

Por una Nación bilingüe

Según plantea la Msc. Margarita León García, la economía mundial actual está marcada por una serie de características en lo económico y lo social, que influyen en cada uno de los países de manera determinante.

Características

- La globalización de la economía, con diferentes matices de acuerdo con las concepciones que prevalecen en cada país, pero caracterizada en sentido general por la transformación de un conjunto de economías muy interrelacionadas, en una sola, con procesos de producción y comercialización expandidos por todo el mundo.

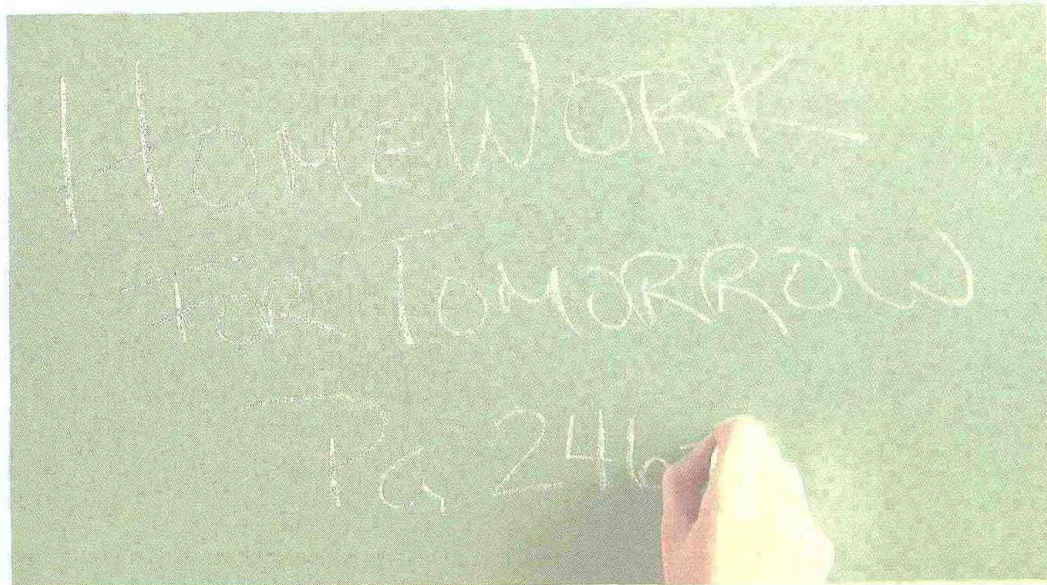
-La competitividad internacional se presenta mediante diversas formas de competencia económica, que demandan talento humano con altos requerimientos de formación para participar en el proceso productivo.

-El cambio tecnológico entendido como el empleo de tecnología de avanzada presente en la industria, los servicios, el agro provocando cambios en la organización del trabajo, en la manera de ejecutarlo y en la preparación para ejercerlo.

El mundo actual viene enfrentando cambios constantes y acelerados en los avances científico – técnicos presentándose desajustes entre la educación impartida y la actividad laboral desarrollada. El problema angustia, porque no se empalma la producción de profesionales (educación) por parte de las entidades educativas (técnicas, tecnológicas y universitarias) con los requerimientos de la comunidad y de la empresa (sector productivo).

La entrada de Colombia al mercado global ha generado la necesidad de elevar los niveles de competitividad de las distintas empresas, que deben enfrentar sus productos con otros del mercado mundial, por lo que los requerimientos de cambios tecnológicos son frecuentes y constantes. Colombia exige instituciones de educación superior que sienten las bases para una Nación Bilingüe, que le permita insertarse en los procesos de comunicación universal. Por lo anterior, existe la necesidad de un ser humano como agente de cambio y transformador de las realidades económicas y sociales.

El Min. de Educación Nacional en el Plan Decenal de Educación 2006 – 2016 plantea 10 Retos de la Educación



para el Decenio; en el primero de ellos: “Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)” se plantea el fortalecimiento del programa de bilingüismo para asegurar el manejo de una segunda lengua en el país.

El Plan de Desarrollo del Distrito de Cartagena hace énfasis en una educación bilingüe en las instituciones educativas (preescolar, básica y media); como respuesta a la vocación turística de nuestra ciudad y al desarrollo de competencias generales y laborales en los estudiantes, que en esta era del conocimiento requieren del uso del idioma Inglés. Lo anterior, genera una demanda de asistencia técnica – pedagógica en la enseñanza del Inglés en las instituciones educativas de la ciudad.

Las escuelas de la zona Sur Oriental han tenido, según el ICFES, un rendimiento notablemente bajo en dos áreas: matemáticas e inglés. Ante esta situación, el Programa Cartagena Bilingüe de la Secretaría de Educación, con el apoyo del Programa Nacional de Bilingüismo del Ministerio, se propone:

-Capacitar a los docentes de inglés y a los estudiantes de educación media (grado 10 y 11) en el uso del software English Discoveries NetworK. - Formar a los estudiantes en el uso de la informática educativa, con la aplicación de un

software educativo bilingüe. - Promover el desarrollo de las competencias de los educandos, mediante el uso de nuevas tecnologías.

“Necesitamos que nuestros estudiantes sean capaces de elevar su nivel de conocimiento y manejo de esta lengua, con el fin de que puedan emplearla más tarde como pieza clave en su desarrollo social, cultural y, por qué no, laboral”, explican los docentes.

El Proyecto Educativo de la Fundación Universitaria Colombo Internacional está concebido para formar un profesional con vocación de servicio y competitivo; con profundos conocimientos sobre su profesión (Licenciado en Educación Básica con énfasis en Inglés y/o Contador Público).

Los dos programas se dan como una respuesta a la problemática de los bajos niveles de calidad de la educación en lenguas extranjeras y apunta a la cualificación en los procesos de transformación en las prácticas pedagógicas y lingüísticas de los docentes de Inglés como lengua extranjera en la región. Así como propenden por articular en los procesos formativos, una educación integral que armonice los componentes conceptuales básicos de la contaduría con las finanzas internacionales, los procesos técnicos y tecnológicos de la informática, las nuevas tecnologías y el dominio del idioma Inglés.

Respondiendo a la Línea de Investigación “La enseñanza – aprendizaje del inglés en los contextos educativos de la Educación Básica”; los docentes investigadores de la institución vienen desarrollando el trabajo “La Enseñanza del Inglés en los contextos urbano marginales en Cartagena”.

En la búsqueda de consolidar la cultura investigativa institucional se viene trabajando en fortalecer la relación “Proyecto Docente – Proyecto de Aula – Investigación Docente”; la realización de dos trabajos investigativos por parte de los estudiantes “Modelo Pedagógico y la Didáctica de la Enseñanza del Inglés y Corrientes Pedagógicas y Micro currículos del área de Inglés” es una muestra de lo expresado.

Esta actividad pretende incentivar el pensamiento crítico entre los estudiantes y diagnósticar el componente curricular de las Instituciones Educativas: Foco Rojo, Playas de Acapulco, República de Libano, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro y el Colegio Bilingüe de Cartagena para que le sirva de insumo en los procesos de crecimiento institucional.

Las instituciones anteriormente mencionadas, se encuentran en el contexto de influencia de la Fundación Universitaria Colombo Internacional.

Carmaña Barrios Vargas

Fundación Universitaria Colombo Internacional