

# ¡Conéctese al año de la evaluación!

Hasta el próximo 30 de agosto estará abierto un espacio para que toda la comunidad aporte al sistema de valoración en Colombia.

DIANA BELLO ARISTIZÁBAL  
Redactora de EL TIEMPO

El Plan Decenal de Educación, propuesto el año pasado por el Ministerio de Educación Nacional, pondrá sobre la mesa un nuevo debate para cuestionar a los colombianos sobre la calidad de la evaluación de aprendizaje en el aula, que permitirá generar los cambios que necesita el país.

"El año pasado, durante la construcción del Plan Decenal 2006-2016, notamos que las personas insistían en la importancia de revisar la forma en que se evalúa a los estudiantes, entre otras cosas, porque algunos padres de familia se resisten a hacer una lectura del método de calificaciones actual que valora a los alumnos por logros y no con números. Todo esto dio paso a impulsar el 2008 como el año de la evaluación", afirma Natalia Ramírez, gerente del Plan Nacional Decenal

En esta oportunidad, se examinará también el decreto 230 que regula, entre otras cosas, la promoción de los estudiantes. "Queremos preguntarle a la gente sobre esta norma, para que el Ministerio de Educación pueda establecer las modificaciones pertinentes", agrega Ramírez.

Así mismo, los resultados que se obtengan sobre el sistema de evaluación y el decreto serán analizados en el Foro Nacional de Educación, que se llevará a cabo del 23 al 25 de octubre y contará con la presencia de algunos ciudadanos.

**Participe y marque la diferencia**  
El primer mecanismo de par-

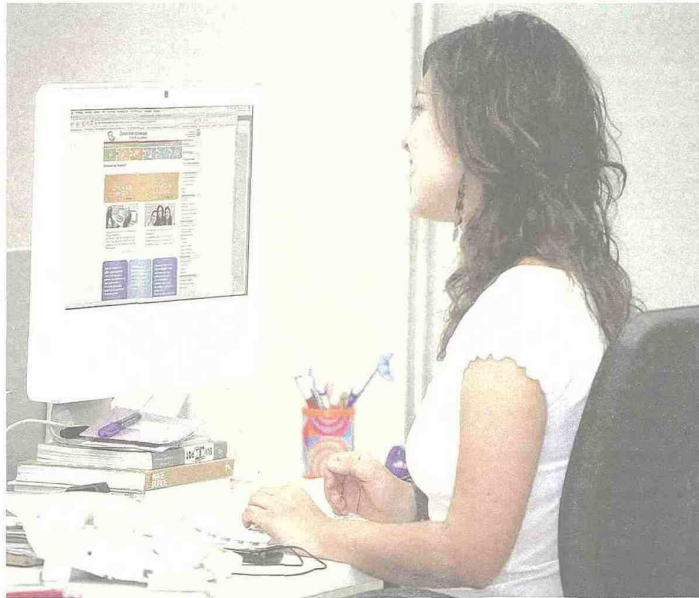


Foto: Abel Cárdenas/ EL TIEMPO

Los resultados que se obtengan del diálogo serán analizados en el Foro Nacional de Educación, que se llevará a cabo en octubre. Lo importante es que la comunidad participe y dé sus opiniones y sugerencias.

ticipación que tendrán a su disposición los colombianos son las mesas de trabajo. Este es un espacio virtual dirigido únicamente a instituciones educativas y sociales del país para que hagan propuestas sobre cómo mejorar la calidad de la evaluación de aprendizaje en los salones de clase.

La intervención puede hacerse a través de la página de Internet del Plan Decenal de Educación, en la cual los usuarios ingresan sus datos de contacto,

llenar un formulario y envían su propuesta.

También están los foros virtuales, que convocan a dos segmentos de la población. Uno es para estudiantes de educación básica y media, hasta grado once, y el otro, para docentes, padres de familia, estudiantes universitarios y comunidad adulta en general.

"Es importante que los jóvenes se involucren en esto, porque ellos son los que están en contacto permanente con la for-

ma de evaluar de los profesores, conocen los vicios de la educación y pueden hacer aportes significativos", dice Andrés Felipe Suárez, facilitador de los foros virtuales, cuya labor consiste en moderar los foros y entregar la información suministrada al Ministerio de Educación.

