



¿Cómo competir e innovar en Huila ?

Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Huila, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.

Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en www.plandecenal.edu.co

Principales aportes

Para el Huila, es una prioridad contar con una educación que responda a las realidades económicas, sociales, políticas y culturales de las localidades, provincias, regiones, nación y globalidad, que trascienda en calidad de vida de sus habitantes mediante principios de equidad, convivencia y respecto a la diferencia, diversidad étnica y cultural, eficiencia y eficacia.

Así mismo, la región expresa la necesidad de fomentar en los colombianos una clara conciencia sobre la protección y preservación del medio ambiente, así como el aprovechamiento de los recursos naturales con criterios de sostenibilidad, como resultado de asumir un compromiso con el bien público.

En el tema de **Ciencia y tecnología integradas a la educación**, se destacan dos aspectos principalmente:

Fomento a la investigación

- Generar espacios a los docentes de la educación pública para que adelanten proyectos de investigación en el campo de la educación, ciencia y tecnología.
- Fomento y apoyo a la investigación en todos los grados, ciclos y niveles articulada a proyectos técnicos y/o tecnológicos de formación empresarial, solidaria y productiva.
- Incluir la investigación como área del plan de estudios en la media técnica.

Formación técnica

- Educación técnica y tecnológica articulada a los programas de educación superior acreditados.
- Fundamentar la innovación tecnológica en la media técnica.

Desarrollo profesional, dignificación y formación de los docentes es otro tema que inquieta a los huilenses y al respecto proponen:

Formación docente y actividades académicas

- Establecimiento de redes pedagógicas tanto nacional como internacionalmente que permitan el intercambio de conocimientos y experiencias significativas en el campo de la pedagogía.
- Estimular la creación de comunidades académicas a nivel institucional, municipal, departamental y nacional.

Profesionalización

- Financiar e incrementar la oferta de programas de maestrías y doctorados en educación, pedagogía, didácticas disciplinares (regionales), evaluación y currículo.
- Abrir programas de postgrados pedagógicos de fácil acceso a los docentes y directivos docentes.



Dignificación y reconocimiento

- Valorar permanentemente el quehacer del docente y directivo docente.
- Creación de un sistema de estímulos para los docentes que hagan aportes significativos al sector educativo.

Calidad

- Evaluar de manera periódica el desempeño de cada uno de los agentes educativos con el objeto de implementar planes de mejoramientos continuos.

En el tema de **Otros actores en y más allá del sistema educativo** se propone:

- La educación trasciende el ámbito de lo institucional y compromete a la familia, las autoridades civiles y eclesiásticas, las organizaciones comunitarias, los medios de comunicación y los ambientes de la vida cotidiana, constituyéndose estos en espacios fundamentales para la construcción de ciudadanía.
- Contribuir mediante la acción educativa a la formación de un ser humano feliz, libre, autónomo, solidario, capaz de liderar procesos de dignificación en un mundo globalizado.
- Fortalecer los espacios, competencias y lenguajes comunicativos en la educación formal e informal para el trabajo y el desarrollo humano.

Respecto al **Desarrollo infantil y educación inicial** el Huila plantea:

- Articular las acciones entre escuela y familia, es decir entre docente, padre, madre, estudiantes y demás actores sociales con el fin de garantizar la calidad de la educación inicial.

En **Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo** la propuesta se basa en:

- Fortalecer el uso de la red virtual para promover un permanente apoyo y seguimiento a los procesos de planeación y gestión en el ámbito territorial..