



¿Cómo competir e innovar en Guaviare?

Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Guaviare, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.

Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en www.plandecenal.edu.co

Principales aportes

Durante el proceso de construcción colectiva del Plan Decenal, ciudadanos de los municipios de San José del Guaviare, Calamar y El Retorno, representaron a su departamento con propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de sus coterráneos a través del acceso equitativo y cualificado a la educación.

El Guaviare sueña con una educación para la paz, la convivencia y los derechos humanos en el marco de los proyectos educativos institucionales.

Proponen la cualificación en la formación de los docentes y profesorado con altos niveles de competencia en lo pedagógico y uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación para aumentar su movilidad, tanto al interior de su profesión como en otras profesiones, a fin de ampliar su campo de acción.

Quieren formar ciudadanos que conviven en armonía con su comunidad y con el entorno reconociendo la diversidad cultural e ideológica, respetuosos de los postulados establecidos por la sociedad, que tengan un estilo de vida fundamentado en valores, actitudes y comportamientos tendientes a respetar la dignidad humana, el respeto y promoción de todos los derechos humanos, el cuidado y protección del medio ambiente y demás bienes que ayuden al desarrollo del país y el reconocimiento y práctica de igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en todos los niveles de la vida común.

Los participantes de Guaviare, escogieron dos de los diez temas propuestos en la agenda del Plan. A continuación se exponen las propuestas formuladas para los temas: equidad: acceso, permanencia y calidad, y, desarrollo infantil y educación inicial.

Equidad: Acceso, permanencia y Calidad

- Adoptar estrategias para el aprovechamiento social, educativo y cultural de los medios de comunicación explotando las posibilidades que ofrecen en cada ámbito.
- Rediseño de los estándares del área de educación en tecnología e informática.
- Alianzas con instituciones de formación con paquetes tecnológicos para el desarrollo de competencias específicas.
- Creación de las escuelas de formación y actualización de docentes en modelos pedagógicos.
- Reconocimiento de los profesionales de cultura física y deportes por parte del sistema educativo.
- Formación en un segundo idioma.
- Manejo eficiente de las TIC.
- Diversificar y mejorar la enseñanza a distancia utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para la educación.



Desarrollo infantil y educación inicial.

- Especialización de docentes en competencias laborales específicas para la atención de la primera infancia.
- Implementación de programas de orientación vocacional y ocupacional.
- Diseñar las instalaciones educativas teniendo en cuenta la cultura de las comunidades que participan en los procesos educativos.
- Construcción y dotación de aulas de educación en tecnología e informática para educación inicial.
- Implementar la cadena de formación para asegurar la continuidad del estudiante desde la educación inicial hacia la formación superior.
- Desarrollar las competencias relacionadas con el "aprender a ser" fundamentada en la interiorización de valores desde la casa para la convivencia en la escuela.
- Formar docentes especializados en educación especial.
- Adaptar la educación básica e inicial a los contextos particulares a partir del diario vivir para la comprensión de los fenómenos naturales y sociales y adquirir las formas de sociabilidad.