

3-11 EDUCACIÓN

>POSGRADO. Eafit, de Medellín, abrió programa de comunicación política, para periodistas y politólogos.

Inscripciones para el Icfes

Hasta el 15 de agosto hay plazo para pagar el registro.

www.icfesinteractivo.gov.co

HACE UNOS CINCO AÑOS, LA MATERIA SALIÓ DEL CURRÍCULO Y SOLO SE DICTAN UNAS HORAS

Adiós a la clase de historia

Lo poco que se enseña sobre el país se limita a fechas y nombres de ex presidentes.

Juan José Villegas abre su libro de cuarto grado y señala la imagen de Cristóbal Colón. Repite cómo llegó a América, cuáles tribus había entonces y da fechas importantes.

A él le gusta esta materia, pero tiene que retener muchos datos.

De eso se queja Juan Diego, un muchacho de octavo grado del Colegio Corazonista (Bogotá). Según él, se aprendería más con obras de teatro sobre esos momentos clave del país.

Ninguno de los dos está lejos de lo que opinan pedagogos e historiadores sobre la forma como se dicta esta asignatura en escuelas del país.

El doctor en historia Javier Guerrero asegura que esta clase se ha limitado a los perfiles de hombres destacados y al recuento de presidentes.

"Tuvimos, en el siglo XX, una historia tan vergonzosa, que las referencias solo hablan de en qué año y qué hizo tal o cual gobernante; el resto se queda por fuera", dice.

Y la maestra Carolina Guerrero cree que aún es una historia oficialista.

En palabras de los mismos muchachos, es un recetario que debería ser contado con varias versiones y más narrado.

Dictan muy pocas horas

Cisell, una joven de grado once del colegio Santo Ángel, advierte que ya casi ni le dedican tiempo a la historia en los colegios.

"Se ha dejado de lado, porque importa más hablar de temas actuales. Hace falta que más allá de unas fechas o unos nombres involucren también cómo se vivía en el pasado", dice la muchacha.

Su queja es la misma de los maestros. Hace por lo menos cinco años la clase de historia salió del currículo y está incluida en la de ciencias sociales.

Tuvimos, en el siglo XX, una historia tan vergonzosa que solo se habla de en qué año y qué hizo tal o cual gobernante; el resto queda por fuera".

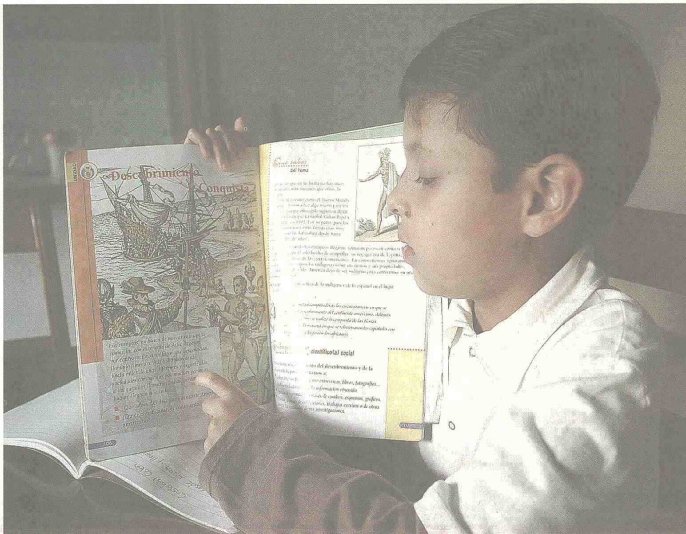
Javier Guerrero, doctor en historia.

Lo malo es el método, el hecho de que el estudiante no desarrolla su capacidad de juicio independiente, de análisis, de debate argumental".

Jorge Orlando Melo, historiador.

La historia de los países del subcontinente está muy débilmente representada; el conocimiento sobre la historia latinoamericana es menos que modesto".

Medifilo Medina, miembro de la Comisión de Historiadores Consultores.



