



## ¿Cómo competir e innovar en Casanare?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Casanare, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

enfoques pedagógicos del quehacer educativo.

- Generar recursos para implementación de programas de maestrías y doctorados.
- Crear concursos de meritos para que el Estado subsidie a manera de premio, los estudios de formación de alto nivel.
- Premiar al docente de acuerdo con los resultados de las pruebas Saber e ICFES, resaltando las estrategias y métodos de enseñanza.
- Se establezcan convenios con universidades públicas que ofrezcan programas de maestría en áreas específicas como matemáticas, ingles, química.
- Crear estrategias que motiven al estudiante de hoy, en la importancia de la educación y formación técnica profesional.
- Reorganizar y supervisar que los perfiles de los docentes se asignen teniendo en cuenta con su formación pedagógica.

### Principales aportes

Los participantes del departamento de Casanare sueñan con docentes que tengan una real vocación pedagógica y tecnológica, que estén comprometidos con la educación de Colombia en el arte de enseñar, formando ciudadanos líderes, talentosos y comprometidos con el contexto social, económico y cultural de nuestro país. Proponen hacer de la educación una política de Estado, integral, que enmarque los fundamentos, principios y propósitos del desarrollo humano, con visión de largo plazo.

### Profesionalización, dignificación y formación de docentes

- Crear alternativas de formación integral que le permitan al docente, especializarse y profundizar, de cuerdo con los nuevos avances científicos y

### Educación de y para la paz, la convivencia y la ciudadanía

- Implementar desde el Proyecto Educativo Institucional, estrategias para abordar los conflictos y problemas de agresión por la vía de la negociación y la conciliación.
- Propiciar una educación que enseñe a ser persona y se haga evidente la formación en el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la justicia.
- Convertir a la escuela en un espacio privilegiado para la formación en valores éticos, morales y ciudadanos.
- Inculcar desde la educación inicial, una cultura para la convivencia pacífica, el respeto y la tolerancia.
- Para el año 2016 incrementar el porcentaje de los niños, niñas y jóvenes del país que ingresan y permanecen en el sistema hasta el grado once.
- La autoevaluación institucional debe convertirse en indicador que valore el



avance y resultados de la acción educativa.

#### **Equidad, acceso, permanencia y calidad.**

- Garantizar equidad de género en el acceso y permanencia de todos los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo a través de: implementación de campañas agresivas de concientización para ingreso a la escuela, diseño y aplicación de programas de retención escolar, mayor participación de padres de familia en procesos educativos, mejores condiciones en ambientes escolares y la humanización de la labor educadora.