



## ¿Cómo competir e innovar en Putumayo ?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Putumayo, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

### Principales aportes

La visión que los habitantes del departamento de Putumayo frente a la educación es formar hombres constructores y forjadores del desarrollo intelectual, social, ambiental y comunitario, multiplicadores de conocimientos y saberes, que busquen acabar con el analfabetismo y la pobreza nacional, que conduzcan al progreso con testimonios de esfuerzo y grandeza, cuyo resultado sea una vida digna comprometida con la convivencia y la tolerancia, como parte de la garantía a los derechos de los colombianos.

En Putumayo los ciudadanos desean formar un capital humano competitivo, con formación integral y modelos globalizantes capaces de articularse a la dinámica económica, social, cultural, nacional e internacional, brindando una educación de

excelencia, basada en la práctica y vivencia de valores, entregando a la sociedad personas competentes, capaces de convivir e interactuar eficazmente en el ámbito personal, social, familiar y profesional.

### Ciencia y tecnología integradas a la Educación

- Utilizar racionalmente las nuevas tecnologías minimizando los impactos ambientales.
- Dotación de una adecuada y mínima infraestructura tecnológica.
- Capacitación permanente a comunidad educativa sobre el manejo de la infraestructura tecnológica.
- Apropiar las tecnologías correctas en cada uno de los espacios donde se desarrollen las distintas actividades educativas.
- Gestionar recursos para la adquisición de nuevas tecnologías.
- El Estado debe contar con recursos de última tecnología, ampliar la cobertura de Internet en las zonas rurales y capacitar a los docentes para su correcto manejo.
- Aplicar la ciencia y la tecnología en todos los campos de estudio.
- Tecnificar y enseñar ciencia y tecnología desde la infancia.
- Elaborar un plan de masificación de talleres de tecnología.
- El país requiere una masificación de talleres y laboratorios para el desarrollo, experimentación y aplicación de conceptos tecnológicos, de artes y oficios.
- Sembrar en los estudiantes la necesidad de capacitarse en las diferentes ramas de la ciencia, utilizando adecuadamente la tecnología.
- Adecuar la infraestructura física en torno a la ciencia y la tecnología acordes a cada contexto.

### Renovación pedagógica desde y uso de las TIC en educación

- Crear en las instituciones educativas un medio que permita diagnosticar de manera



precisa cuál es la vocación de los estudiantes desde temprana edad.

- El sistema educativo nacional debe garantizar y establecer de manera obligatoria la escuela para padres.
- Evitar la parcelación en el conocimiento, se debe procurar la integración de todos las áreas del conocimiento.
- Diseño anual del Plan Nacional De Capacitación Docente con recursos por fuera del Sistema General de Participaciones.
- Conjuguar aula presencial y aula virtual, donde haya mayor uso de los diferentes medios de comunicación.

#### **Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las docentes y directivos docentes**

- Propiciar espacios de formación académica y en valores que permitan el desempeño del docente.
- Ejecución de un Plan Estratégico de Formación y Capacitación Docente, de acuerdo con las verdaderas necesidades e intereses de las regiones.
- Evaluar las instituciones educativas y al personal de educación para el mejoramiento educativo.
- Establecer planes, programas y proyectos como estrategias para lograr el mejoramiento de la educación.
- Diseñar políticas educativas coherentes con la realidad de nuestro país.
- Incrementar la planta de personal para cualificar la educación.
- Incorporar a la planta de personal directivos, docentes y administrativos teniendo en cuenta la meritocracia.

#### **Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía**

- Sensibilizar e implementar políticas específicas a la familia sobre las responsabilidades que tienen frente a la formación integral de sus hijos.
- Promover los valores desde el campo

social a través de los medios de comunicación.

- Reorientar la programación dirigida a la niñez y juventud con horario especial y que promuevan los valores, la ciencia, la tecnología y la espiritualidad.
- Retomar la cátedra ciudadana como área y otorgarle la debida importancia.

#### **Equidad: acceso, permanencia y calidad**

- Hacer efectivas las normas constitucionales, leyes y decretos relacionados con la etnoeducación.
- Expedir políticas públicas para la educación media técnica, a partir de experiencias significativas institucionales y regionales para articularla al mundo laboral y competitivo.

#### **Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)**

- Revisar el enfoque de las tareas del conocimiento en la educación básica y media para formar al joven integralmente y para la vida, teniendo en cuenta su potencialidad (inteligencia) y formación en valores (emocional).
- Garantizar una formación permanente a los educadores orientándolos hacia los nuevos retos que impone el siglo XXI a través de la globalización.