



## ¿Cómo competir e innovar en Córdoba?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Córdoba, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

### Principales aportes

Los voceros del departamento dieron a conocer en el debate público que su departamento sueña con una educación en la que se facilite el acceso a las TIC para analizar y construir conocimientos científicos aplicables en el contexto específico en que desarrolla su existencia; que genere proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional y destacan la importancia de involucrar a los medios masivos de comunicación en la formación de cultura ciudadana.

Para el tema **Fines de la educación y su calidad en el siglo XXI**, propone formar estudiantes y docentes competentes en la investigación, la ciencia y la tecnología, que promuevan el desarrollo humano sostenible para lograr la cualificación del conocimiento y mejor calidad de vida. Para ello, plantean sus iniciativas bajo estas tendencias: alianza

entre los sectores productivo y educativo y, educación de calidad, en condiciones de equidad.

#### Alianza entre los sectores productivo y educativo

- Financiar, con el apoyo del sector productivo, los programas de investigación y dotar de herramientas tecnológicas al sistema educativo colombiano.
- Incorporar en el proceso educativo las herramientas aportadas por las TIC tendientes al crecimiento formativo que permita el desarrollo productivo y competitivo del país.

#### Ofrecer educación de calidad, en condiciones de equidad

- Afianzar la cobertura sin perder la calidad
- Atender a la población colombiana más vulnerable.
- Promover una educación para la equidad y la inclusión social.
- Dotar los centros docentes, instituciones educativas, institutos técnicos, tecnológicos y universidades de herramientas tecnológicas y el acceso a la conectividad.

#### Equidad: acceso, permanencia y calidad

- Incorporar en el proceso educativo las herramientas aportadas por las TIC tendientes al crecimiento formativo que permita el desarrollo productivo y competitivo del país.
- Definir políticas de Estado para la cualificación del personal docente.
- Reconceptualizar la equidad como peldaño superior de la igualdad, una equidad que implique la redistribución de los recursos nacionales a favor de que todos los colombianos alcancemos mayor dignidad.

#### Desarrollo profesional, dignificación y formación de docentes y directivos docentes

- Estimular y dignificar la profesión docente



como uno de los principales capitales humanos que intervienen en el proceso formativo de las generaciones de colombianos para que participen activa y eficientemente en los cambios de la sociedad.

- Definir programas de cualificación para los docentes en educación continuada y posgrados.
- Equilibrar la nivelación y reconocimiento de la relación laboral- salarial.
- Ampliar la cobertura de la capacitación docente a los niveles de educación avanzada en coherencia con una política de remuneración laboral equilibrada.
- Evaluar los procesos de producción del desempeño laboral en coherencia con la cualificación de cada uno de los niveles de formación alcanzados.

#### Más y mejor inversión en educación

- Garantizar de manera oportuna y suficiente la asignación de los recursos presupuestales y logísticos a los planes de desarrollo educativo generando su ejecución y cumplimiento de metas, dentro de una dinámica real y posible.
- Mayor inversión en todos los niveles del sistema educativo a partir del preescolar y hasta el nivel universitario.
- Asignación de los recursos necesarios para el sector educativo.
- Promulgar leyes que garanticen mayores y mejores recursos para el sector educativo.
- Regulación y control de las inversiones, contratos y ejecuciones presupuestales por parte de instituciones debidamente reconocidas por su imparcialidad, conocimiento y eficiencia

#### Educación en y para la paz la convivencia y la ciudadanía

- Facilitar la concepción de una educación sociocultural y política que promueva el crecimiento de los valores de libertad, tolerancia, solidaridad y respeto de los derechos como aprendizajes básicos para la convivencia.

- Implementar mejoramiento de los planes curriculares teniendo en cuenta los componentes educativos para la paz, la convivencia y la ciudadanía.
- Revisión permanente a la contextualización curricular, según los resultados de las metas establecidas para tal fin.

#### Ciencia y tecnología integradas a la educación

- Articulación y coherencia entre educación, ciencia y tecnología.
- Adopción y uso de las TIC en el proceso educativo.
- Revisión y actualización de (hardware y software empleados en los diversos procesos educativos).

#### Desarrollo infantil y educación inicial

- Restituir y fortalecer el derecho de los niños a recibir educación preescolar inicial, mínimo desde los tres años, que permita la obtención de los desarrollos potenciales iniciales requeridos por el ser humano para acceder adecuadamente a los niveles subsiguientes del sistema educativo.
- Evaluar con fines de mejoramiento a las instituciones y al personal que se desempeña en este nivel minimizando sus obstáculos y optimizando sus fortalezas.

#### Otros actores en y más allá del sistema educativo

- Crear alianzas estratégicas entre instituciones educativas para la producción y competitividad.
- Integrar las instituciones educativas a los colectivos productivos familiares.
- Formar a las generaciones del siglo XXI en la cultura de la globalización, el emprendimiento y la autonomía.
- Fomentar la integración entre el proceso educativo con los avances tecnológicos para aumentar la productividad y elevar los niveles competencia entre la nación



con el ámbito internacional, posibilitando mayores fuentes de empleo, mejores salarios y mayores niveles de vida para la familia.

- Vincular los avances y fortalezas de los medios de comunicación masivos al proceso de formación educativo de la población colombiana.