

ADemás

EMPRESA Se podrán presentar proyectos empresariales



Con el trabajo como tema principal, Giroscoopio, el magazín de la Universidad Nacional, con la Unidad de emprendimiento, de la facultad de Ciencias Económicas ofrece la posibilidad de que cualquier miembro de la comunidad académica presente un proyecto o idea empresarial donde se analiza su desarrollo real y sostenible.

SEMINARIOS Investigación sobre parasitología



El Centro de Investigaciones en Microbiología y Parasitología Tropical de la Universidad de Los Andes realizará y mañana el Seminario Internacional 'Tendencias y Futuro de la Investigación en Parasitología y en Productos Naturales Bioactivos'. El Seminario reúne a 11 grupos de investigadores extranjeros y 13 colombianos.

CONGRESOS Curso sobre creación organizacional

Motivar a los participantes para que se incluya como punto de partida de la creación de una organización, es el propósito fundamental del congreso virtual Organizaciones Inteligentes programado por la universidad Santo Tomás de Aquino.

INTEGRACIÓN Medallas de plata en olimpiadas matemáticas



Miguel Acosta y Santiago Cuéllar de Colombia, estudiantes de la Universidad Antonio Nariño, obtuvieron medallas de plata en la Olimpiada Internacional de Matemáticas que tuvo lugar en Madrid, España. Adicionalmente, Jorge Olaye del equipo colombiano obtuvo mención de honor.

FOROS Hablarán de política económica en la U.



La dirección de Extensión de la facultad de Economía de la Universidad Católica, desarrollará el 11 de Agosto de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. el Foro 'La Coordinación de la Política Económica entre el Gobierno Nacional y el Banco de la República', organizada conjuntamente con la Asociación Colombiana de Universidades.

DIFERENTES ORGANISMOS Y ENTIDADES LE HACEN SEGUIMIENTO AL SISTEMA

Metas educativas generan debate

Han pasado 10 años desde la puesta en marcha del Primer Plan Decenal de Educación, cuyo norte es la superación profesional de los colombianos, pero con equidad, competitividad y reconocimiento social.

MARCO LINO RODRIGUEZ marcorodriguez@elperiodico.com.co Bogotá

En 1998 La Organización de las Naciones Unidas (ONU), planteó un plan denominado 'Educación Para Todos' (EPT), con el cual pretende garantizar la educación como derecho humano en condiciones de equidad, igualdad y calidad, desde el Estado, la sociedad y la familia, iniciativa que fue acogida por la mayoría de países miembros, incluido Colombia.

Y fue bajo esos parámetros que el Ministerio de Educación Nacional, animado por la Fundación Corona, Unicef y la Fundación Restrepo Barco, trazó el Primer Plan Decenal con el lema 'Educación Compromiso de Todos, eslogan que a la vez sirvió de nombre a la iniciativa privada.

Desde entonces este programa le hace seguimiento al sector, con el fin de hacer cumplir cada uno de los compromisos adquiridos por la nación al respecto.

Gabriel Torres, coordinador de la entidad sostiene que, "la formación, es clave para un buen desarrollo económico de la sociedad, es un elemento importante ya que se convierte en factor de superación de la pobreza generando equidad, competitividad, movilidad social, aceptación y reconocimiento social".

En este aspecto, la entidad genera opinión pública.

"Hace dos años se redefine la misión, haciendo que se garantice el derecho para tal efecto se han desplegado diferentes estrategias, entre las que se cuenta la construcción de la agenda ciudadana de la educación, que mediante consultas, encuestas bianuales, se mide el nivel de percepción que los colombianos tienen al respecto", señala Torres.

En esa línea, la relatora internacional de la Unesco, Catalina Donaszky generó una serie de recomendaciones, como modelo de garantía



La educación es el motor fundamental del desarrollo de los pueblos.

para el avance del sector, basadas en accesibilidad, asequibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad.

Para el directivo, la atención y asignación de recursos para la educación ha estado por debajo de la seguridad (Ministerio de Defensa) y la salud.

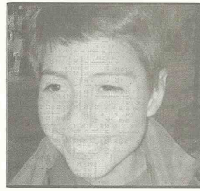
Según el balance del organismo, en estos diez años, hay aunque hay buenas instituciones, a ellas acceden muy pocos. Existe además la creencia, que se ha venido consolidando paulatinamente, de que la educación privada, aunque muy costosa, es mejor que la oficial.

A esto se suma la falta de recursos pedagógicos y docentes para garantizar la prestación del servicio, esto es que los maestros están desactualizados en los procesos de enseñanza.

Lo que opinan los muchachos Una de las mayores actividades de

la organización tiene que ver con el protagonismo de los jóvenes, quienes son constantes participantes de los foros, talleres y seminarios. Para ellos, uno de los problemas de la educación está en la evaluación, punto donde según los estudiantes existe un gran vacío. "A ellos no les importa tanto que les pongan A, B o C, lo que ellos se preguntan es para qué les sirve lo que están aprendiendo", indica el directivo.

A esto se suma que algunos elementos formativos se han desbaratado dentro del currículo. En modelos de enseñanza, por ejemplo, mientras la educación física en otros países es un área fundamental, aquí se ha dejado como una materia complementaria, como si no tuviera importancia o validez. Incluso, hay varios docentes de educación física que terminan dictando otras materias.



Jonathan Triana

7º grado, Colegio Brasil

"No nos molesta que nos evalúen con exámenes, con logros o por competencias, pero lo que más se nos dificulta es la coherencia entre lo que nos enseñan y lo que se evalúa".



