

ADemás

UNA PROPUESTA PARA REVOLUCIONAR LA EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADA EN COLOMBIA

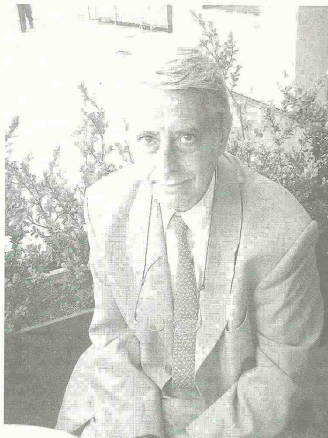
# En busca de la escuela del futuro

El prominente investigador francés Claude Thélot dice que las reformas de los sistemas educativos deberán basarse en cuatro objetivos prioritarios: educar, instruir, integrar y promover, centrados en la sana convivencia.

MARCO LINO RODRÍGUEZ  
marcorodriguez@elperiodico.com.co  
Bogotá

El **RÍDICO** y le señaló apartes de los planteamientos que dará a conocer a la comunidad académica colombiana, el próximo 5 de septiembre en Bogotá.

Por favor, **dénos tres claves esenciales para que los muchachos desarrollen al máximo sus potencialidades**



Para el reconocido investigador francés Claude Thélot, el éxito formativo está en saber educar, instruir, integrar y promover.

Cómo lograr que todos los estudiantes triunfen es uno de los tantos interrogantes que se están haciendo por estos días en las discusiones que se vienen realizando en la mayoría del país, con miras al desarrollo del nuevo Plan Decenal de Educación.

El reconocido investigador francés Claude Thélot, Consejero Jefe del Tribunal de Cuentas, profundo conocedor del mundo educativo, dirigió la comisión del futuro de la escuela encargada de diagnosticar los males de la institución educativa francesa y brindar las recomendaciones que han servido de derrotero al gobierno galo para diseñar la reforma de sus sistemas educativos, basadas en cuatro objetivos prioritarios: educar, instruir, integrar y promover.

El reconocido investigador estará en Bogotá, invitado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (Idep), para compartir su experiencia con la comunidad. Thélot dialogó con EL PE-

¿Cuál es el primer paso para que los estudiantes triunfen?

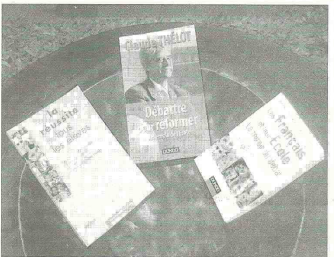
Es preciso comenzar por definir aquellas competencias que son necesarias y que deben ser desarrolladas por todos los estudiantes al final de su escolaridad. Por ejemplo, el dominio de su lengua materna y el de una lengua extranjera viva. Además es de vital importancia el aprender a vivir juntos (la sana convivencia). Son aspectos que el Estado debe promover.

¿Cómo se debe dar la enseñanza de un segundo idioma?

Hay que reorientar la enseñanza hacia la comunicación, porque una lengua se necesita antes que nada para comprender, para expresarse, sin dejar de lado los elementos culturales. También hay que hacer una evaluación permanente para controlar los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

¿Se está promoviendo en Colombia la articulación media con la universitaria, no es mejor comenzar ese proceso desde más temprano?

En la comisión que presidió y que debatí el futuro de la educación, una de las recomendaciones que surgió fue la de introducir el manejo y familiarización de las técnicas desde la primaria y generalizada, no pensada solamente para la secundaria. Pero no es aplicado porque es muy complicado por diversos factores, entre ellos requiere una organización diferente de la escuela, hay que adecuar la infraestructura, adquirir elementos y herramientas propias para la pedagogía y profesores especializados.



Las publicaciones de Thélot, indican cómo ayudar a desarrollar las habilidades y promover la sana convivencia en la educación.

Lo que debe aprender el muchacho, ¿debe estar basado en lo que está de moda en el mundo o de acuerdo a las necesidades del país?

La definición de las competencias pertinentes para conformar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) es una decisión política, que evidentemente tiene que ser una construcción nacional, pero hay competencias que hacen parte de un concierto

internacional, inspirados en reflexiones hechas en otros lugares, pero debe ser local, como el dominio de la lengua.

Dicen que en América Latina la educación está retrasada de la europea porque la formación docente está estancada en el siglo XX, ¿cómo hacer para poner al día a los docentes?

Es necesario avanzar tanto en la formación inicial como en la permanente, hacia una perspectiva donde se acompañe al docente para que ayude al estudiante a aprender. Esto exige una nueva óptica en esta capacitación, para evitar que los maestros no juzgen el aprendizaje de los alumnos a partir del error y no a partir de las fortalezas de lo

que han logrado.

Usted menciona en sus libros que la convivencia es fundamental para el progreso educativo, ¿cómo erradicar la violencia de las aulas?

