



## ¿Cómo competir e innovar en Risaralda?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Risaralda, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

### Principales aportes

Este departamento sueña con una educación con pedagogía humanista dirigida a la formación integral en conocimientos, prácticas, valores, y en el respeto de los derechos humanos, que responda al desarrollo científico, técnico y tecnológico del mundo globalizado, mediante programas curriculares que dinamicen y orienten los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Risaralda también propone una educación que articule los niveles educativos desde la básica hasta el nivel superior; una educación que vincule la familia al proceso formativo de los educandos, en la disposición de ambientes cálidos y amables para la niñez en el hogar y la escuela y que posibilite la integración etnocultural de la región y sus desarrollos sociales, culturales y productivos.

En esencia, una educación que permita construir un país multiétnico, multicultural, con equidad, respetuoso del ambiente, innovador y competitivo en el contexto local, regional, nacional y mundial.

El tema de mayor interés en la región es **ciencia y tecnología integradas a la educación** y está orientado a establecer un diálogo entre todos los niveles educativos de forma que los modelos pedagógicos, propuestas curriculares y apoyos tecnológicos sirvan como referentes y generen una comunidad científica. Se destacan tres aspectos principales: educación integrada al sector productivo, investigación y Formación en el uso de las TIC.

### Educación integrada al sector productivo

- Integrar la formación académica a las necesidades tecnológicas y técnicas del sector productivo.
- Fortalecer las instituciones que imparten el bachillerato técnico.
- Articular la formación superior con las necesidades del sector productivo.
- Articular los entes de formación tecnológica agropecuaria con la productividad.
- Desarrollar el espíritu de emprendimiento y articulación en la relación educación, sociedad y mundo laboral.
- Fomentar la articulación de la formación técnica y tecnológica al sistema educativo mediante la puesta en marcha de los ciclos propedéuticos respondiendo a las necesidades de la región y del país.
- Articular los saberes y prácticas escolares con el sector social y productivo para potenciar el planteamiento y solución de



problemas de orden regional y nacional.

### Investigación

- Promover en la educación básica y media la formación investigativa mediante el programa ondas, pequeños científicos, jóvenes investigadores e igualmente incentivar maestrías y doctorados dirigidas a maestros en el área científica.
- Fomentar la investigación involucrando a estudiantes, docentes y directivos desde la formación inicial hasta el doctorado, contribuyendo al desarrollo del pensamiento crítico y la generación de conocimiento.
- Articular las políticas de Colciencias y el MEN en el tema de estímulos para investigación y apoyos de diversa índole.
- Promover la movilidad y los intercambios de experiencias docentes en las universidades y los grupos de investigación, tanto nacionales como internacionales.
- Estimular la investigación por medio de políticas sectoriales con el fin de fomentar un sistema nacional de innovación, que articulado al sector productivo, contribuya a ampliar la oferta de trabajo.
- Incrementar los recursos para dotación e infraestructura para la investigación.
- Propiciar la creación de comunidades académicas virtuales.

### Formación en el uso de las TIC

- Formar niños, niñas, jóvenes y docentes investigadores en el manejo de las TIC.
- Incluir la ciencia, la tecnología y las TIC en todos los dominios del

conocimiento con enfoque humanista.

- Crear ambientes de aprendizaje que promuevan la ciencia, la tecnología y las TIC, con reflexividad y creatividad en los espacios escolares y extraescolares.
- Incorporar las TIC al sistema educativo mediante la apropiación de herramientas tecnológicas, y la vinculación de redes que permitan la construcción de propuestas pedagógicas y curriculares.

El segundo tema que más interesa a Risaralda, tiene que ver con la **educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía**, la reflexión respecto a este tema registra cuatro tendencias:

### Paz y solidaridad

- Re-fundar los hábitos formativos que alientan la responsabilidad y la honestidad en las actuaciones cotidianas.
- Desarrollar la inteligencia moral sobre la base de un sólido cuerpo de creencias, principios y valores personales y colectivos.
- Establecer la cátedra obligatoria de derechos humanos y derecho internacional humanitario, valores y los mecanismos alternativos en la solución de conflictos.

