

## U. de los Andes

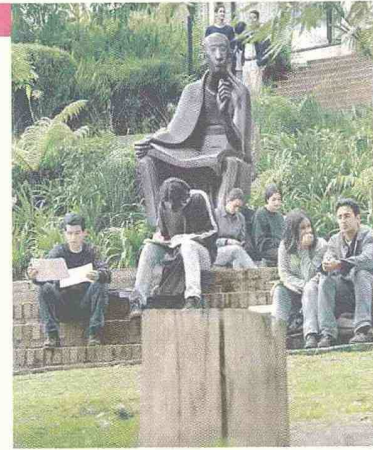
## Entre las mejores del mundo

El Monitor Empresarial de Reputación Corporativa presentó esta semana un estudio de las 100 empresas con mejor reputación corporativa en Colombia, en el cual la U. de los Andes obtuvo el primer puesto en el sector educativo. En el escalafón general, la Universidad obtuvo el puesto 34 (de 100) y su rector, Carlos Angulo Galvis, fue ubicado en la posición 30 de los líderes empresariales de mayor reputación. El reconocimiento se suma a la reciente inclusión de la Universidad de los Andes dentro de las 500 mejores universidades del mundo, en una clasificación realizada por 'Times Higher Education-QS' de Londres.



51%

de estudiantes colombianos matriculados en 2007 tenían ingresos inferiores a dos salarios mínimos.



## Vivir

Logros y desafíos de la universidad colombiana

## "No debemos trabajar"

Para el rector de la U. Nacional, Moisés Wasserman, el factor más claro para figurar en los escalafones es el gasto por estudiante.

PABLO CORREA

La semana pasada concluyó en Cartagena la Conferencia Regional de Educación Superior. La declaración que salió de esta reunión deberá convertirse, junto al Plan Decenal de Educación, en la hoja de ruta para las universidades colombianas de cara al siglo XXI. Moisés Wasserman, rector de la Universidad Nacional, y Carlos Angulo Galvis, rector de la Universidad de los Andes, dialogaron sobre el presente y el futuro de la educación superior en Colombia.

**Se habla mucho de la mercantilización de la educación superior. ¿Cómo frenar esa tendencia?**

Carlos Angulo Galvis: la preocupación fundamental es que la globalización y masificación de la educación no conduzca a disminución en calidad. Tanto universidades nacionales como extranjeras están ofreciendo programas

deficientes, pero que desde el punto de vista económico son atractivos para ellas.

Moisés Wasserman: no se si tenemos uñas para impedir que entren programas de muy baja calidad. Internet es algo tan abierto y popular que se encuentran ofertas de todo tipo. Se necesita una labor educativa para que los estudiantes no caigan en trampas.

**¿Colombia necesita apostar a la educación pública o a la privada?**

Wasserman: creo que hemos venido oscilando entre un esquema y otro. En una época la universidad privada llegó a tener 70% de la matrícula, ahora estamos en un 50-50. En mi opinión es bueno este equilibrio, insistiendo mucho en que la oferta sea de calidad.

Angulo: más que hablar de pública o privada, deberíamos hablar de universidad de calidad y eso es costoso.

**En Colombia no existe un sistema de becas. ¿Eso no es una deficiencia?**

Wasserman: hay pocas becas. Existe un sistema de becas doctorales en Colciencias, pero muy limitado. Está Colfuturo con un sistema de becas condonables parcialmente. Pero no hay un sistema nacional de becas como en otros países. Aunque las públicas cobramos matrículas muy bajas y es la manera como el Estado beca a estudiantes. Nuestras becas están diseñadas para el posgrado; este año hemos invertido más de

\$6.000 millones.

Angulo: si bien las becas son muy deseables, en un país con recursos económicos limitados se deben considerar diferentes fuentes de financiación, por un lado becas y por otro préstamos. **El país tiene 30% de cobertura en educación superior, ¿se está haciendo todo lo que se puede?**

Wasserman: es una cuestión de prioridades. Obviamente el país tiene problemas económicos, pero si me preguntaran, daría mayores presupuestos a educación. Angulo: claro que uno siempre puede decir que se puede hacer más. El tema es que los recursos son limitados. Creo que el Gobierno está bien enfocado en crear estándares para la calidad: acreditación, exámenes de Estado, observatorio laboral, seguimiento a grupos de investigación.