David Osorio / EL TIEMPO

Juan José Villegas, alumno de cuarto grado, muestra su libro de ciencias sociales. 'Nos enseñan sobre Colón, los reyes que hubo y Bolívar', dice.

Se enseña, en promedio, unas 3 horas semanales, pero mezclada con temas de gobierno escolar o democracia, aunque cada colegio tiene autonomía para decidir cuánto tiempo le invierte. Además, en muchas instituciones los maestros van a optar por no pedir libros y los estu-

diantes consultan por Internet o en bibliotecas los temas de historia.

Más criterio, menos memoria

"Solo se habla de matemáticas o química. La historia ya no es muy tomada en cuenta, pues se cree que no sirve de nada saberla", dice Daniela,

alumna de undécimo. Esa es la pelea que da Sandra Rodríguez, profesora de la Universidad Pedagógica, quien señala que, si los jóvenes no conocen su historia, no tienen elementos para analizar la realidad o el conflicto, entre otros factores.

"Ojalá nos enseñaran los temas comparados con la realidad, para tener más criterio y menos memoria", sugiere Daniel.

El Convenio Andrés Bello analizó este tema con un grupo de 12 países de la región y un equipo de historiadores, y encontró que ya no solo se está hablando de historias militares y políticas, pero aún falta más contexto.

También vio que había muy poca historia de América Latina y que la mayoría se concentra en lo que pasó en cada país.

¿Y el método?

"No hay graves problemas, inexactitudes o mitos en lo que se enseña. Lo malo es el método, el hecho de que el estudiante no desarrolla su capacidad de juicio independiente, de análisis, de debate argumental", opina el historiador Jorge Orlando Melo.

Pero a los estudiantes, además, les parece que los profe-

sores les hablan más de Europa que de asuntos que ocurren más cerca de ellos. "Cuando uno ya empieza en la universidad, se da cuenta de que debía saber otras cosas, como la dictadura en Argentina", asegura Andrés Felipe Suárez, comisionado del Plan Decenal de Educación en representación de los estudiantes.

Los historiadores dicen que los maestros se quedarán en los lugares comunes, como el Florero de Llorente y la 'Patria Boba'.

SIN TANTA TIZA



Archivo / EL TIEMPO

TECNOLOGÍA EN ESCUELAS

La Corporación Universitaria Minuto de Dios capacitó a 110 ingenieros, que se encargarán de implementar un programa tecnológico de los ministerios de Educación y Comunicaciones en 1.786 colegios del país. El proyecto busca brindar herramientas pedagógicas.

Convocatoria para financiar investigación en medicina

Está dirigida a facultades de medicina del continente, asociaciones académicas de medicina o sociedades científicas y médicas. La mejor propuesta recibe 10 millones de pesos. Hay plazo para presentar proyectos hasta el 13 de octubre. Informes: (4) 4440555, ext. 604.



Archivo / EL TIEMPO

Premian ideas innovadoras de alfabetización

El Plan Iberoamericano de Alfabetización y Educación de Personas Jóvenes y Adultas (PIA) premiará experiencias innovadoras en educación básica de jóvenes y adultos en España, Portugal y América. La convocatoria está abierta hasta el 8 de septiembre. Más información en la página web www.oei.es.

SE REÚNEN A JUGAR Y A ANALIZAR LOS LIBROS

La otra escuela de Harry Potter

No se extrañe si en un parque de Bogotá ve a un grupo de muchachos de distintas edades en un juego de Quidditch, el deporte por excelencia del mundo mágico de Harry Potter.

La diferencia es que no vuelan ni tienen escobas, como en la famosa saga de la escritora británica J. K. Rowling.

Se trata de los fanáticos colombianos de este personaje, que apareció en la literatura hace siete años y encanta a millones de personas.

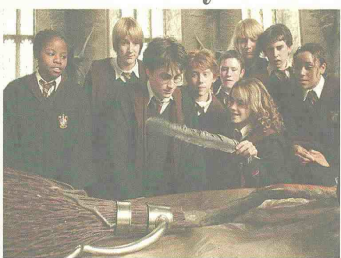
La escena podría repetirse en Cali, Medellín y Bucaramanga, ciudades en las que hacen presencia los miembros del primer club de Potter en el país, llamado Hogwarts Colombia. En cuatro meses reanudarán 170 miembros.

