



## ¿Cómo competir e innovar en Arauca ?

### Informe de aportes sobre innovación, competitividad y pertinencia educativa.

*Este texto presenta una síntesis de las principales tendencias de opinión de los ciudadanos de Arauca, respecto a cada uno de los 10 temas de la agenda del Plan Nacional Decenal de Educación 2006 -2016, de cara a 2009: Año de la Educación para la Innovación y la Competitividad - Foro de Pertinencia.*

*Conozca las propuestas de su departamento sobre el tema y propóngale al país cómo hacer de la educación una herramienta pertinente para innovar y competir en [www.plandecenal.edu.co](http://www.plandecenal.edu.co)*

### Principales aportes

Los araucanos sueñan con una educación asequible a todos los niños, niñas y jóvenes, sin distinción de edad, sexo, raza o religión. Una educación gratuita pero con el apoyo y participación de los padres de familia en el acompañamiento a los procesos educativos. Una educación con el compromiso docente de formar con responsabilidad y calidad. Una educación con apoyo financiero para su funcionamiento y garantizada a los habitantes de las regiones más apartadas.

Ciudadanos de los municipios de Arauca, Arauquita, Tame, Saravena y Puerto Rondón participaron por espacio de nueve meses en la construcción colectiva del Plan Decenal, representando la voluntad educativa de sus coterráneos. Las propuestas más significativas se presentan a continuación.

**Equidad: acceso, permanencia y calidad** fue el tema más debatido por la comunidad araucana. Los aportes más significativos al respecto son:

- Construir una oferta educativa que responda a los intereses y necesidades de la población en edad escolar.

En **Desarrollo infantil y educación inicial**, las propuestas apuntan a garantizar la calidad educativa que recibe la población infantil, para lo cual se contemplan aspectos como cobertura, especialmente en el sector rural y vigilancia a los recursos destinados para este fin.

- Realizar estudios psicosociales y pedagógicos sobre el desarrollo de la educación preescolar y los resultados que arrojan en el mejoramiento de la calidad y las coberturas educativas.
- Definir currículos para preescolar orientados al desarrollo de competencias investigativas, laborales, para la convivencia y artísticas.
- Generar estrategias interdisciplinarias, intersectoriales e integrales para la atención de la educación preescolar en el sector rural.
- Establecer mecanismos de auditoría para el manejo de los recursos de la educación preescolar en los niveles de infraestructura, capacitación de docentes y material didáctico apropiado.
- Participar activamente en todos los procesos de planificación y concertación intersectorial que beneficien directamente a la población menor de cinco años.

Las propuestas en **Ciencia y tecnología integradas a la educación** planteadas por el departamento de Arauca se resumen en innovación y desarrollo tecnológico a partir de las nuevas tecnologías, para una mejor calidad educativa; gestionar la dotación de



suficientes equipos de informática a todas las instituciones educativas para que puedan aplicar las TIC en educación y estructurar los ejes y procedimientos fundamentales para el desarrollo de una política sobre ciencia y tecnología con los sectores relacionados.

Para el tema **Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las docentes y directivos docentes** se propone valorar la profesión docente por medio de incentivos que permitan mejorar la calidad de vida del docente en cuanto a salarios, capacitación, estabilidad laboral, vivienda y salud, así como bajar el promedio de alumnos por grupo, para mejorar la calidad educativa.

tema **Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo.**

En lo referente a **Renovación pedagógica desde el uso de las TIC en la educación** se plantea gestionar la dotación de suficientes equipos de informática y de herramientas tecnológicas a todas las instituciones educativas para que puedan aplicar las TIC en educación.

Disminuir la violencia escolar, penalizar en los manuales de convivencia, la crueldad con los animales e incluir en cada programa de formación áreas relacionadas con el tema de paz, convivencia y ciudadanía son las principales propuestas para **educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía.**

En **otros actores en y más allá del sistema educativo** los araucanos pretenden aprovechar los medios de comunicación para que se conviertan en aliados del sector educativo y se integren al proceso de formación para que creen programas educativos de fácil acceso y aplicación.

En el tema **Más y mejor inversión en educación** tienen como propuesta mejorar los ambientes escolares, adecuándolos a las normas técnicas y dotar a todas las instituciones con los implementos necesarios para impartir una buena educación, al igual que incrementar la inversión en poblaciones y zonas afectadas por el conflicto social y de difícil acceso.

Finalmente, en **Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (autonomía y globalización)** expresan la necesidad de identificar la importancia de mejorar la calidad de la educación en los primeros grados debido a que el proceso de universalización así lo exige y evaluar si los fines de la educación se están cumpliendo con calidad y eficiencia.