



Ubaldo Meza, presidente del Congreso por una Educación de Calidad; Aida Barrios, directora de Codeteq; Anibal Mendoza, presidente de Ofdp, y Rodolfo Pasada, coordinador del Doctorado en Educación de la Universidad del Atlántico.

Alarman cifras de educación en la Costa

De cada 100 universitarios solo 15 logran ser profesionales

Analfabetismo, deserción escolar y baja calidad, grandes problemas, afirma Ubaldo Meza, presidente del Congreso por una Educación de Calidad.

Por LEONOR DE LA CRUZ

En Colombia, el 7,5% de la población (2,2 millones) es analfabeta; en algunas zonas rurales como el Atlántico el promedio es del 22%; otras partes de la Costa Caribe alcanzan el 30%, y en La Guajira asciende al 36%.

En materia de deserción escolar, de cada 100 estudiantes en la Costa Caribe, solo 15 logran egresar como profesionales, mientras que en el país la cifra es del 20,8%. Según la Unesco, en América Latina de cada 100 estudiantes, 40 logran ingresar a la educación superior. El país más avanzado en cobertura es Cuba, y le siguen Bolivia, con un 61,4%, y Venezuela con un 50,6%.

Estas preocupantes cifras fueron reveladas por Ubaldo Meza, presidente del Congreso por una Educación de Calidad y subsecretario general de la Comisión Nacional de Seguimiento del Plan Decenal de Educación, quien recientemente recibió en Lima, Perú, el título Doctor Honoris Causa por parte de la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa en las Universidades Latinoamericanas.

Meza señaló que estas cifras fueron analizadas en tres encuentros internacionales, el primero el de la Unesco en Cartagena, que abordó el tema de la educación superior en América Latina; el segundo en La Habana, Cuba, que se ocupó del analfabetismo y deserción, y el tercero, en Lima, Perú, sobre el Sistema Educativo Integrado.

De allí surgieron cuatro grandes temas: el analfabetismo, que en América Latina está en el 30%; la deserción, que de cada 100 niños, 37 están por fuera de la escuela primaria; la calidad, hay poca producción científica e investigación, es decir, debe haber una formación doctoral mucho más fuerte en América Latina, y lo otro es la integración de todos los países para trabajar unificadamente.

Indicó que para resolver estos problemas hay que tener una carta de navegación y en este sentido en el país ya fue aprobado el Plan Decenal de Educación 2006-2016. Hay unas estrategias, unos propósitos y unos temas, y una comisión nacional de seguimiento está proponiendo continuar el debate público sobre cinco temas importantes: el analfabetismo, la deserción, la inversión, la calidad y la articulación.

"Para nosotros, un problema



de la calidad es que está desarticulado el sistema educativo, la universidad tiene que mirar al preescolar. También debe haber infraestructura y ambientes escolares apropiados, así como más investigación e innovación".

Meza insiste en que se debe aumentar la formación doctoral de los docentes, ya que actualmente es preocupante la oferta de doctorados en América Latina.

Aseguró que se ha avanzado en cobertura, pero no ha crecido tanto, si la media es 40, la Costa aún está en 20.

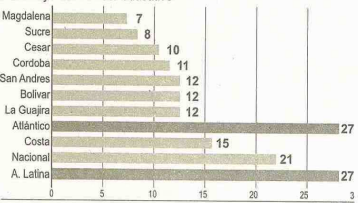
El secretario de Educación del Magdalena, Alvaro Cantillo, dijo que "más que alarmantes, las cifras son históricas, porque eso es lo que normalmente viene sucediendo en los últimos 20 años en la Costa Caribe, donde no salimos del nivel muy inferior e inferior, y eso es un problema estructural del modelo de educación que estamos implementando, del tipo de conocimiento que se está trabajando, como pasar de trabajar objetivos comportamentales a trabajar por competencia, lingüística, laborales, cognoscitivas".

Presidió este proceso va a demorar mucho tiempo, porque es el cambio generacional de conocimiento y por eso pareciera que no avanza, pero es un problema histórico, no solo de la Costa Caribe sino del país, en comparación con los indicadores y estándares a nivel internacional.

Destacó que existe una diferencia entre educación rural y urbana, al señalar que hay departamentos urbanos como Atlántico y otros completamente rurales, como La Guajira y Magdalena, donde al alumno se le dificulta el aprendizaje por no tener acceso a bibliotecas, a Internet o equipos de última generación, en comparación a los niños de ciudad, que acceden a cine, videoconferencias e Internet 24 horas al día.

Cobertura en la Costa Caribe

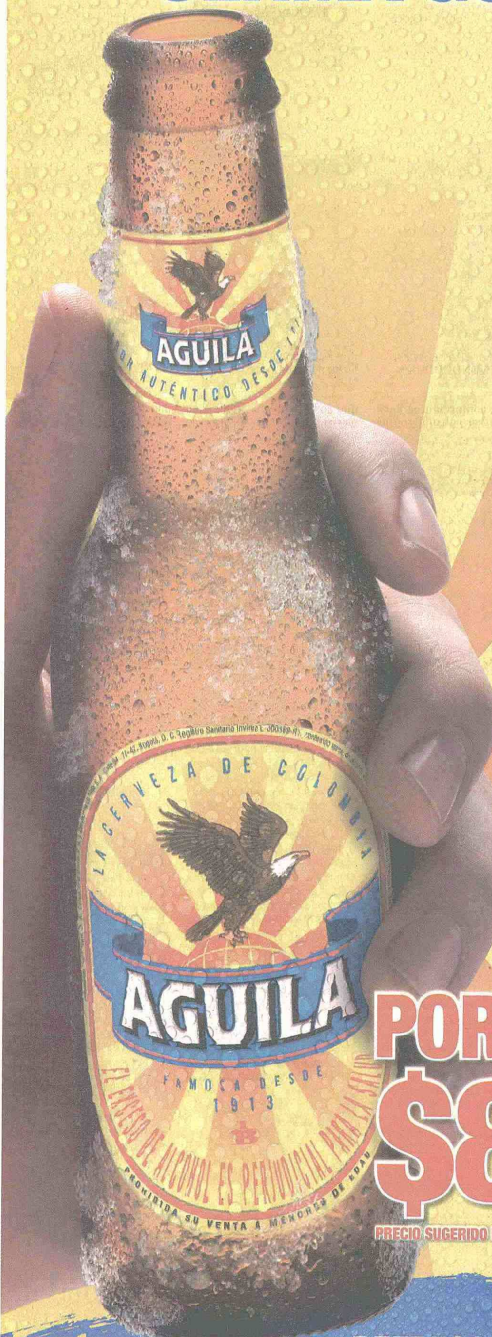
Porcentaje de contexto educativo



COMPARTE CON TUS AMIGOS LA

NUEVA AGUILITA 225 cm³

FRÍA HASTA LA ÚLTIMA GOTA



POR SÓLO \$800

PRECIO SUGERIDO BOTELLA RETORNABLE 225cm³

REFRESCA NUESTRA PASIÓN