



## ¿Cómo competir e innovar en La Guajira?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de La Guajira, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

#### Principales aportes

La Guajira sueña con una educación sustentada en los procesos de investigación en ciencia y tecnología en todos sus niveles, que fomente la valoración de la diversidad cultural y pedagógica en un constante diálogo de saberes para posibilitar un currículo re-contextualizador y que contribuya al desarrollo humano de las comunidades, lo cual permitirá afrontar los retos de la sociedad del conocimiento en el contexto de la globalización y lograr que la educación sea asumida como una política pública de desarrollo.

Para los guajiros es prioritario garantizar la calidad de la educación que reciben sus niños y niñas, por lo que buena parte de sus propuestas giran en torno a la competencia de sus docentes en educación inicial.

A continuación encontrará las principales propuestas:

#### Ciencia y tecnología integradas a la educación

- Establecer en los municipios aulas especializadas en ciencias y medios diferentes a los informáticos, para el uso compartido de los estudiantes en las instituciones públicas y privadas.
- Enfatizar en la capacitación de los docentes, en la modernización de laboratorios y en la implementación de aulas especializadas.
- Aprovechar los recursos informáticos y la capacitación en nuevas tecnologías para ofrecer programas de formación y cursos de educación continuada *online* para docentes.
- Generar una cultura investigativa en el ámbito educativo mediante convocatorias regionales de innovación pedagógica que contribuyan a la apropiación social de la ciencia, la técnica y la tecnología como factores esenciales para el desarrollo humano de las comunidades.
- Apoyar los procesos pedagógicos e investigativos dentro y fuera del aula como espacio generador de nuevos conocimientos.
- Ofrecer mecanismos de financiación para que los colegios privados, donde estudian niños de estratos 1, 2 y 3, puedan acceder a dotaciones de equipos y elementos que les permitan desarrollar aproximaciones a la ciencia y al uso de las tecnologías.

#### Desarrollo infantil y educación Inicial

- Establecer programas e instituciones especializadas en el descubrimiento y desarrollo del potencial de los niños con habilidades cognitivas o inteligencia superior.
- Establecer estándares curriculares para preescolar basados en el desarrollo de las inteligencias múltiples.
- Garantizar la contratación de psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y cualquier otro



profesional necesario para aportar al desarrollo integral de los niños.

- Establecer protocolos de trabajo, claramente definidos para atender, específica y adecuadamente, a los niños que tienen habilidades cognitivas superiores o dificultades de aprendizaje, con actividades dentro y fuera del aula.

#### **Equidad: acceso, permanencia y calidad**

- Contratar recurso profesional interdisciplinario al interior de las instituciones educativas que garantice un mejoramiento de la calidad del servicio y la atención de todos los casos con dificultades.
- Unificar los Proyectos Educativos Institucionales PEI del sector público y de los municipios certificados, para que las sedes trabajen de manera articulada.
- Distribuir equitativa y organizadamente los estudiantes de los municipios certificados, por sectores, teniendo en cuenta la proximidad a la vivienda y la capacidad de cobertura institucional.
- Efectuar reformas profundas a los currículos escolares que den espacio al desarrollo de los énfasis y bachilleratos intensificados acordes con las necesidades regionales y las ofertas laborales.
- Verificar la eficiencia, eficacia y efectividad de los canales de comunicación entre el MEN, las secretarías de educación y las instituciones educativas públicas y privadas.
- Procurar una mayor articulación de los currículos y programas de educación media y superior.
- Apoyar a los colegios privados en el recaudo de la cartera morosa y subsidiar la educación de los niños cuyo acudiente se demuestre insolvente para cumplir las obligaciones adquiridas con los colegios.

#### **Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo.**

- Asegurar óptimos resultados en la prestación del servicio educativo en el departamento, en el marco de un sentido de corresponsabilidad social frente al desarrollo de la educación.

Para tal fin, proponen que las secretarías de educación ejerzan liderazgo, capacidad de gestión y fortalecimiento institucional.

- Impulsar una cultura de rendición de cuentas.
- Potenciar la información como herramienta de gestión y para la creación de alianzas por la educación.

#### **En Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo la propuesta se basa en:**

- Fortalecer el uso de la red virtual para promover un permanente apoyo y seguimiento a los procesos de planeación y gestión en el ámbito territorial..