Cada semana, la página de Internet arroja una pregunta diferente que la comunidad puede responder, ingresando a la dirección [www.plandecenal.edu.co/comunidades](http://www.plandecenal.edu.co/comunidades). Allí los estudiantes encontrarán el enlace 'año de la evaluación' y, posteriormente, los apartados 'foro comunidad educativa' y 'foros estudiantiles'. Otra ruta es ingresar a la página principal del Plan Decenal y entrar al enlace de 'evaluar es valorar', donde están registradas todas las opciones de participación.

"Implementamos este mecanismo porque hemos visto que la gente se siente más motivada a opinar por Internet, al ver sus aportes publicados. Además, es la oportunidad para dialogar con el país sobre las

## OTRA FORMA DE OPINAR

Además de los foros virtuales y las mesas de trabajo, los ciudadanos podrán hacer parte del diálogo por medio de las conversaciones ciudadanas que se hacen en conjunto con Francisco Cajiao, asesor para el Ministerio de Educación en el tema de movilización para la evaluación. Esta iniciativa, liderada por el Ministerio de Educación, consiste en una serie de talleres regionales dirigidos a toda la comunidad. Pueden participar amas de casa, profesores, alumnos, peluqueros, personas de todo nivel y trabajadores independientes. Esta convocatoria está abierta desde febrero y se ha realizado en más de 15 ciudades del país.



Es un espacio para dialogar con el país sobre las necesidades más significativas en la materia".

Natalia Ramírez, gerente del Plan Decenal de Educación.

necesidades más significativas en educación", enfatiza Natalia Ramírez.

Igualmente, los ciudadanos podrán aportar sus sugerencias y comentarios sobre el tema de evaluación en los colegios y universidades, escribiendo al correo electrónico [contactenos@plandecenal.edu.co](mailto:contactenos@plandecenal.edu.co)

Todas las regiones del país pueden hacer parte de este llamado del Ministerio de Educación y dar sus opiniones las 24 horas del día. En las próximas semanas, las preguntas de la urna virtual serán las siguientes: ¿cómo participa la familia en el proceso de aprendizaje y evaluación del estudiante?, ¿cuáles son las diferencias entre las evaluaciones de los diferentes grados? y, ¿de qué debe dar cuenta un buen reporte de calificaciones?

## ¿Cómo mejorar la calidad de la evaluación en el aula?

"La evaluación no se puede convertir en un elemento de castigo para los estudiantes que no aprendieron a desarrollar ciertas competencias, sino un punto de reflexión para analizar en qué se está fallando". Rodolfo Prada, docente de la Universidad de La Sabana.

"Creo que la mejor forma de que mejore la calidad de evaluación de los estudiantes es que los profesores les den una guía sobre cómo estudiar, pues muchos no

saben hacerlo. Por otra parte, sería bueno que a la hora de calificar, los docentes fueran más equitativos y valoraran también el esfuerzo". Ricardo José Azuero, estudiante de octavo grado del Colegio San Carlos en Bogotá.

"A los muchachos les hace falta motivación para estudiar, ya que nos hemos preocupado más por obligarlos a estudiar que por estimularlos a aprender y enseñarles el verdadero valor de la educación". Rocío Castillo,

comunicadora social y madre de dos hijos.

"Me parece que los maestros fallan cuando hacen exámenes sorpresa para 'corcharnos', pues al obtener malas notas, hay frustración. Por eso, lo mejor sería incentivar a los alumnos a aprender resolviendo dudas en todo momento y explicando lo que no queda claro". Juan Camilo García, estudiante de cuarto semestre de ingeniería industrial de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga.



El sitio Web del Plan Decenal es la mejor herramienta para opinar y discutir sobre la enseñanza en Colombia.

## ALGUNAS CIFRAS IMPORTANTES

- De los 13 mil aportes ciudadanos, 2.507 expresaron la necesidad de reformar o derogar el decreto 230/02. Esta tendencia representa la línea más gruesa de opinión de los ciudadanos, teniendo en cuenta que la agenda ciudadana presentó 100 temas.

- Cerca de 340 instituciones, representadas en 68

mesas de trabajo (de un total de 1.675) proponen reformar ese mismo decreto 230/02. De estas, las instituciones de educación básica y media, con un 58 por ciento del total de la muestra, lideran la propuesta.

- Otras, que señalan la reforma al decreto son: asociaciones de padres de familia, corporaciones,

entidades gubernamentales del orden territorial y nacional, fundaciones, gremios, instituciones de educación superior y medios de comunicación.

- Los departamentos que lideran la propuesta son: Cundinamarca (28%), Antioquia (15%), Valle del Cauca (9%) y Santander (7%).

Fuente: Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016.