### Convivencia:

- Enseñar a vivir en la diversidad y en la interdependencia social.
- Incluir en los currículos un área de convivencia.
- Desarrollar competencias ciudadanas en docentes, padres de familia y estudiantes que les permita una convivencia pacífica.
- Estructurar programas integrales con el apoyo del sector público y la



empresa privada hacia el uso recreativo y creativo del tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes colombianos.

- Crear mesas de paz y centros de conciliación escolar en cada una de las instituciones educativas que fomente los pactos de convivencia en la comunidad educativa.
- Orientar al estudiante en el conocimiento, conservación y defensa de la naturaleza.

#### Ciudadanía

- Fortalecer la identidad regional y territorial desde nuestra riqueza patrimonial.
- Educar en todos los niveles para el desarrollo de las competencias ciudadanas.
- Orientar los procesos educativos hacia la construcción de un proyecto de vida que le permita al estudiante ser un buen ciudadano.

Frente al tema de **renovación pedagógica y uso de las TIC en la educación**, la región plantea la necesidad de desarrollar competencias en los docentes, padres de familia y estudiantes que les permita apoderarse y aprovechar las posibilidades de las TIC dentro de parámetros éticos, morales y de sana convivencia. Para ello, propone:

- Lograr que se incluya el uso de las TIC desde la básica primaria.
- Implementar programas y proyectos que fomenten el uso de las TIC como herramienta de desarrollo socioeconómico y cultural.

Con respecto al tema de **desarrollo profesional, dignificación y formación de los docentes**, se resalta el tema de la formación de los docentes como requisito para mejorar la calidad del servicio educativo, por medio de 3 aspectos

principales:

#### Formación permanente de docentes

- Consolidar un sistema de formación docente: formación inicial, pregrado y posgrado, de acuerdo con las realidades sociales y tendencias educativas.
- Articular programas entre escuelas normales superiores y universidades.
- Los doctorados deben ser subsidiados por el Estado para los docentes que reúnan unos determinados requisitos de antigüedad, calidad y pertinencia de su formación.
- La capacitación docente debe ser el resultado de los diagnósticos regionales departamentales, municipales e institucionales y de los PMI.

**Equidad: acceso, permanencia y calidad** es un tema que también puso a reflexionar a la región. A continuación se presentan algunas de las propuestas más significativas:

#### Equidad

- Lograr que los costos de la educación superior sean accesibles a todos los estratos sociales.

#### Acceso

- Aumentar de manera significativa la tasa efectiva de escolarización que relaciona la cobertura y la calidad de las instituciones educativas con asistencia permanente al ciclo escolar completo.
- Lograr la universalización real por el derecho a la educación.

#### Calidad

- Fomentar la cultura de la evaluación.
- Evaluar, sobre bases objetivas e indicadores reales, el desempeño



- docente y la política de incentivos.
- Modernizar la infraestructura de las instituciones educativas y dotarlas de los recursos tecnológicos suficientes.
- Asegurar programas de formación gratuitos, en igualdad de condiciones, para todos los docentes, exigiendo idoneidad para ejercer el cargo.
- participación democrática.
- Capacitar a la comunidad educativa en procesos de transparencia, rendición de cuentas y participación democrática.

Finalmente, en el tema de **finés y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)** se propone:

Risaralda se preocupa por la formación de los futuros líderes del país y se detiene a pensar en el **Desarrollo infantil y educación inicial**, en especial reflexiona acerca del deber ser de los docentes. Algunos de los planteamientos más destacados son:

- Retomar la enseñanza y práctica de los valores.
- Educadores y formadores mejoran la calidad educativa de niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- Docentes y formadores generan estrategias pedagógicas tendientes al desarrollo de competencias sociales, cognitivas, éticas y estéticas de los niños y las niñas.

- Construir un proyecto educativo municipal que converja con el departamental y el nacional.
- Garantizar que la educación en Colombia sea de calidad, sin distingo alguno, incluyendo la especializada.
- Garantizar el acceso a la educación a todo tipo de población en situación de discapacidad.

Frente al **liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo**, la región propone:

- Revisar y mejorar los mecanismos de selección para asegurar la contratación de los mejores profesionales para cada cargo en el sistema educativo.
- Priorizar los gastos de inversión.
- Rediseñar los indicadores de gestión educativa, de tal manera que sean acordes con el avance y metas esperadas.
- Concientizar a la comunidad sobre la importancia de la transparencia, la rendición de cuentas y la