



## ¿Cómo competir e innovar en Tolima ?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Tolima, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

#### Principales aportes

El departamento del Tolima sueña con que la educación se convierta en la principal meta para el desarrollo y mejoramiento de las condiciones de vida para todos los habitantes.

Construir metodologías de enseñanza, buscando desarrollar el pensamiento crítico y creativo es uno de los propósitos para los próximos años.

El Tolima quiere que la educación sea pertinente, y por esto insiste en articular los procesos educativos con las necesidades del sector productivo.

La región hace especial énfasis en los maestros, en la necesidad de aumentar sus salarios y mejorar la formación,

capacitándolos en estrategias innovadoras que eleven la calidad de la enseñanza. Esto sin olvidar el deseo de todos los colombianos de que la educación sea un servicio financiado por el Estado, que permita el acceso a todos los ciudadanos.

El tema que suscitó más interés en la región fue **Fines de la educación y su calidad en el siglo XXI**. Frente a este tema se expresa la necesidad de poner en marcha una política pública que asegure la convergencia entre ciencia, tecnología, innovación y educación para lograr una mejora notable de las capacidades del recurso humano del país. Por otra parte, se señala la idea de promover la cultura investigativa, agrupando bajo una política coherente todas las iniciativas que actualmente están dispersas.

El departamento también resalta la urgencia de orientar la educación técnica y tecnológica hacia la solución creativa de problemas locales, como pobreza, inequidad, atraso y falta de competitividad.

Como requisito de lo anterior, se propone fortalecer los programas doctorales y poner las nuevas tecnologías al servicio del sistema educativo.

El escenario al que se pretende llegar, se puede expresar con algunas de las **metas** más significativas:

- Incorporar, desde el pre-escolar, la ciencia, la tecnología y la innovación como dimensiones fundamentales en la formación de los colombianos.
- Fortalecer los consejos departamentales de ciencia, tecnología e innovación, en los cuales participan las universidades y los centros de investigación y desarrollo tecnológico, e incorporar



a ellos representantes de los niveles de básica y media.

- Los gobernadores y los alcaldes presidirán y asegurarán la organización y los recursos para la buena marcha de los consejos de ciencia, tecnología, innovación y educación.
- Crear un organismo de alto nivel, conformado por la entidad orientadora de ciencia y tecnología (Colciencias o la que se creare a futuro) y el Ministerio de Educación, que asegure la convergencia entre los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación y el sistema nacional de educación, así como la aplicación coordinada de las políticas, las estrategias y los instrumentos.
- Asegurar el diálogo permanente, entre las empresas e IE para informarse sobre la oferta y demanda de conocimiento.
- Colciencias, o el Ministerio de Ciencia y Tecnología que se cree, tendrán en cada departamento un delegado permanente que se ocupe de conectar lo institucional local con lo nacional.
- Todas las universidades tendrán la capacidad para ofrecer programas virtuales.
- Todas las instituciones educativas ofrecerán a todos los estudiantes el acceso a internet.

De otra parte, las **acciones** que se proponen para materializar las prioridades de la región en este tema, giran en torno a desarrollar capacidades de investigación, difusión y uso del conocimiento en la población; fortalecer los programas de doctorados y disminuir su costo; poner en marcha un plan de capacitación masivo para maestros sobre virtualización de contenidos educativos

y algunas de las propuestas puntuales son:

