

4B Educación

Para tener en cuenta: Nombrar las partes del cuerpo con sus verdaderos nombres. Explicar las diferencias entre el cuerpo del hombre y la mujer y las razones para ello. Reforzar la idea que el cuerpo humano es maravilloso, cada órgano cumple con una función específica.

¿Cómo abordar el tema de la educación sexual?

“El desarrollo sexual es literalmente un cuerpo en movimiento, no intente detenerlo, solo trate de influenciar en su dirección”.

La educación sobre la sexualidad no se debe limitar simplemente a una charla entre padres e hijos, ni tampoco a un curso que se ofrezca en el colegio. Es un proceso de información y formación que se inicia sin palabras a través de las vivencias de la infancia y que se prolonga hasta la edad adulta. El contenido de la información cambia a medida que el niño crece, pero lo que no debe cambiar son nuestras actitudes para lograr una comunicación eficaz: respeto, franqueza y actitud solícita.

Por medio de la educación sexual le brindamos a nuestros hijos información sobre la sexualidad, les transmitimos nuestros valores y creencias y les promovemos actitudes adecuadas para que tomen decisiones responsables. Como cualquier proceso de educación cualitativa toma tiempo y lo importante es establecer los cimientos de una buena comunicación desde edad temprana de tal forma que cuando sean adolescentes puedan manifestar sus inquietudes con naturalidad y confiar en sus padres. La educación sexual no se puede desligar de la afectividad. De hecho, la educación sexual no puede desarrollarse con éxito en el vacío. Debe darse en un contexto con cariño, confianza e intimidad que solo existe en el hogar. ¿Qué podemos hacer para abordar el tema de la educación sexual de una manera efectiva?

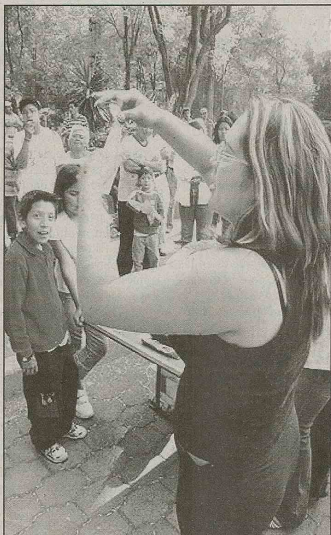
Es importante que revise nuestras creencias y actitudes acerca de la sexualidad, para ello se recomienda hablar con el cónyuge u otras personas de confianza, antes de abordar estos temas con nuestros hijos.

Aprovechar los momentos didácticos: embarazo en la familia, ver álbumes, etc., contar anécdotas de personas conocidas y hacer una reflexión de sus errores, esto es mejor que sermonear o cantarle. Ver los programas de televisión con los niños, preguntales qué piensan de las escenas y la conducta que ven y hacelos saber lo que ustedes piensan. Ser muy explícitos al respecto.

Nombrar las partes del cuerpo con sus verdaderos nombres. Explicar las diferencias entre el cuerpo del hombre y la mujer y las razones para ello. Reforzar la idea que el cuerpo humano es maravilloso, cada órgano cumple con una función específica. Todas las partes del embarazo o de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Ayudar a su hijo/a a que sea asertivo y aprenda a decir no cuando no le conviene. Explicarle las presiones tanto hormonales como las sociales que experimentarán y que deben actuar de acuerdo con sus valores y sentimientos. Su cuerpo les pertenece y nadie debe decidir por ellos.

Asegurarle a los hijos adolescentes que los cambios que están teniendo son normales, a ellos les preocupa mucho este tema y les genera muchas inseguridades. No hay



LA FORMACIÓN en educación sexual sigue generando las más diversas posturas.

nada de vergonzoso ni de secreto al respecto. Es una demostración maravillosa de que nuestros cuerpos cumplen con las funciones que deben realizar. Gracias a dichos cambios algún día podrán ser madres o padres si así lo desean.

