicio educativo,



sino también la necesidad de hacerles seguimiento y evaluación, así como crear espacios para compartir experiencias significativas y mejorar las condiciones laborales de los educandos.

Formación

- Formación permanente y bien estructurada para docentes, con posibilidades de acceso real a los cursos de capacitación y que partan de las necesidades de su entorno con proyección nacional.
- Prestar particular atención a los docentes rurales.
- Fortalecer la formación pertinente y permanente de docentes, directivos, administrativos, personal de servicios y otros actores de la comunidad educativa, en los campos disciplinarios, pedagógicos e investigativos.
- Crear fondos de apoyo a proyectos de investigación y del uso de las TIC.
- Crear programas de becas educativas para docentes con alto resultados.

Seguimiento y evaluación

- Establecer mecanismos de evaluación transparentes.
- Establecer criterios objetivos de selección y evaluación de docentes, directivos y administrativos.
- Evaluar para mejorar y crear estímulos.

Compartir experiencias

- Socializar, acompañar y reconocer en el país las experiencias notables y exitosas.
- Crear un sistema de pasantías que permita el intercambio de experiencias significativas en el orden nacional e internacional.
- Conformación de redes académicas por áreas de conocimiento.

La reflexión en torno a **Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía** apunta a educar ciudadanos que logren

superar el estado de violencia generalizada que afecta todos los niveles de la sociedad, ya sea conflicto armado, violencia intrafamiliar, delincuencia, narcotráfico, corrupción administrativa, maltrato infantil y abuso de menores, inequidad con la mujer, desempleo, miseria y desplazamiento. Para ello, la región considera necesario educar en torno a:

Derechos Humanos

- Implementar proyectos pedagógicos o dentro de los planes de estudio, el conocimiento e implementación de la declaración universal de los derechos humanos, los derechos del niño, los derechos de la familia, los derechos de las comunidades indígenas y los derechos de la mujer.

Competencias ciudadanas

- Trato respetuoso entre docentes, personal de servicios y estudiantes, aplicación del debido proceso previo a cualquier sanción disciplinaria.
- Crear un consejo de paz integrado por diferentes estamentos de la comunidad educativa para la solución de conflictos.
- Lograr cada vez más que la juventud manifieste, reconozca y se apropie de conceptos como: alteridad, tolerancia, respeto y comprensión; vinculándolos cada día a su actuar y pensar en esta cambiante sociedad.
- Poner en práctica dentro del desarrollo institucional y gestión escolar los valores a promover en la sociedad: democracia participativa, resolución de conflictos, derecho a la defensa, participación en las decisiones institucionales, transparencia, honestidad, responsabilidad social, equidad de género, promoción de la autoestima, libertad de culto y expresión.
- Retomar el área de urbanidad como obligatoria en el plan de estudios.
- Incentivar en las instituciones educativas el buen uso, aprovechamiento,



conservación y recuperación de los recursos naturales renovables y no renovables, y trabajar en la solución de la problemática ambiental para garantizar un desarrollo sostenible.

Respeto por la diversidad

- Promover la investigación antropológica sobre los diferentes grupos étnicos del país.

En el tema **Equidad: acceso, permanencia y calidad** se señala:

Calidad

- Generar proyectos curriculares pertinentes al entorno sociocultural de la institución.
- Disminuir el parámetro urbano de número de estudiante/docente para evitar hacinamiento.
- Implementar sistemas de gestión de calidad en los sistemas educativos municipales y en las instituciones.
- Se hace imperativo asignar mayores recursos, mejorar y dotar los internados existentes como única alternativa posible para brindar educación de calidad en la educación rural.

En el tema de **Más y mejor inversión en educación**, la región aborda tres aspectos principalmente: en qué invertir, cómo invertir, y la necesidad de aumentar la inversión en educación, estos son algunas de las propuestas más destacadas al respecto.

En qué invertir

- Invertir en proyectos que desarrollen obras educativas, culturales y deportivas de impacto que beneficien nuestras pequeñas poblaciones rurales: bibliotecas dotadas, escenarios deportivos, auditorios, recuperación de instituciones educativas, construcción de las nuevas requeridas, dotación adecuada; fortalecimiento de los internados como única forma viable de educación digna y de calidad para la

población rural y vulnerable, templos de la cultura (teatros, galerías de arte, casas de la cultura).

- Hacer mantenimiento adecuado a la planta física de cada centro educativo.
- Tener medios de transporte propios para que los alumnos puedan asistir regularmente a las instituciones educativas.
- Dotar de material didáctico suficiente a todas las instituciones educativas.