



## ¿Cómo competir e innovar en Cesar ?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Cesar, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

#### Principales aportes

La educación que visiona la comunidad del Cesar es incluyente, con acceso para todos en todas las etapas de la vida. Entendida como un asunto que involucra a toda la nación y que es primordial para la solución efectiva de los problemas de la sociedad colombiana.

Sueñan con una educación que supere el conflicto entre educación privada y la pública, que más bien identifique las áreas y problemáticas en las que se puedan complementar e incluso fomenten el trabajo mancomunado (capital y esfuerzo público y privado) para la superación de los grandes problemas.

Una educación que preste especial atención a la formación ciudadana y a la identidad nacional; que fomente una actitud crítica,

pero a la vez solidaria y compasiva. Que se esfuerce por el fortalecimiento de las instituciones democráticas pero que repudie la injusticia, la violencia, la impunidad y el delito. Que fomente la responsabilidad personal en las actuaciones y manejos privados y públicos. Una educación entendida como política de Estado, que permita el acceso en igualdad de oportunidades tanto en las zonas urbanas como rurales.

En lo referente a **Renovación pedagógica desde y uso de las TIC en la educación** se plantea lograr que en las instituciones educativas integren las TIC al proceso enseñanza - aprendizaje - evaluación.

Para el tema **Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las docentes y directivos docentes** se propone mejorar las competencias pedagógicas y técnicas de los docentes.

Disminuir la violencia escolar, penalizar en los manuales de convivencia la crueldad con los animales e incluir en cada programa de formación áreas relacionadas con el tema de la paz, convivencia y ciudadanía son las principales propuestas para **Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.**

Y, finalmente, en **Otros actores en y más allá del sistema educativo** se plantea articular la participación del sector productivo con la práctica educativa de los estudiantes.