- Todas las Instituciones Educativas incluirán en su proyecto educativo institucional una estrategia de articulación educación - ciencia - tecnología -innovación y facilitarán la capacitación de los profesores en actividades de investigación formativa.
- Renombrar y reorganizar los actuales CodecyT.
- Crear los consejos municipales de ciencia y tecnología para apoyar la gestión del conocimiento (generación, difusión, uso social y protección del conocimiento generado) y para apoyar las agendas regionales de ciencia y tecnología.
- Formación masiva de rectores y maestros en estrategias de investigación formativa y formulación de proyectos.
- Los currículos de la básica, media, técnica y tecnológica incluirán la formación en torno a la solución de problemas productivos, sociales, económicos y éticos de la región.
- Todos los programas técnicos y tecnológicos elaborarán y mantendrán actualizada una cartera de proyectos referidos a la solución de problemas en los sectores productivo, ambiental, social, etc.
- Integrar todas las iniciativas enfocadas hacia el emprendimiento y el empresarismo provenientes de diferentes instancias: SENA, Ministerio de Desarrollo, Cámaras de Comercio, las entidades educativas, incubadoras de empresas y los proveedores de crédito, para que se cristalicen en empresas reales.
- Otorgar becas para doctorado mediante concursos orientados a profesores de universidades



regionales o locales y a profesionales de pequeñas y medianas empresas (Pymes).

- Crear estímulos para las instituciones educativas que emprendan proyectos para ofrecer programas virtuales de educación formal y para el trabajo y el desarrollo humano.

En el tema de **equidad: acceso, permanencia y calidad**, la región insiste en incentivar la investigación en todo el territorio colombiano y para ello, fija como **meta** que durante los dos primeros años de ejecución del Plan Decenal de Educación, se ofrezca capacitación a los docentes en el área de investigación.

Otro tema que es prioridad en el Tolima es la **renovación pedagógica, uso de las TIC y el estudiante como sujeto activo**. La principal propuesta en este tema tiene que ver con la necesidad de desarrollar políticas de financiación de la educación en todos los niveles, teniendo en cuenta las necesidades del contexto, especialmente en el tema de infraestructura en las TIC.

De manera más amplia se trata el tema de **ciencia y tecnología integradas a la educación**, planteando como principales **objetivos** formar a las personas para utilizar correctamente los medios de comunicación, tanto físicos, como virtuales; concientizar a los medios de comunicación de su responsabilidad educativa; utilizar los medios de comunicación para ofrecer programas de formación en extra edad, y para mantener actualizados los conocimientos de la población en edad de trabajar utilizando medios como la video conferencia. En este sentido se busca potenciar la capacidad de producción y uso correcto de medios de comunicación y las TIC.

Asimismo, algunas de las **metas** planteadas para este tema son:

- El 100% de las instituciones educativas del Tolima cuenta con ejemplos puntuales de empresarios exitosos para ser socializados en el aula.
- Implementar dos videoconferencias anuales por sector productivo.
- Crecimiento del 10% anual, hasta la cobertura total de la población en edad de trabajar con nivel de bachillerato.
- Crear en el 25% de las empresas de cada sector productivo un lugar de trabajo como espacio de aprendizaje permanente.

En cuanto a las **acciones**, la región propone:

- Grabar entrevistas con empresarios nacionales e internacionales para compartir su visión de los negocios en las instituciones educativas.
- Diseñar un programa que contemple videoconferencias u otras formas de actualización con el apoyo del Sena y expertos nacionales e internacionales por sectores productivos.
- Pasantías de aprendizaje con directivos o propietarios de las empresas de la ciudad y del campo para estudiantes de bachillerato y universidad.
- Ampliar los espacios de encuentro educativo y cultural. Por ejemplo, parques, bibliotecas, centros culturales y centros comunitarios.

Finalmente, en el tema de **liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo**, se hace énfasis en tres aspectos. En primer lugar, garantizar una adecuada formación para los responsables de planear y ejecutar las



acciones en materia educativa; en segundo lugar, permitir procesos abiertos de veeduría ciudadana al seguimiento de los proyectos educativos institucionales y la rendición de cuentas de la gestión financiera; y por último, proveer funcionarios idóneos y con el perfil adecuado para todos los cargos de las secretarías de educación territoriales.

- Antes de tres años, en el 100% de las Secretarías de Educación estará operando un plan de formación basado en el desarrollo de competencias.
- En un término no superior a seis meses, la totalidad de las instituciones educativas deberán instaurar y permitir la participación ciudadana en sus consejos directivos.