



## ¿Cómo competir e innovar en San Andrés ?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de San Andrés, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

#### Principales aportes

Por espacio de nueve meses, la comunidad de San Andrés participó en la construcción colectiva del Plan Decenal, haciendo sus aportes para proyectar la educación de los próximos diez años en Colombia.

El archipiélago visiona la educación como un proceso continuo, pertinente, con mejoramiento continuo, desbordando los límites de la escuela y trascendiendo al mundo globalizado. Proponen la formación de sus niños, niñas y adolescentes con valores como la tolerancia para la resolución de conflictos con base en principios humanísticos, competencias ciudadanas en las escuelas y fuera de ellas, para que sean ciudadanos capaces de manejar y dar solución pacífica a sus diferencias.

En materia de calidad educativa manifiestan que los docentes deben tener un postgrado, con competencias para poder desempeñarse de forma integral en las diferentes áreas de su profesión y desenvolverse en cualquier situación y lugar geográfico.

En consecuencia, durante los siguientes diez años, se debe implementar una educación intercultural bilingüe afrocolombiana con alto rendimiento académico.

#### Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía

- Integrar en el currículo los aprendizajes necesarios para adquirir las habilidades personales y sociales que se precisan en una convivencia positiva.
- Emplear los valores en la formación tanto técnica como académica para el desarrollo de la convivencia y la ciudadanía.
- Impulsar la creación de agentes de paz y convivencia ciudadana en las instituciones educativas.
- Fomentar en los estudiantes la importancia de una sociedad regida por normas para el libre ejercicio de sus derechos y deberes.

#### Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las docentes y directivos docentes

- Elevar el nivel de profesionalización, dignificación y formación de los docentes para lograr la más alta calidad científica, pedagógica y ética en todo el proceso educativo.
- Generar mejores condiciones económicas, laborales y sociales del docente.
- Conformación del comité de capacitación de docentes en cada departamento, conforme al artículo 11 de la Ley 115.
- Actualización permanente de los docentes.

#### Más y mejor inversión en educación



- Destinar más recursos económicos a la educación con el fin de que éstos puedan contribuir a aumentar la cobertura, permanencia y calidad esperada en el departamento.
- Elevar al más alto porcentaje posible del PIB para inversión en la calidad de los programas y proyectos de las regiones y de la nación.
- Destinar recursos a tecnologías y artes en pro de su bienestar y desarrollo al nivel humano.
- Dar forma al plan etnoeducativo, multicultural bilingüe de los departamentos con ciertas características.
- Proporcionar e incorporar en la educación un ambiente propicio para el logro de mejores resultados y mejores personas en la sociedad colombiana.
- Creación de una veeduría ciudadana formal para velar por los fines de la educación.

#### **Equidad: acceso, permanencia y calidad**

- Que se reconozca a San Andrés y su población como parte fundamental y estratégica de Colombia dándosele un trato especial.
- Aumentar el número de estudiantes investigadores.
- Institucionalizar procesos educativos pertinentes al desarrollo individual y colectivo de las comunidades afrocolombianas, basados en su lengua y cultura dentro de un marco de interculturalidad.

#### **Otros actores en y más allá del sistema educativo**

- Propender por que los medios masivos de comunicación tengan espacios y componentes pedagógicos, culturales, artísticos, lúdicos y científicos.
- Crear espacios permanentes en los medios de comunicación para abordar temas educativos.

#### **Desarrollo infantil y educación inicial**

- Formar al niño con aptitudes y hábitos adecuados para una sana convivencia.

#### **Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)**

- Cultivar la capacidad de aprender a aprender, aprender a ser y ser productivo, fortalecer la sociedad civil para que intervenga y se apropie de los intereses comunitarios.
- Propender por un país capaz de liderar su propio destino por medio de las ciencias,