Hay que trabajar constantemente porque en la escuela no tiene porqué haber violencia. Se necesita que los chicos estén en buenas condiciones a nivel de la enseñanza y los elementos físicos. Este propósito implica a todos los sectores de la sociedad y hasta con la justicia, ya que debe haber un elemento jurídico que ayude a precisar que el colegio no debe ser un nido de violencia, sino todo lo contrario. Sí, un lugar donde se eduque, se forme consecuentemente en el valor de aprender a respetar los derechos humanos.

PROGRAMA EDUCATIVO AHORA EN LA WEB

## Se crece la Universidad de los Niños

Vincular desde temprana edad a los niños para que se apropien de la universidad y se acerquen al descubrimiento del mundo con formas pedagógicas diferentes a las que habitualmente experimentan en sus colegios, es una de las principales características de la Universidad de los Niños.

Con estas y otras alternativas se pretende establecer puentes entre la educación primaria, secundaria y superior, utilizando la pregunta como método principal, en el que en medio del juego y expresiones artísticas los niños interiorizan para relacionarse mejor con el conocimiento. Gracias a este programa desarrollado por la Universidad Eafit de Medellín, infantes de siete a 14

años de edad podrán ahora, sin necesidad de salir de su casa conocer la forma en que funciona un automóvil o cómo se hace una película mientras van recorriendo el campus de la institución.

Cada vez que el niño elige una opción para saber cómo funciona un objeto, la página web despliega un menú interactivo didáctico para explicarle al infante, por ejemplo, si elige dentro de su recorrido, una nota musical se abre una opción llamada, 'porqué las cosas suenan diferentes' y dentro de este minisitio los pequeños pueden conocer este tema: juega, descubre, navega y en casa.

La iniciativa presencial creada en 2005 promovida y liderada por el claustro antioqueño, en donde los

niños se responden preguntas como: 'Por qué la Tierra tiembla?' '¿Cómo se hace la televisión?' '¿Por qué debemos obedecer?'

Durante la realización de cada temporada del evento, asisten cerca de 200 niños de diferentes colegios. Este año se realizará su cuarta temporada.

Durante cada encuentro los preadolescentes se acercan al tema de la pregunta en tres momentos: Taller donde se generan estímulos y se despiertan inquietudes rela-

cionadas con la pregunta, a partir de juegos grupales y actividades individuales.

Aulas vivas, en las que se tiene contacto directo con un espacio de la Universidad relacionado con el tema de cada Encuentro.

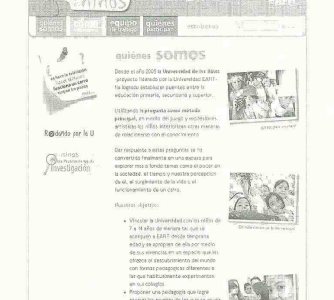
Las conversaciones con el profesor. En este momento los niños interactúan con un profesor/investigador relacionado con el tema de la pregunta abordada.

Además, como complemento a los encuentros se

crearon los Presemilleros de Investigación, que son un espacio de investigación alrededor de un tema concreto que busca que los niños desarrollen la inquietud por la pregunta, creatividad y pasión por el conocimiento. Actualmente los Presemilleros de Investigación giran en torno a Historias creativas, Robótica, Cuidado del planeta, Mejoramiento de procesos, Biónica, Multiculturalidad, Cero emisiones, Economía y Física celeste.

ENCUENTROS

La Filosofía en la educación básica



El Colegio Juan Pablo II de Villavicencio invita a las instituciones educativas colombianas a participar en el VII Encuentro de Filosofía en la Educación Básica, a realizarse los días 18 y 19 de septiembre, para que los estudiantes examinen sus creencias, sus juicios, sus sentimientos y sus valoraciones.

Sin necesidad de salir de su casa la Universidad de los Niños explica a los pequeños el porqué de las cosas.

El Consejo Episcopal Latinoamericano (Celam) y la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uminuto), realizarán desde mañana y hasta el viernes el Encuentro Latinoamericano de Ética.

Mañana comienza el Primer Congreso de Responsabilidad Social Universitaria: Hacia una Ciudad Educadora, con el objetivo de propiciar una propuesta de desarrollo social sostenible, desde un proyecto que asuma la Educación como eje central de su actuar y tomando como objeto de estudio a Santiago de Cali.

Jornada por una ciudad sostenible y educadora

Impactos territoriales, en el Planetario Distrital

Impactos territoriales, en el Planetario Distrital

Impactos territoriales, en el Planetario Distrital

### EL PERIÓDICO

Escribimos la nueva historia de Colombia y el mundo

Un año \$180.000  
seis meses \$100.000

¡SUSCRÍBASE YA!

Teléfonos 613 4000  
613 4444