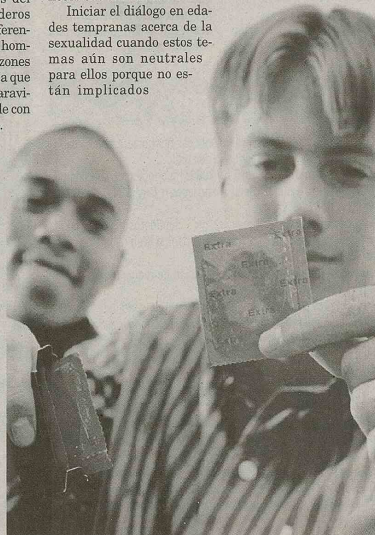
Afianzar la autoestima de los jóvenes. Reconocer sus talentos, habilidades, intereses y logros. Fomentarles amistades y actividades saludables. Respetar su derecho a la privacidad, no fisionear. Los adolescentes se sienten agredidos e incomprendidos cuando sus padres divulgan situaciones de su vida privada que ellos no desean compartir. Desarrollar el hábito de compartir con sus hijos sobre diversos temas, déjeles saber lo que usted piensa y siente al respecto. De igual manera, esté disponible y receptivo para escuchar sus inquietudes, conocer su mundo, las presiones a las cuales están sometidos, qué cosas son para ellos importantes y conocer sus amistades.

Iniciar el diálogo en edades tempranas acerca de la sexualidad cuando estos temas aún son neutrales para ellos porque no están implicados

emocionalmente como sucede en la adolescencia. De los 912 años es una edad que le brinda a los padres la oportunidad de anticiparse a la necesidad de los hijos de obtener información y guía sexual.

Tomar las preguntas por lo que son. Por ejemplo la pregunta: “¿qué edad hay que tener para tener sexo?” no quiere decir que personalmente esté considerando esa posibilidad en el momento, más bien está buscando una clarificación de los valores familiares al respecto.

Promover un diálogo franco y abierto desde edad temprana, interesarse por sus problemas, tomarlos en serio. No hacer comentarios irónicos ni bromas pesadas. Brindar apoyo y respaldo cuando los hijos lo requieren. Poder confiar en los padres evita que los problemas sean todavía mayores.

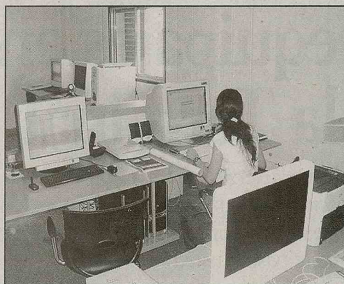


Más educación centrada en ciencias y las nuevas tecnologías

La ciencia y la tecnología aplicada a la educación, es lo que más les interesa a los colombianos, según se desprende de la consulta en línea que hizo el Ministerio de Educación Nacional sobre los temas que prefieren los ciudadanos como ejes del Plan Decenal de Educación durante los próximos 10 años.

El Plan Decenal de Educación ya se ha discutido con más de 1.600 instituciones de todos los sectores que participaron en el primer paso del proceso que consistió en una consulta sobre 10 temas considerados centrales e importantes para la educación.

En su orden, los tópicos más importantes escogidos hasta ahora son ciencia y tecnología aplicada a la educación, cambio en la forma de enseñar y uso de nuevas tecnologías, mejor formación de profesores, más y mejor inversión en educación, educación para la paz, equidad: más acceso, perma-

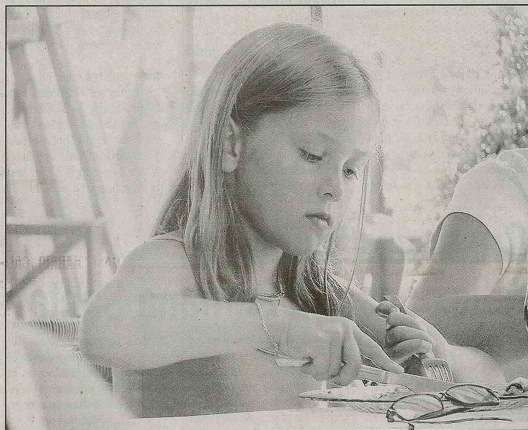


LAS NUEVAS tecnologías son fundamentales para el desarrollo de la educación.

nencia y calidad, educación más allá del sistema educativo, programas para niños menores de cinco años, rendición de cuentas y por último, globalización y autonomía de las instituciones.