Lucía Fernanda Mesa, de 17 años, ha liderado esta movilización y motiva a los afiliados a que, en las bibliotecas, lean en voz alta o analicen la obra.

Este grupo empezó a formarse gracias a Internet.

"En Harrylatino.com están todos los clubes de Latinoamérica. Colombia estaba sin nada, así que el 9 de febrero de este año convocamos una reunión y vino gente de todo el país", dice la joven, quien se volvió fanática del libro a los 9 años, cuando su mamá le leyó el primer libro, Harry Potter y la piedra filosofal.

Tras ese encuentro eligieron a los jefes de cada región y comenzaron a reunirse, casi siempre una vez al mes, en un



Warner Bros.

Imagen de una de las cintas inspiradas en los libros de 'Harry Potter'.

espacio al aire libre de las ciudades, para compartir su pasión por este personaje.

El club funciona igual que el colegio de Potter, en el que existen cuatro casas: Gryffindor, Slytherin, Hufflepuff y

Ravenclaw, cuyas cualidades son la valentía, astucia, lealtad e inteligencia, respectivamente. Cada integrante hace parte de una casa y, cuando se reúnen, trabajan en subgrupos en cada una de ellas.

COLEGIO EL MINUTO DE DIOS

50 AÑOS

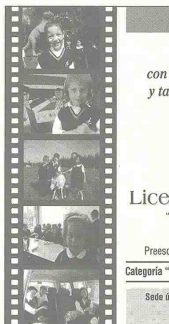
INICIAMOS PROCESO DE ADMISIONES 2009

MIXTO - CALENDARIO A

Trans. 74 No. 82B - 05.
Tel.: 251 0809 - 251 7836 - 4343992

CUPOS LIMITADOS

http://colegios.minutodedios.org



La Asociación de Ingenieros Universidad Militar Nueva Granada ASICUM

Felicita a su alma mater, en cabeza del Señor Rector B.G. CARLOS LEONGÓMEZ MATEUS y todos sus funcionarios, con ocasión de su vigésimo sexto aniversario de vida institucional, celebrado el pasado 23 de julio, con calidad y excelencia al servicio de la nación.

Admisiones Abiertas

Colegio Tierra Nueva

Calendario "B" ICFES "Muy Superior"

www.colegiotierranueva.edu.co

Sede corporativa: La Calera, a 15 minutos de Bogotá, a 10 minutos de "Mecanización" "Casa de Compras" "Vale Alto" "Providence de Páez" Cra 16A No. 80 - 63 Of. 604 Tels: 617 1407 - 617 1443

Bilingüe - Mixto

INICIAMOS PROCESO DE ADMISIONES 2009

Liceo Cambridge

"Ética y Ciencia"

Calendario A - Mixto
Preescolar, Primaria y Bachillerato

Categoría "Muy Superior" en pruebas ICFES

¡Niños y niñas con nivel muy superior, y también muy felices!

- ✓ Conozca nuestra propuesta de bilingüismo comunicativo: Preescolar y Primaria.
- ✓ Modernas instalaciones y aulas especializadas.
- ✓ Seguimiento académico y actitudinal permanente.
- ✓ Enfoque pedagógico: Aprendizaje significativo.
- ✓ Preescolar con espacios adecuados para el desarrollo de las diferentes dimensiones.
- ✓ Granja integral.
- ✓ Intercambios con Estados Unidos e Inglaterra.
- ✓ Filosofía para niños y niñas.
- ✓ Proyecto líder en lectoescritura, psicomotricidad y formación artística.
- ✓ NO COBRAMOS BONO

Sede única: Kilómetro 7 Vía Suba-Cota Sede campestre con 50.000 m² Teléfonos: 6925198 - 6925762
Celular: 314 3821813 - 313 2859148 e-mail: admisiones@liceocambridge@hotmail.com

www.liceocambridge.edu.co