

U. Nacional

Primera en calidad

La Universidad Nacional sigue ocupando el primer lugar en muchos de los indicadores de calidad y cobertura en el país. Entre sus siete sedes (Bogotá, Medellín, Manizales, Palmira, Orinoquia, Amazonas y Caribe) cuenta con 95.340 estudiantes de pregrado. La oferta académica es la más amplia al sumar 320 programas académicos de pregrado y posgrado. Su planta docente asciende a 2.862 profesores.



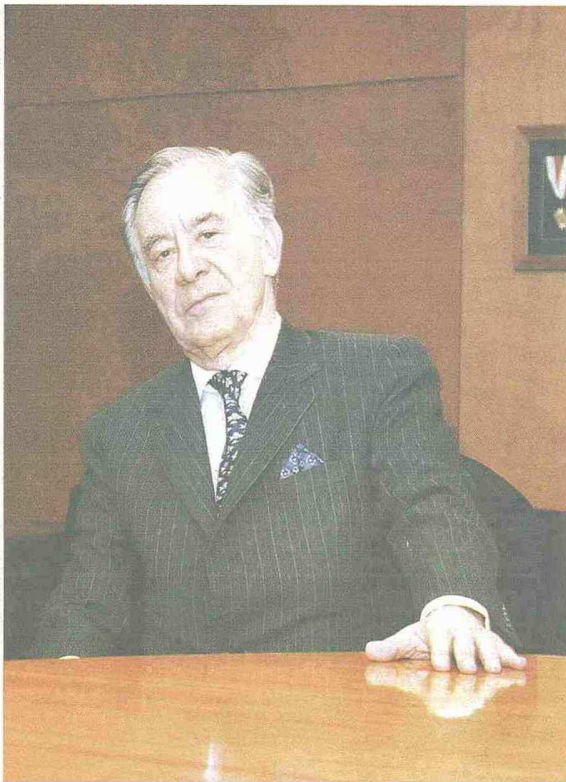
65%

de los graduados en todo el país se concentra en el nivel de formación universitaria. Hacen falta más técnicos.

32%

de graduados se concentra en economía, administración, contaduría y afines.

para los 'rankings' ”



El rector de la U. de los Andes, Carlos Angulo Galvis, insiste en que para hacer las cosas bien, los recursos son una condición necesaria.

versidades, la industria y el país. En cuanto a la diáspora, lo deseable es que regresen. Pero si se van a quedar afuera uno los puede aprovechar estableciendo nexos.

Wasserman: en una época consideramos un traidor a todo el que se iba, ahora pasamos a una época en que consideramos un bobo al que se regresaba. Creo que el desarrollo de un país depende de la gente que está en el país. Tenemos que ofrecerles al menos algo equivalente a lo que ofrecen en otros lugares. A veces pensamos muy parroquialmente.

Decía el ex rector de la UNAM, de México, Juan Ramón de la Fuente, que Latinoamérica vive en los suburbios de la sociedad del conocimiento...

Angulo: para hacer las cosas bien, los recursos son una condición necesaria aunque no suficiente. Si se hacen esfuerzos para aumentar ese flujo, no vamos a permanecer al margen de la sociedad del conocimiento. No sería tan apocalíptico.

Wasserman: Juan Ramón seguramente lo dijo porque es importante dramatizar para llamar la atención. Pero creo que hay ejemplos en el mundo menos desarrollado, de países que han encontrado nichos específicos donde sus desarrollos son de frontera. Colombia puede apuntarle a esto. ¿Cuál es el mayor desafío que tiene los Andes y la Nacional?

Angulo: buscar la forma en la cual las mentes más brillantes del país puedan acceder a la Universidad de los Andes en esquemas de apoyo financiero. Eso significa conseguir recursos. Tenemos el programa "Quiero estudiar" que apunta a esa dirección. Ya tenemos 500 estudiantes, que no es nada para las necesidades del país, pero tenemos una meta es llegar en 2010 al 10% de la población universitaria.

Wasserman: nosotros tenemos una noción de equidad muy importante. El 80% de nuestros estudiantes tienen ingresos familiares inferiores a dos salarios mi-

nimos. Nuestra visión es darle al máximo posible de jóvenes colombianos una educación de altísima calidad.

En Venezuela la cobertura aumentó con Chávez 216%. Algunos expertos lo alaban, otros lo cuestionan. ¿Calidad o cobertura?

Wasserman: tener el doble de estudiantes no se consigue, como alguien propuso alguna vez, habilitando dos jornadas. Ciertamente Venezuela tiene una cantidad de recursos, pero yo esperaré un poco para ver los resultados de esta red de universidades.

Angulo: la limitación más grande que tenemos las universidades está en los profesores. ¿Cómo puede un país aumentar la cobertura sin haber hecho un programa de formación docente? Tengo mis dudas de que funcione.

¿Las universidades ofrecen programas que no son pertinentes ni para el país ni para los estudiantes?

Angulo: creo que hay mucha desinformación. Si uno mira la

prensa, y ve la orgía de avisos que se publican y los programas tan esotéricos, uno se pone en el papel del estudiante que quiere hacer una carrera y encuentra dificultades para elegir. Debe haber más claridad en el mercado y esto se puede lograr indicando los niveles de calidad, divulgando adecuadamente los resultados de Ecaes y a través del Observatorio Laboral del Ministerio.

Wasserman: hay que dar señales. Pero una de las cosas muy importantes para decidir una carrera es la vocación. Hay que reconocerle a los jóvenes ese derecho. ■

“ En una época consideramos un traidor a todo el que se iba, ahora pasamos a considerar un bobo al que se regresaba”.

Moisés Wasserman

Wasserman: ¿Le parece que están mal articuladas las norteamericanas y europeas? A veces nos vamos a buscar la moneda donde hay luz y no donde se perdió. Ellos tienen dinero y articulación. Es iluso pensar que vamos a ser tan avisados que vamos a hacer sin plata lo que ellos hacen con mucho dinero. ¿Pero cómo integrarnos a una región cuando para un estudiante es casi imposible trasladarse entre dos universidades bogotanas?

Wasserman: eso hay que resolverlo. Los sistemas de calidad van dirigidos, tarde o temprano, a que podamos reconocer en forma automática el trabajo que hace un

estudiante en una universidad.

Angulo: nosotros tenemos un programa de intercambio con la Nacional. Aún no hay grados conjuntos, ojalá lo podamos hacer, pero cursos que toma un estudiante de la Nacional en los Andes, o viceversa, es habilitado inmediatamente.

Un tema recurrente, casi un lugar común, es la necesidad de repatriar cerebros y evitar la fuga ¿Tiene sentido seguir hablando de esto?

Angulo: lo fundamental es ofrecer condiciones de trabajo adecuadas a las personas que se van a formar en el exterior. Ese es un reto grande que tenemos las uni-



EL ESPECTADOR
Tic...Tac...Tic...Tac...
Encuentre los dos.
(Aquí hay uno)



CRÉDITO ROTATIVO EMPRESARIAL
Fácil de pagar, cuotas moderadas
y amplios plazos.



Banagrario