Cumplida la primera fase de selección prioritaria de los temas centrales para la edu-

cación, viene ahora un debate a nivel nacional en el que podrán participar todos los colombianos sin distinción alguno realizando sus aportes por Internet o conformando mesas de trabajo sobre algunos de los temas mencionados o cualquier otro que consideren importante.



LA NIÑEZ está expuesta a diversas situaciones, debido al auge de los medios masivos de comunicación.

Expertos advierten del riesgo de la erotización infantil

Tangas, sostenes, petos y hasta colales infantiles. Muñecas exageradamente pintadas, en minifalda y con unos labios imposibles de tener sin silicona. Programas musicales juveniles donde se baila a cadera suelta y escote abultado. Letras de canciones como las del ídolo juvenil que mañana se presenta en el Estadio Nacional, Don Omar: “Dale, cuchi-cuchi, que esta noche es de lujuria / Pégate a mi cuerpo que te voy a sacar la furia”.

Este es el mundo “infantil” que hoy rodea a muchos niños y que ha llevado a los especialistas a alzar su voz de alerta. La Asociación Americana de Psicología (APA) difundió un informe en el que explican cómo la sociedad está bombardeando a los niños con mensajes que se entienden especialmente a las niñas. Un claro ejemplo, afirman, es la publicidad. Como la de “las zapatillas Skechers, donde Cristina Aguilera viste como colegiala con su blusa desabotonada y lamiendo un lolipop”.

Incluso cirugía

La postura de la APA es clara: “Si las niñas compran productos y ropa diseñada para lucir físicamente atractiva y sexy, y si moldean sus identidades siguiendo a las sexy celebridades, están en efecto sexualizándose”.

Sin embargo, agrega el informe, los mensajes que contribuyen a la erotización infantil no vienen sólo de los

medios o del mercado, también de los padres, quienes, a veces sin notarlo, insisten en que mantener una apariencia física atractiva es una meta esencial para las niñas. “Algunos (papás) incluso permiten y fomentan la cirugía plástica”.

El problema, dicen los expertos, es que la sobreexposición a este entorno genera claras alteraciones físicas y psíquicas a mediano y largo plazo.

Esta erotización a través de los juguetes, vestuario, publicidad es una influencia insidiosa. Así opina la psicóloga infanto-juvenil y docente de la Universidad Católica Josefina Martínez, porque se va insertando en nuestras vidas de manera casi imperceptible. “A las niñas se les insta a disfrazarse de pequeñas mujeres, a que bailen menesándose y eso es motivo de orgullo para los adultos”.

El riesgo, agrega, es que las niñas aprenden a darle una importancia tremenda al cuerpo y a la apariencia a una edad que no es esperable. “Si estos temas adquieren relevancia en la adolescencia es porque hay un desarrollo de la identidad y cambios físicos. Pero los niños no cuentan con todos los recursos cognitivos y emocionales para manejarlos bien”. Y al adelantarse esta fase comienzan a restarles energías psicológicas a las grandes tareas que deben enfrentar en su infancia,

como es jugar, desarrollar habilidades sociales, dominar el entorno...

Un niño que imita bailes provocativos no lo hace con intención erótica, no obstante, sí está expuesto constantemente a este tipo de estímulos, comienza a desarrollar movimientos pélvicos en un baile y los hace propios opina Carolina Navarro, psicóloga infanto-juvenil de la U. de Chile y del Centro de Atención de Víctimas de Abuso Sexual (Cavas).

“El niño, entonces, puede aprender que en la medida en que se comporta erotizadamente recibe atención y aprobación. Y un menor compensado por su conducta sexual está aprendiendo que su cuerpo y el comportarse o moverse de una determinada manera es por ejemplo, una herramienta en la vida”.

Y lo que es peor: “una niña de 7 años con una minifalda y un peto, por el solo hecho de tener esa apariencia, está más expuesta a abuso que otra vestida realmente como niña”.

Precisamente el abuso sexual es uno de los peligros de vivir absorto en este entorno sexualizado, dice el informe de APA.

Otras consecuencias negativas que van de la mano dice el informe, son los trastornos alimentarios, la baja autoestima, las depresiones y la dificultad de desarrollar luego en la adolescencia una sexualidad sana.