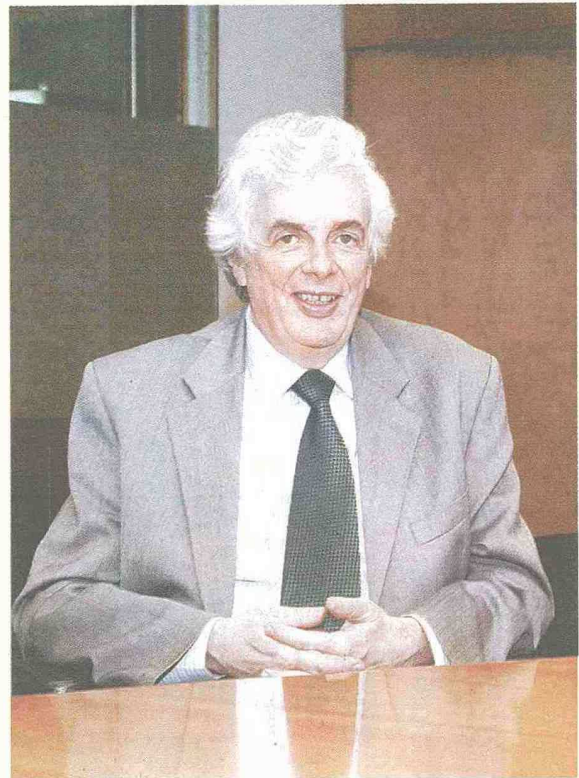
Wasserman: un peligro que tiene el sistema es trasladar la iniquidad al posgrado. Alguien que estudió con préstamo puede tener dificultades para acceder a un posgrado porque debe salir a pagarlo. Y la norma apunta a tener un posgrado para acceder a algunos cargos directivos en la economía y la sociedad. Es un problema por abordar. En Chile, que optó por un sistema de préstamos, el pago se posterga hasta después del posgrado.

Angulo: se podría trabajar en congelamiento de deuda y también en articulación de posgrados a posgrados.

**¿Es una realidad o una percepción social que los altos cargos terminan en manos de ex alumnos de las privadas más prestigiosas?**

Wasserman: es una percepción pero tal vez hay mitos alrededor. No es algo tan claro como a veces se dice. Si creo que el salario al egresar es más alto para los estudiantes de las privadas. Eso lo mostró el Observatorio Laboral.

Angulo: esa selección tiene que ver sobre todo con la realización de estudios en el exterior más que con la universidad en la que se



Moisés Wasserman, rector de la Universidad Nacional, y Carlos Angulo Galvis, rector de la Universidad de los Andes. / Federico Ríos

completó el pregrado. **¿Vale la pena creerle a los "rankings"?**

Wasserman: a mí no me gusta poner a las universidades en competencias de ese estilo. Pero casi que es inevitable en este mundo la comparación. Me alegro que universidades colombianas figuren en cualquier ranking, pero no creo que debamos trabajar para el ranking, es algo que se da si uno hace las cosas bien. Es muy claro que el factor más importante para figurar en un ranking es el gasto per cápita.

Angulo: lo fundamental es ser y eso implica hacer las cosas bien. El ranking es el parecer. Lo que es

importante anotar es que están íntimamente ligados a la inversión en educación. Escuché que el presupuesto de la Escuela de Medicina de Harvard es igual al presupuesto en investigación de todo el Gobierno chileno. Eso explica por qué está en el primer lugar y por qué va a seguir en el primer lugar. Por otro lado, la investigación se hace con doctorados. La Universidad de Sao Paulo tiene 12.000 estudiantes doctorales. Colombia tiene alrededor de mil. En Cartagena se hizo un llamado a la integración entre universidades latinoamericanas para ganar competitividad. **¿Cómo lograrlo?**

**“Nuestro mayor desafío es buscar que las mentes más brillantes del país puedan acceder a la Universidad de los Andes”.**

Carlos Angulo Galvis

## Perfiles de rectores

Carlos Angulo Galvis es ingeniero civil egresado de la U. de los Andes; Bachelor of Science in Civil Engineering de la Universidad de Pittsburgh y Máster of Science in Civil Engineering de esta misma institución. En 1997 fue elegido como rector de la Universidad de los Andes.

Moisés Wasserman Lerner es químico egresado de la U. Nacional. Posee un doctorado en Bioquímica de la Universidad Hebrea de Jerusalén y un posdoctorado de la Universidad del Estado de Nueva York Stony Brook. Entre 1995 y 1998 fue director general del Instituto Nacional de Salud (INS). Desde mayo de 2006 ejerce el cargo de rector de la Universidad Nacional.