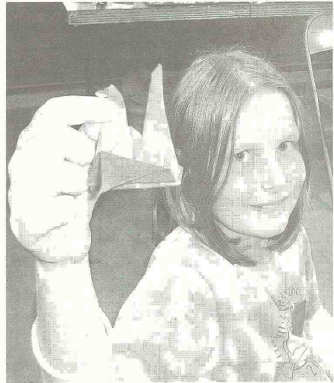
David Antonio Ortiz

8º Grado, Instituto Arkanos

"No vemos claro es que cual es la importancia de lo que enseñan los profesores con lo que califican o lo que nosotros debemos aprender".

CÁTEDRA DE PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, ESTUDIANTES TIENEN QUE DISEÑAR PROGRAMA PARA CALCULAR NOTAS

Con juegos enseña a desarrollar software



Las dinámicas clases permiten a los alumnos despertar en clase sus habilidades en el desarrollo de programas interactivos.

Enseñar a desarrollar software es un asunto sencillo para el docente Carlos Mario Zapata, profesor asociado de la Escuela de Sistemas de la Universidad Nacional, con juegos como monopolio, origami y hasta uno parecido a una batalla naval con ilustraciones de los personajes de la serie animada Yu Gi Oh.

"Esto lo he enseñado en varios cursos de Introducción a la Ingeniería de Sistemas y en cursos avanzados como el de Ingeniería de Requisitos. Algunos miran esto como algo extraño, pero al final saben cuanto les va a servir para su vida laboral", señala el docente.

La iniciativa surgió con el ánimo de hacer de su clase una actividad más dinámica y amena para sus alumnos. Por eso, desde 2002 y hasta ahora, tiene un sinnúmero de juegos en los que simula la creación de software y donde se repasan algunos

términos técnicos relativos a ese tema.

Entre las actividades lúdicas y de enseñanza está el 'juego de los requisitos', donde los estudiantes conforman una empresa y tienen que diseñar un programa para calcular las notas del curso, para luego programarlo en Microsoft Access. Se practica una filosofía similar a la construcción de viviendas o edificios: hacer los planos del software.

Otros de los juegos son 'Desarrollo de software' y 'UN Método', este último parecido a un monopolio y basado en el método de desarrollo que crearon en la Escuela de Sistemas para desarrollar software.

Con estos juegos, más que aplicar los conocimientos para aprender a desarrollar software, la idea es experimentar realmente cómo es el trabajo en la vida real.

"Una de los asuntos impor-

tales que hacemos con esto es generar conciencia a través del juego. Nosotros queremos cambiar el paradigma del desarrollo de software en el país", afirmó el profesor Zapata.

Los juegos diseñados con el ingenio del profesor Zapata han trascendido de las aulas de la Universidad Nacional, pues los niños que visitan la Facultad de Minas con el proyecto 'Jardín de la Ciencia' también han aprendido algo de diseño de software. En este caso, con el de 'la comunicación y la trazabilidad', se utilizan las cartas de la caricatura de anime Yu Gi Oh para completar un tablero que funciona como una interfaz para crear e integrar datos.

Igualmente, la didáctica por medio de estos 'juguetes' también ha llegado a la Universidad Nacional Autónoma de México, (Unam) donde el docente dictó un curso de ingeniería de software para no desarrolladores.

PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES CONJUNTAS

Universidad firma nueva alianza de cooperación académica

El grupo de comunicaciones DDB Colombia, firmó un acuerdo de cooperación con la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Mediante este convenio, las dos instituciones desarrollarán investigaciones conjuntas, actividades de educación comunitaria y prácticas laborales. El acercamiento hace parte del plan Digital Learning Initiative que DDB Latina quiere consolidar en cada mercado de América Latina y en el mercado hispano de Estados Unidos, identificando los socios académicos clave que puedan servir para la actualización de profesionales en las nuevas herramientas de la comunicación digital.

Durante la firma del acuerdo, Michel Armau, presidente de DDB Colombia destacó



El convenio permite la actualización de los profesionales.

que "la cooperación con una institución tan prestigiosa y vanguardista como la Jorge Tadeo Lozano, le da a DDB la posibilidad de actualizar a sus profesionales y de contar con el mejor talento para el desarrollo de comunicaciones integradas, con el fin de trabajar en equipo con el nuevo consumidor que está transformando la dinámica de las comunicaciones de marca en todo el mundo".

Redactor ES Studentiles

Seguimos invitando a todos los estudiantes de primaria y bachillerato del país, interesados en el campo periodístico, que quieren formar parte del equipo de redactores y corresponsales studentiles, para que nos envíen sus colaboraciones al correo electrónico marcorodriguez@elperiodico.com.co.

Los escritos no deberán exceder los dos mil caracteres (1 página tamaño carta). Recuerden que pueden escribir sobre las actividades académicas, culturales, recreativas o deportivas que se realizan

en sus colegios, barrios o localidades. En lo posible, deben adjuntarnos fotografías a color, de buena resolución, para ilustrar el tema tratado y otra de medio cuerpo del redactor studentil.

Si lo prefieren, pueden entregar las notas personalmente, en nuestras instalaciones ubicadas en la calle 100 No. 698-40,

zona Industrial La Floresta, en Bogotá. También, aquellos alumnos que desean conocer el proceso de elaboración de EL PERIÓDICO, pueden programar su visita al PBX 6134000.

